**Анализ воспитательной работы**

**классного руководителя Габдуллиной Л.С**

***Цель:*** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, в процессе обучения в школе воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

***Задачи:***

1. Развивать ценностное отношение учащихся к родине, окружающему миру.
2. Формировать потребность в здоровом образе жизни через реализацию программы «Ослепительная улыбка» и «Полезные привычки», прививать любовь к физкультуре.
3. Продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения в школе и дома.
4. Развивать творческие способности у каждого учащегося и в классном коллективе.
5. Формировать позитивную самооценку ребенка, положительное отношение к школе.
6. Укреплять сплочение родителей и детского коллектива
7. Поощрять проявление интереса к трудовой деятельности, к умственной деятельности.
8. Вовлекать родителей в жизнедеятельность классного коллектива.

**Анализ качества результатов**

В классе 21 человек, из них – 2 отличника и 9 учащихся закончили год на «4» и «5». Успеваемость за 2011-2012 учебный год составила 100%.

 Психологический климат в классе благоприятный, отношения между учащимися доброжелательные. Количество детей, занимающихся в кружках, секциях – 11 человек, бассейн посещают – 6 учащихся, музыкальную школу – 1 человек, аэробика – 1 человек, тхеквандо – 2 человека, танцевальный кружок – 2 человека.Левкулич Ульяна заняла 2 место по плаванию. Дети «группы риска» - 1 человек.

 Работа с классным коллективом велась одновременно педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, педагогом-психологом, социальными педагогами.

Для получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств в классе была проведена анкета по методике А.А. Андреева. По оценке родителей ролишколы в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств получились следующие результаты:

33 % - в полной мере удовлетворены воспитанием, 42 % -в значительной степени и 25 % - считают воспитание качеств в школе на достаточном уровне. Также родителями данавысокая оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.

Выявлен средний уровень воспитанности в 3 Б классе, проведённый по методике Н.П.Капустиной. Согласно данной методике схема включает 6 качеств личности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качества личности | Высокий уровень | Хороший уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 Любознательность  | 9 | 9 | 3 | 0 |
| 2 Трудолюбие | 8 | 10 | 3 | 0 |
| 3 Бережное отношение к природе | 12 | 9 | 0 | 0 |
| 4Отношение к школе | 8 | 6 | 6 | 1 |
| 5 Красивое в жизни школьника | 8 | 8 | 5 | 0 |
| 6 Отношение к себе | 7 | 12 | 2 | 0 |

 Родители интересуются жизнью детей в классе, посещают родительские собрания, участвуют во внеклассных мероприятиях, внешкольных мероприятиях.Для выявления степени удовлетворенности школьной жизнью, взаимопонимания в классе был проведен опросник «Мой класс». В классе 21 учащихся; 12 учащихся имеют высокую степень удовлетворённости, 8 учащихся – среднюю степень удовлетворённости, 1 учащийся – низкую степень удовлетворённости.

Обучающиеся 3Б класса приняли активное участие в школьных олимпиадах, где по русскому языку заняли 1место (Прохорова Мария) и 3 место (Ерёма Света). Прохорова Мария заняла 1 место в школьной олимпиаде по математике. В школьной научно – практической конференции Ерёма Света заняла 1 место среди 3 – 7 классов. Во всероссийском конкурсе «Природа и мы» приняли участие 7 человек.

Большая работа была проведена по здоровьесбережению по программам «Полезные привычки», «Ослепительная улыбка», в системе использовала физминутки, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику. Проводилась профилактическая работа по Правилам Дорожного Движения.

**Анализ качества процесса**

 Воспитательная деятельность в классе строится по плану воспитательной работы. Каждый месяц имеет тематическую направленность. Вся деятельность распределяется на несколько видов. Все мероприятия, проводимые в классе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Наиболее удачными мероприятиями по каждому виду деятельности:

* нравственное и эстетическое воспитание – классный час: Уроки культуры «Нравственные отношения в коллективе», «Приветствие в жизни людей».
* гражданско – патриотическое – игра – путешествие «Край в котором мы живем», классные часы на темы «Памяти павшим будем достойны», «День космонавтики».
* эстетическое воспитание – посещение выставки в краеведческом музее посвященной родному краю, участие в школьном конкурсе поделок «Золотая осень» - 1 место Баталов Артур и 2 место Сидорук Анна в номинации «Осенний букет»; в номинации «Волшебные превращения» заняли 1 место Юрченко Никита, 2 место Ахунова Рената и 3 место Ерёма Света.
* экологическое воспитание –участие в беседе-викторине подготовленной библиотекарем школы «Секреты лесной тишины», участие в акции «Спасти и сохранить природу» по сбору макулатуры, 6 участников во Всероссийском конкурсе рисунков «Природа и мы».
* физическое воспитание – заняли 3 место в спортивно-оздоровительной игре «Путешествие по городу Здоровья» и 2 место в спортивной эстафете «Здоровейка» в рамках недели здоровья.
* Учебно-познавательная деятельность – 1 место (Ерёма Света) в школьной научно–практической конференции «Шаг в будущее»; 1 место в школьной олимпиаде по математике (Прохорова Маша);

1 место (Прохорова Маша) и 3 место (Ерёма Света) в олимпиаде по русскому языку; 11 участников международной атематической олимпиады по математике «Кенгуру».

 Учащиеся активно помогали оформлять выставку в классе к каждому празднику рисунков, плакаты.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, благоустройство классного кабинета);

-занятия в кружках по интересам;

- общешкольные и классные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии).

 По профилактической деятельности большое внимание уделялось правилам дорожного движения, профилактике гриппа, различным инструктажам.

**Анализ качества условий**

1. Нормативно-правовые: я работаю по плану воспитательной работы, который составлен в соответствии с целями и задачами программы развития и направленностью школы в целом. Также профилактическую деятельность осуществляю по следующим программам: «дорожная безопасность» (авторы Козловские); «Ослепительная улыбка», «Полезные привычки».

2. Кадры: воспитательную деятельность строю во взаимодействии со специалистами: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагог-организатор. В этом году прошла курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение ФГОС на ступени начального образования», а также являюсь участником конференции в СГПУ «XI Знаменские чтения».

3. Информационные: в классе есть классный уголок. Информацию об успехах и проблемах ребенка довожу до сведения родителей через записи в дневнике, по телефону, на родительских собраниях. Также оформлены стенды по профилактике ПДД, правонарушений.

4. Организационные: воспитательный процесс проходит во вторую половину дня и по субботам, раз в неделю проводится классный час.

5. Мотивационные: к участию во внеклассных мероприятиях детей мотивирую через похвалу, вынесение благодарности; по итогам каждой четверти, проведенного мероприятия заношу благодарность в дневник, вручаю хвалёнки. По итогам года на общешкольном празднике Последнего звонка вручают грамоты хорошистам, отличникам, активистам. Родительскую общественность хуже удается включить в деятельность, как правило это одни и те же родители.

6. Материально-технические: класс имеет свой кабинет, который оборудован необходимой техникой и методическими наглядностями, пособиями.

Общие выводы

Положительными результатами в воспитательной работе за 2013/14 учебный год можно считать:

-Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей

-Повышение активности учащихся при проведении классных и школьных мероприятий.

-Участие во всероссийском конкурсе

Задачи, поставленные на 2014-2015учебный год, в целом, реализованы.

Задачи, поставленные на 2014-2015учебный год

1. Развивать ценностное отношение учащихся к родине, окружающему миру.

2. Проводить мероприятия, направленные на нравственное воспитание и привитие норм культурного поведения в обществе.

3. Развивать ученическое самоуправление в классе.

4. Повышать активность родительской общественности.