**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1) Нормативные документы, регламентирующие реализацию рабочей программы:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ 29.12.2012 г.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования от 05. 03. 2004
5. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
6. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении и внедрении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06. 10 2009 № 373
7. Приказ Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06. 10 2009 № 373» от 26. 11. 2010 г № 1214
8. Приказ Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06. 10 2009 № 373» от 22.09.2011 № 2357
9. Письмо МО РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» 02.04 2002 г. № 13-51-28/13
10. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
12. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
13. Устав МБОУ СШ № 85
14. Положение о внеурочной деятельности МБОУ СШ № 85
15. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 85, утверждённая на педагогическом совете – протокол №1 от 28.08.15
16. Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ СШ № 85 на 2015-2016 учебный год
17. Приказ МБОУ СШ № 85 « Об организации внеурочной деятельности» от 01. 09. 2015

**2) Курс внеурочной деятельности «Игровая деятельность школьников»(направление – оздоровительное)** реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и является продолжением учебного предмета « Физическая культура».

**3) Актуальность** использования игры во внеурочной деятельности обусловлена рядом обстоятельств.

***Первое-*** это повышение интерактивности педагогических средств, увеличение доли игровых и виртуальных тренажёров, которые позволяют воссоздать значительное число условий решения тех или иных задач.

***Второе*** – современному человеку нужно формировать особые условия, позволяющие сбросить напряжение, отвлечься от повседневных проблем, т. е. необходимо специально регулировать ситуации релаксации, развлечения и активного отдыха, осваивать соответствующие способы и воспроизводить их в повседневности.

***Третье*** – исходит из современного осознания сложности, многомерности мира. Необходимо не просто передавать это знание подрастающему поколению, а напрямую включать детей и подростков в такие практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят собственную позицию и роль.

***Четвёртое*** – снижение роли и значения общественных объединений и, как следствие, обеднение опыта взаимодействия у нынешних школьников.

***Цель курса:*** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

***Задачи*** направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

**4) Общая характеристика курса.**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Встреча с игрой.**

Радость и огорчение в игре. Правила игры.

**Интеллектуально- познавательные игры.**

Викторина «Внимательный пешеход». Викторина «О правилах этикета». КВН «Простые правила безопасности». Викторина «Азбука вежливости». Игра «Знайка».

**Подвижные игры.**

Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна». Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра с мячом «Охотник и утки», «Совушка», веселые старты со скакалкой. Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде». Игра «Салки с мячом»

**Настольные игры.**

Шашки. Шахматы. Логическая мозаика. Нарды. Игры на развитие внимания, памяти.

**Игры- драматизация.**

Сюжетная игра «Прием гостей». Сюжетная игра «В больнице». Сюжетная игра «В магазине». Сюжетная игра «Экстремальная ситуация». Сюжетная игра «Театр».

**Ситуативные игры- упражнения.**

«Экспромт-ситуация». Ситуативная игра-история «Машина». Ситуативная игра-история «Помощь Бельчонку». Игра «Звери на болоте».

**Игры на кооперацию.**

Игра «Неожиданные картинки». Игра «Небоскреб». Игра «Картонные башни». Игра «Распускающийся бутон». Игра «Сиамские близнецы».

*Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, что составляет учебных часов в год*

Количество часов в неделю – 1;

количество часов в год – ;

количество часов в 1 четверти – ч ;

количество часов во 2 четверти – ч;

количество часов в 3 четверти – ч;

количество часов в 4 четверти – ч.

**5) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УУД (универсальные учебные действия)**

Дети ***научатся:***

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

знать:

- о способах и особенностях движение и передвижений человека;

- о системе дыхания.работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

***уметь:***

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

***Ожидаемый результат:***

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движении; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе

**Формы представления результатов внеурочной деятельности.**

1. Индивидуальные и групповые проекты по темам: «Шахматы»,«Внимательный пешеход».
2. Выставка работ учащихся
3. КВН «Простые правила безопасности».

**Система оценки результатов внеурочной деятельности - диагностирующая и корректирующая**

**Используемые методики диагностики:**

**1. Методика «Цветик-семицветик»**

**2. Методика «Самочувствие. Активность. Настроение»**

**Литература для учителя:**

1. Боросюк, О.Л., Валеологическое образование [Текст]/О.Л.Боросюк.- М.,-2002.
2. Ваелологизация образовательного процесса [Текст] : Мет. Пособие/ Под ред. Н.И. Балакиревой.- Новокузнецк, 1999.
3. Герасименко, Н.П, Помоги себе сам [Текст]/ Н.П. Герасименко- М., 2001.

**Литература для учащихся:**

1. Гостюшин, А.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник, 1- 4 кл./ А.В. Гостюшин.- М.1997.
2. Зайцев, Г.К. Уроки Айболита [Текст]/Г.К.Зайцев.-СПб.,1997; Уроки Мойдодыра.- СПб.,1996; Твои первые уроки здоровья.- СПб.,1995.
3. Татарникова, Л.Г. Валеология. Основы безопасности ребенка [Текст]/Л.Г. Татарникова, Н.Б. Захаревич, Т.Н. Калинина.- СПб.,1997.

**Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Игровая деятельность школьников» (34ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата******1 группа*** | ***Дата******2 группа*** | ***примечание*** |
|  | ***Встреча с игрой*** | ***2*** |  |  |  |
|  | Радость и огорчение в игре. | 1 |  |  |  |
|  | Правила игры. | 1 |  |  |  |
|  | ***Интеллектуально- познавательные игры*** | ***6*** |  |  |  |
|  | Викторина «Внимательный пешеход» | 1 |  |  |  |
|  | Викторина «О правилах этикета» | 1 |  |  |  |
|  | КВН «Простые правила безопасности» | 1 |  |  |  |
|  | Викторина «Азбука вежливости» | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Знайка» | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Волшебная шкатулка» | 1 |  |  |  |
|  | ***Подвижные игры*** | ***6*** |  |  |  |
|  | Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» | 1 |  |  |  |
|  | Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты  с баскетбольным мячом. | 1 |  |  |  |
|  | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». | 1 |  |  |  |
|  | Весёлые старты со скакалкой. | 1 |  |  |  |
|  | Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» | 1 |  |  |  |
|  |  Игра «Салки с мячом». | 1 |  |  |  |
|  | ***Настольные игры*** | ***6*** |  |  |  |
|  | Шашки | 1 |  |  |  |
|  | Шахматы. | 1 |  |  |  |
|  | Логическая Мозаика | 1 |  |  |  |
|  | Нарды | 1 |  |  |  |
|  | Игры на развитие внимания, памяти | 1 |  |  |  |
|  | Игры на развитие внимания, памяти | 1 |  |  |  |
|  | ***Игры- драматизация*** | ***5*** |  |  |  |
|  | Сюжетная игра «Приём гостей» | 1 |  |  |  |
|  | Сюжетная игра «В больнице» | 1 |  |  |  |
|  | Сюжетная игра « В магазине» | 1 |  |  |  |
|  | Сюжетная игра «Экстремальная ситуация» | 1 |  |  |  |
|  | Сюжетная игра «Театр» | 1 |  |  |  |
|  | ***Ситуативные игры- упражнения*** | ***4*** |  |  |  |
|  | «Экспромт-ситуация» | 1 |  |  |  |
|  | **Ситуативная игра-история «Машина».** | 1 |  |  |  |
|  | **Ситуативная игра-история «Помощь Бельчонку»** | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Звери на болоте». | 1 |  |  |  |
|  | ***Игры на кооперацию*** | ***5*** |  |  |  |
|  | Игра «Неожиданные картинки» | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Небоскреб» | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Картонные башни» | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Распускающийся бутон» | 1 |  |  |  |
|  | Игра «Сиамские близнецы» | 1 |  |  |  |