**Планирование контроля по русскому языку в 1 классе**

**Учитель: Шапчиц Е.А.**

1. Плановые контрольные работы (количество часов): 1 (март-апрель)
2. Административные контрольные работы: 1 (май)

 Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, тестовых заданий.

**1 КЛАСС, 2 ЧЕТВЕРТЬ (декабрь, 3 неделя)**

РАБОТА №1

ТЕМА: **Слово, предложение, текст.**

ЦЕЛЬ: проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых не расходится с произношением ; умение оформлять предложение на письме .

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Трудимся.

Скоро Новый год. Ребята сами делают игрушки на елку. На партах клей, яркая бумага, краски.

 Нарядная будет елка! (18)

# Грамматические задания

1. В первом предложении над словами указать количество слогов.
2. Во втором предложении над словами поставить знак ударения.
3. В третьем предложении подчеркнуть в словах мягкие согласные.
4. \*Придумать и записать по одному слову, состоящему из одного, из двух, из трех слогов.
5. \*Записать предложение на тему «Зима», соответствующее схеме (три слова).

#### ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Наш двор.

Мы любим свой двор. Там есть качели и турник . Летом мальчики гоняют мячик. Девочки играют в куклы. Зимой старшие ребята делают горку . (24)

**Грамматические задания**

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. В словах последнего предложения подчеркнуть гласные.
3. Во втором предложении найти слово из двух слогов.
4. \*Из данных слогов составить три слова: ща, жи, е, щу, ча, ка.

Подчеркнуть в словах гласные после шипящих. Написать по одному слову на эти правила.

 5. \*Записать предложение на тему «Зима», соответствующее схеме (4 слова).

**1 КЛАСС, 3 ЧЕТВЕРТЬ (февраль, 1 неделя )**

РАБОТА № 2 .

ТЕМА: **Мягкий знак на конце и в середине слова**.

ЦЕЛЬ: проверить навык правописания слов с мягким знаком в конце и в середине слова; умение оформлять предложение на письме.

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Дождь.

Все небо в тучах. Идет сильный дождь. У крыльца большие лужи . Кот прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи . (21)

**Грамматические задания**

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.
2. Разделить слова для переноса: сильный, метель, угольки.
3. Выбрать слово, в котором букв больше, чем звуков: лес, шишка, пень, ель.
4. \*Спрячь мягкий знак в середину слова и запиши слова:

 День…, крыль…, пень…, огонь…, Машень… .

5.\* Записать названия летних месяцев, подчеркнуть в них мягкие согласные.

#### ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Зимний вечер.

На дворе сильный мороз. Метет метель. А дома тепло. В печке тлеют угольки. Кот Васька лег спать в уголке. Юра читает. Маленькая Надя слушает. (24)

**Грамматические задания .**

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.
2. Разделить слова для переноса: сильный, метель, угольки.
3. Выбрать слово, в котором букв больше, чем звуков: белка, ножи, конь, ельник.
4. \*Записать названия зимних месяцев, подчеркнуть мягкие согласные.
5. \*Записать по памяти по 2 слова с мягким знаком на конце и в середине слова.

**1 КЛАСС , 3 ЧЕТВЕРТЬ ( март , 3 неделя )**

РАБОТА № 3

ТЕМА: **Гласные после шипящих**.

ЦЕЛЬ: проверить сформированность навыка правописания слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн-чк, а также умение оформлять предложение на письме.

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

В лесу.

Пушистый снег укрыл зимний лес.

Я иду в чащу леса. Пестрый дятел стучит по дубу. Под елкой лежат шишки . (19)

**Грамматические задания**

1. Подчеркнуть в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
2. Разделить слова на слоги: ландыш\*, площ\*ди, ч\*деса.
3. Изменить слова еж, чиж, мышь так, чтобы в них было по 2 слога.
4. \*Дописать слоги , подчеркнуть буквы , обозначающие шипящий звук :

ча…, ро…, лу…, стри…, малы…..

 5. \*Составь предложение со словосочетанием душистый чай.

# ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Летом.

Дети едут на дачу. Они будут жить у бабушки Маши. Внучата помогут ей сушить сено. Дети станут бегать в рощу, рвать щавель на лугу . (24)

 **Грамматические задания**

1. Подчеркнуть в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
2. Разделить слова на слоги: внучата, сушить, рощу.
3. Цифрой обозначить количество букв и звуков в слове дача, нарисовать звуковую схему.
4. \*Записать по одному слову с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.
5. \*Закончи предложение: В роще хлопочут …………….. .

**1 КЛАСС, 4 ЧЕТВЕРТЬ ( апрель, 3 неделя )**

РАБОТА №4

ТЕМА: **Заглавная буква в именах собственных.**

ЦЕЛЬ: проверить сформированность навыка правописания заглавной буквы в именах собственных.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Питомцы.

 Аня Петрова живет в селе Лесном. Она любит животных. У девочки есть пес Шарик и котенок Пушок. Анюта дает им хлеб, молоко. (22)

**Грамматические задания**

1. Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.
2. В словах первого предложения подчеркнуть глухие согласные.
3. Разделить слова для переноса: тайны, серая, огоньки.
4. \*Вставь первую букву и запиши слова:

…ашенька, ….анечка, …ндрюша, …етенька.

 5 . \*Запиши 2 предложения: - Как тебя зовут?

-В каком городе ты живешь?

##### ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ

**Диктант.**

Новичок.

 В класс поступил новый ученик Костя Демин.

 Мальчик приехал из города Астаны.

Жил он там на улице Пушкина. Ребята быстро подружились с новичком . (22)

**Грамматические задания**

1. Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.
2. В словах первого предложения подчеркнуть звонкие согласные.
3. Разделить для переноса слова: новый, новичок, приехал.
4. \*Запиши по 3 имени девочек и мальчиков.
5. \*Запиши 2 предложения: - Как тебя зовут?

 - В каком городе ты живешь?

**1 КЛАСС ,4 ЧЕТВЕРТЬ (май, 3 неделя)**

РАБОТА №5

**Итоговая контрольная работа за 1 класс.**

ЦЕЛЬ: проверить усвоение учащимися основ русской графики (оформление предложения, правописания слов на изученные правила)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

На реке.

 Вот и настали теплые деньки. Ребята по тропке идут к реке. Там шумно и весело. Малыши играют в песке. Они строят большой дом. (23)

**Грамматические задания**

1. Записать цифрой, сколько слогов в словах: пес, норка, ежики.
2. В словах в е с е л о, р е б я т а подчеркнуть мягкие согласные.
3. Записать цифрами, сколько букв и звуков в слове д е н ь к и .
4. \*Подобрать слова, противоположные по смыслу: высокий -……

 узкий - …..

 далеко- …

5.\* Составь и запиши 2 предложения со словами Рыжик, рыжик.

**ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

В лесу.

 Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Под елкой норка. Там укрылись серые ежики. (25)

**Грамматические задания**

1. Записать цифрой, сколько слогов в словах: пес, норка, ежики.

2. В словах белки, укрылись подчеркнуть мягкие согласные.

3. Записать цифрой, сколько букв и звуков в слове мальчики.

4.\*Подобрать слова, противоположные по смыслу:

 высокий - …. далекий - …. узкий - …. добрый - ….

5.\*Составь и запиши 2 предложения со словами плод, плот.