|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест: Звуки и буквы. Фамилия ……………………………………………………. Вариант 1.1. В каких словах гласных звуков больше, чем согласных?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *футбол* | *уроки*  | *удочка*  | *сорока* | *радио* |
|  |  |  |  |  |

2. В каких словах все согласные звуки мягкие?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *тюлень* | *чаща*  | *лебедь*  | *жизнь* | *вишня* |

3. В каких словах подчёркнутая гласная образует отдельный слог?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *рука* | *очки*  | *перешью*  | *апельсин* | *забияка* |

4. Какие слова правильно разделены для переноса?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *ло-па-та* | *шо-ссе*  |  *маль-чик*  | *ча-йка* | *у-хо-жу* |

5. В каких группах слов все слова расположены в алфавитном порядке? *1) альбом, борщ, вагон, Гриша, дом* *2) костёр, луна, мяч, опера, носорог* *3) игла, йод, кастрюля, лыжи, мел* *4) пирог, растение, суп, тарелка, утка* *5) фасоль, хлеб, щётка, чай, шуба*6. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки.На сосне жильё белки.7. Выполни звуковой анализ слов: Уголёк - … сл., … б., … зв.. Метель - … сл., … б., … зв.. Боец - …. сл., … б., …. зв.. | Тест: Звуки и буквы. Фамилия …………………………………………………….Вариант 2.1. В каких словах гласных звуков больше, чем согласных?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *имя* | *арбуз*  |  *окуни*  | *улыбка* | *олени* |

2. В каких словах все согласные звуки твёрдые?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *завод* | *пенал*  |  *щенок*  | *жучок* | *шина* |

3. В каких словах подчёркнутая гласная образует отдельный слог?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *одежда* |  *аист*  |  *ёлка*  | *пою* | *разобью* |

4. Какие слова правильно разделены для переноса?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *хо-ро-шо* |  *осен-ний*  |  *мол-ни-я*  |  *крыль-цо* |  *та-йна* |

5. В каких группах слов все слова расположены в алфавитном порядке? *1) август, бусы, время, дружба, горох* *2) Дима, енот, ёжик, жук, змея* *3) зверь, кот, игра, люстра, мост* *4) нитки, орёл, петух, рис, сметана* *5) уголь, фонтан, хорошо, царь, часы*6. Подчеркни буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.Толстый лёд сковал ручей.7. Выполни звуковой анализ слов: Приют - … сл., … б., … зв.. Карась - … сл., … б., … зв.. Удочка - …. сл., … б., …. зв.. |