|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест: Звуки и буквы.  Фамилия …………………………………………………….  Вариант 1.  1. В каких словах гласных звуков больше, чем согласных?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *футбол* | *уроки* | *удочка* | *сорока* | *радио* | |  |  |  |  |  |   2. В каких словах все согласные звуки мягкие?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *тюлень* | *чаща* | *лебедь* | *жизнь* | *вишня* |   3. В каких словах подчёркнутая гласная образует отдельный слог?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *рука* | *очки* | *перешью* | *апельсин* | *забияка* |   4. Какие слова правильно разделены для переноса?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *ло-па-та* | *шо-ссе* | *маль-чик* | *ча-йка* | *у-хо-жу* |   5. В каких группах слов все слова расположены в алфавитном порядке?  *1) альбом, борщ, вагон, Гриша, дом*  *2) костёр, луна, мяч, опера, носорог*  *3) игла, йод, кастрюля, лыжи, мел*  *4) пирог, растение, суп, тарелка, утка*  *5) фасоль, хлеб, щётка, чай, шуба*  6. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки.  На сосне жильё белки.  7. Выполни звуковой анализ слов:  Уголёк - … сл., … б., … зв..  Метель - … сл., … б., … зв..  Боец - …. сл., … б., …. зв.. | Тест: Звуки и буквы.  Фамилия …………………………………………………….  Вариант 2.  1. В каких словах гласных звуков больше, чем согласных?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *имя* | *арбуз* | *окуни* | *улыбка* | *олени* |   2. В каких словах все согласные звуки твёрдые?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *завод* | *пенал* | *щенок* | *жучок* | *шина* |   3. В каких словах подчёркнутая гласная образует отдельный слог?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *одежда* | *аист* | *ёлка* | *пою* | *разобью* |   4. Какие слова правильно разделены для переноса?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *хо-ро-шо* | *осен-ний* | *мол-ни-я* | *крыль-цо* | *та-йна* |   5. В каких группах слов все слова расположены в алфавитном порядке?  *1) август, бусы, время, дружба, горох*  *2) Дима, енот, ёжик, жук, змея*  *3) зверь, кот, игра, люстра, мост*  *4) нитки, орёл, петух, рис, сметана*  *5) уголь, фонтан, хорошо, царь, часы*  6. Подчеркни буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.  Толстый лёд сковал ручей.  7. Выполни звуковой анализ слов:  Приют - … сл., … б., … зв..  Карась - … сл., … б., … зв..  Удочка - …. сл., … б., …. зв.. |