**С детьми - без жестокости обращений».**

**/общешкольное родительское собрание с элементами тренинга (родительский всеобуч)/**

**Цель:** дать родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по – новому на использование наказаний, переосмыслить их.

**Задачи:**

## содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению.

 Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады снова видеть вас в школе!

Спасибо, что, отложив все дела, пришли на эту встречу.

 Тема, которая станет предметом нашего обсуждения, весьма актуальна это проблема противодействия насилию и жестокому обращению с детьми. Очень важной и мало разработанной в современной российской науке и практике является проблема насилия и жестокости по отношению к детям.

**Сегодня мы поговорим на тему жестокого обращения с ребенком в семье.**

Вашему вниманию предлагаем посмотреть мини-сценки подготовленные учащимися 3 и 2 классов.

**Инсценирование стихотворения** «Родители-почемучки». Представят учащиеся 3 класса.

**Инсценирование стихотворения** «Ваза» представят учащиеся 2 класса.

- Как по вашему возможно ли считать эти действия жестоким обращением с детьми?

(**Моральное насилие** над ребенком заключается в унижении его достоинства, словесном оскорблении, брани, угрозах в его адрес, демонстрации неприязни к нему, а также в уничижительном сравнении с другими детьми.)

 Жестокое обращение– это любые действия или бездействия по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их заменяющих, или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.

**По данным российской статистики:**
• насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвёртой российской семье,
• около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,
• более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье,
• 25 тысяч из них находятся в розыске,
• около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью

**Виды насилия над детьми в семье:**

* физическое насилие;
* пренебрежение;
* сексуальное насилие;
* психологическое жестокое обращение.

**Пренебрежение** основными нуждами ребенка (моральная жестокость) -это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Эмоциональным (психологическим)** насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

**Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

**Сексуальное насилие** рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**

**Как проявляется насилие**

* Запугивание и угрозы
* Изоляция
* Физическое наказание
* Психическое насилие

**Результаты анкеты**«Семейная жестокость глазами детей»

**Результаты рисунков (выставка)**

 «Семья глазами ребенка»

 Вашему вниманию представлена выставка рисунков детей первого класса и старшей группы детского сада. Рисунки рисовались анонимно, для общего изучения психологической атмосферы в семьях, по рисункам можно увидеть:

- **чувство изолированности, нет чувства сплоченности** с семьей на тех рисунках, где изображены члены семьи разделенными какими либо предметами, повернуты полу боком или спиной друг к другу.

- чувства мало значимого прослеживается на рисунках где ребята себя нарисовали в стороне в уменьшенном размере, особенно мала голова по сравнению с остальными членами семьи.

- чувства тревожности можно проследить по рисункам детей, которые заштриховывают себя и других членов семьи, к которым испытывают эти же чувства.

- в рисунках отсутствуют некоторые члены семьи, что свидетельствует о конфликтных отношениях с этим человеком.

- если отсутствует в рисунке «Я» - это характерно для детей которые чувствуют отвержение, неприятие.

- увеличение семьи также может свидетельствовать о психологической неудовлетворенности.

- сплоченная семья – все члены семьи с соединенными руками, рисунки с противоположными характеристиками указывают на разобщенность, низкий уровень эмоциональных связей.

- если руки подняты вверх, с длинными пальцами, часто это связано с агрессивными желаниями.

- если на рисунке все члены семьи с руками. а себя рисует без рук, то это чувства бессилия, ощущения подавленности, чрезмерного контроля со стороны окружающих.

- если нарисован член семьи с длинными руками, большими пальцами -это указывает на восприятие ребенком агрессивности этого члена семьи.

- если при рисовании пропускают голову, черты лица или штрихуют все лицо, то это связанно с конфликтными отношениями с данным лицом, враждебным отношением к нему.

- нарисованные персонажи с большими глазами воспринимаются ребенком как тревожные, беспокойные.

- с глазами точками – выражение потребности в зависимости.

-персонажи без ушей – может игнорировать все, о чем говорят другие люди.

- шея символизирует способность к самоконтролю, разума над чувствами в восприятия автора, у кого шеи нет – не способен.

 **Ситуация для анализа**.

Алеша баловался за столом во время обеда, несмотря на замечания взрослых. В конце концов, он подавился и начал кашлять. Его наказали – поставили в угол. После того как мальчик «отбыл наказание», отец спросил его: - Будешь еще так делать?

- Нет, - ответил малыш.

- А ты понял, за что тебя наказали? – догадался спросить отец.

- Да, за то, что кашлял, - ответил ребенок.

**Вопрос**

- Какими могут быть последствия взаимонепонимания?

**Ситуация для анализа.**

- Папа, а меня Нина Петровна похвалила! Я запомнила стихотворение быстрее всех! Хочешь расскажу? – девочка радостно скачет, ей не терпится поделиться с отцом удачей.

- Лучше расскажи мне о своем поведении, что ты натворила вчера! – строго говорит отец.

Лицо девочки меркнет. Напрасно весь день вынашивала она в себе заряд радости… Дома девочка делает еще один заход:

- Мама, хочешь расскажу стихотворение про елочку?

- Мне не до елочки сейчас. В следующий раз расскажешь.

**Вопросы**

- Что ребенок испытывает в подобном случае, когда родители не стремятся его понять, разделить его радость?

- Чем в дальнейшем чревато невнимание родителей к проблемам дочки? У ребенка имеется потребность в общении с близкими людьми. **Старайтесь не упустить момент, когда вы нужны детям, когда они тянутся к вам, хотят обсудить с вами важные для них вопросы.**

Если родители не реализуют ее, то ребенок найдет другого человека, с которым будет общаться, делиться своими проблемами. Так, иногда дети попадают в сомнительные компании. Иногда родители удивляются, почему последними узнают о событиях в жизни их ребенка.

**Прислушайтесь к «Золотым правилам»**

* Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
* Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
* Не ставьте своему ребёнку каких бы то не было условий.
* Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.
* Будьте тактичны в проявлении воздействия на ребёнка.
* Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему – либо.
* Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
* Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
* Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимость от его учебных успехов.
* Помните, что ребёнок – это воплощённая возможность!

Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере.

**Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком?:**

1. Уважение.

2. Физическая забота.

3. Похвала.

4. Внимание.

5. Доверие.

6. Любовь.

**Некоторые советы для родителей чтобы предотвратить наказания?**

Фразы, которые надо **ЗАБЫТЬ НАВСЕГДА**:

- Какой ты неуклюжий, тупой, противный!...

- И в кого ты такой уродился!

- Не путайся под ногами!

- Я отдам тебя в детдом, чужому дяде или тете…

- Ты мне не нужен…

- Ты мне надоел..

- Я себе возьму другого ребенка

- Ты меня достал! Замучил…

- Уйди с моих глаз, чтобы я тебя не видел(а) и не слышал(а)!...

- Не мешай, отстань!

**- А закончить мне бы хотелось притчей, которую прочитаю (Бабочка).**