**Тема: «**Путешествие по городам Краснодарского края».

**Цели и задачи урока:**

-Познакомить учащихся с городами-курортами Краснодарского края, совершив заочную экскурсию.

-Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свой край;

-Развивать познавательный интерес, расширять кругозор и наблюдательность учащихся.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, раздаточный материал, учебник- тетрадь «Кубановедение 2 класс».

**Ход урока.**

**I. Организация начала урока. Мотивация учебной деятельности.**

Рефлексия настроения.

- -Я пришла к вам на урок вот с таким настроением

А какое у вас настроение? или

- Я очень рада, что у вас хорошее настроение. Тогда я вас хочу пригласить… - А кто догадался куда? (в поход, путешествие, на экскурсию)

- Да ребята я вас хочу пригласить в путешествие.

**II. Сообщение темы урока**

- А куда мы отправимся, вы узнаете, составив слово из шести букв. Составлять слово будем при помощи предметов помощников. Необходимо брать первую букву предмета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| гитара | Очки солнцезащитные | ручка | очки | деньги | альбом |

(по правилам кроссворда буквы «о» в слове две)

-Как вы думаете, пригодится ли нам гитара, ручка…?

- **Какое слово** получилось?

- **Кто из вас** догадался, куда мы отправимся в путешествие?(по городам)

- **На уроке** мы будем путешествовать по городам- курортам нашего края

**III. Словарная работа.**

- Ребята, а кто знает, что это такое курорты?

**Курорты** – (в переводе с немецкого языка, означает лечебное место) это местность с природными свойствами, пригодными для лечебных целей и отдыха.- **И недаром в нашем крае губернатор Александр Николаевич Ткачёв объявил 2013 г Годом здоровья.**

**На уроке** познакомитесь с городами, где можно поправить здоровье.

**Рассказ учителя:**

 Кубань является одним из самых популярных курортно – туристических регионов нашей страны.

-**А что же** привлекает сюда миллионы людей?( возможность поправить своё здоровье, увидеть дивную природу, памятники прошлого)Ежегодно здесь отдыхает и лечится огромное количество людей.

**Краснодарский** край на протяжении более 1000 км омывается водами самых тёплых морей нашей страны.

-**Какими?** (Чёрным и Азовским)

- **Путешествовать** будем на автобусе. Прежде, чем отправляться в путь, давайте вспомним, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Памятка.**

 *- ожидая автобус на остановке, отойди подальше от края тротуара;*

 *- не выходи на дорогу, чтобы посмотреть, не едет ли автобус;*

 *- не играй на остановке, не бегай и не толкайся;*

 *- при посадке в салон не суетись и не толкайся;*

 *- в салоне не кричи, не разговаривай громко - это признак бескультурья;*

 *- если едешь стоя - крепко держись за поручни.*

- **Кто в дороге** рассказывает путешественникам о достопримечательностях?(экскурсовод)

- Верно, это экскурсовод. А давайте подберём синоним к слову «экскурсовод» , «гид».

**СИНОНИМЫ** (греч.) — слова, различные по звучанию, но совпадающие по значению

 Во время сегодняшнего путешествия я буду вашим экскурсоводом.

**IV. Изучение нового материала. Путешествие по городам-курортам.**

1. Догадайтесь, о каком городе сейчас пойдёт речь.

 ***Течёт по равнине речушка Лаба.***

***К ней часть слова добавим сейчас с вами - инск***

***И город родился, его назовём?***

***Сомнения прочь, да ведь это –(Лабинск)***

- **А является** ли наш город курортным?

- **Докажите?**

**В санатории** «Лаба» можно поддержать здоровье минеральными водами и свежим воздухом.

-**Как вы думаете**, всели жители города могут отдохнуть в санатории?

- Кто из вас купался в бассейне?

Итак,мы отправляемся в путь! Отгадайте загадку и узнаете город, в который отправляемся.

1. *Мы едем, и тёплый морской ветерок*

*Освежает нам лица,*

*А вот и город:*

*Здесь пляж песчаный, мелководье,*

*А ребятишки тут и там.*

*Вот катер и народ у трапа,*

*А городок этот - … (Анапа).*

- Ребята, какой город мы проезжаем? Поднимите руку, кто был в г. Краснодаре.

- Что вы можете интересного мне о нём рассказать?

**Императрица Екатерина II 30 июня 1792 года** подписала грамоту о пожаловании Черноморскому казачьему войску в вечное пользование кубанских земель. А казаки в благодарность назвали главный войсковой город в честь великой Государыни Императрицы – Екатеринодар.

 В **1920 году город переименовали и теперь Краснодар** - это административный, промышленный, деловой и культурный центр Краснодарского края.

 Краснодар - многонациональный город. Как вы думаете, люди каких национальностей проживают в Краснодаре? В нем дружно живут и трудятся 786 тысяч человек, русские, армяне, украинцы, адыгейцы,всего около 100 национальностей.

В Краснодаре работают все виды транспорта.

Как вы думаете какие?

Воздушный, в нём расположен крупнейший аэропорт края; железнодорожный, речной, автобусный, городской электротранспорт — трамвай, троллейбус.

 Краевой центр славится своими высшими и средними учебными заведениями, музеями, театрами. Гордостью и «визитной карточкой» Краснодара является Кубанский казачий хор.

 **13 сентября 1937 года** считается днём рождения нашего края и в2012 году ему исполнилось ровно 75 лет.

**-Как вы думаете,**Краснодар является курортом?

**Однажды** в городе Краснодаре в середине 60-х годов было обнаружено месторождение **горячих минеральных вод**. Проведённые исследования показали их исключительно целебные свойства. Несколько лет спустя на этом месте была построена Краснодарская бальнеолечебница, основным направлением которой является водолечение, т.е. лечение водой.

- Вот мы и подъехали к г. Анапа.

- Что вы знаете об этом городе?

- Кто из вас отдыхал в лагерях и санаториях?

**Учитель:** Анапа — самый солнечный город-курорт. Это один из известных в мире детских курортов. Летом здесь одновременно отдыхают и лечатся около 300 тысяч человек. В основном это родители с детьми. Анапа стала национальным детским курортом благодаря песчаным пляжам, ровному мелкому дну, большому количеству солнечных дней. Здесь построено множество детских оздоровительных центров. В Анапе лечат множество различных заболеваний.

**-** Откройте свои учебники-тетради на последней странице. Посмотрите внимательно и сравните, чем они похожи, а чем отличаются.

Действительно, черно-белая карта – это такая же карта, но заполнять ее мы будем сами. Каким условным знаком на карте обозначают города? (черная точка) на картах города обозначаются черной точкой, чем больше проживает людей в городе, тем крупнее точка.

Найдите город Анапа на цветной карте Краснодарского края у себя в учебнике.

- Кто покажет его на карте у доски?

- А сейчас, давайте отметим и обозначим город Анапа на контурной карте Как правильно написать это слово? (с заглавной буквы)

**3. Работа в парах.**Кубанский поэт Юрий Сердериди, земляк анапчан написал замечательное стихотворение про этот город.Вот только беда, некоторые слова стерлись и я предлагаю Вам на несколько минут стать поэтами, и восстановить это стихотворение, вставив пропущенные слова по смыслу ( раздаточный материал)

**Анапа.**

**Здесь небо - морской синевы,**

**А море – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета,**

**Здесь тонны лечебной травы**

**Нам дарит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лето.**

**На гребне высокой волны**

 **Дельфины вдоль пляжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

 **Здесь здравницы**

 **Детям страны**

 **Приветливо двери открыли.**

**(Слова – помощники: плывут, резвятся,жаркое, тёплое,чудесное, голубого, синего,зелёного .)**

-**Чтение стихов**, которые получились у ребят. Молодцы, из Вас получатся великолепные поэты.

-**А теперь, давайте** откроем учебники на стр. 56. и прочитаем авторское стихотворение.

**IV. Физкультминутка.**

 Город Анапа расположен на берегу какого моря?(Черного моря).

Предлагаю и вам отдохнуть на побережье.

**V. Продолжение изучения нового материала. Путешествие по городам-курортам.**

- Мы с Вами отправляемся в путь до следующего города. Отгадайте загадку, что это за город?

**4. *В красивой бухте расположен ,***

*К Новороссийску путь проложен,*

*Хоть он собою невелик,*

*Но всем известен- (Геленджик)*

-Ребята , посмотрите по карте. Какой город мы проезжаем, двигаясь к Геленджику.

-**Что вы** можете рассказать об этом городе?

**Новороссийск** — крупный морской порт России. Благодатные берега Цемесской бухты издавна использовались для оздоровления людей. Здесь ежегодно отдыхают тысячи россиян.

-**Давайте найдем** этот город на карте Краснодарского края у себя в учебнике.

- Кто покажет его на карте у доски?

- А сейчас, давайте обозначим этот город на контурной карте. Обратите внимание на правописание названия этого города. Новороссийск.

- Но главная достопримечательность города-героя это конечно его история, гуляя по городу Новороссийску можно встретить множество памятников.

-Как вы думаете, какому событию они посвящены? (Новороссийск это город боевой воинской славы) С первых дней страшной Великой Отечественной войны в городе проходили жестокие сражений. Новороссийск стал неприступной крепостью на пути войск немецких захватчиков. Осенью 1942 года немцы вышли к берегам Цемесской бухты, захватили город, подошли к цементному заводу «Октябрь». Дальше им пройти не удалось. Более того, ни один немецкий корабль за время боев не смог встать на причал в Цемесской бухте. Оборона Новороссийска, длилась 225 дней. Советские воины стояли насмерть, выполняя приказ Родины: "Ни шагу назад!". За время боев Новороссийск был разрушен до основания. Город нужно было отстроить заново. С тех пор Новороссийск заслуженно носит это высокое звание: ГОРОД-ГЕРОЙ.3 февраля 2013г прошлаВсероссийская акция памяти «Бескозырка ». Праздник совместил 3 юбилея: 70 лет высадкималоземельскогодесанта Цезаря Куникова, 70 лет освобождения города и 45 лет «Бескозырке».

- Я предлагаю вам посмотреть видеоролик, оказачатах моей школы , которые принимали участие в акции «Бескозырка»

-**Вот мы подъехали** к Геленджику.

- Кто из Вас был в этом замечательном городке? Что можете рассказать об этом городе?

**Словарная работа.**

**Бухта** (нем. Bucht) — небольшая часть моря, залива, озера, водохранилища, обособленная от открытых вод частями суши (выступами берегов, скалами и близлежащими островами) и защищённая ими от волн и ветра.

**Геленджик** расположен в удобной бухте. В черте Геленджика расположен курортный посёлок Кабардинка .Прекрасные песчаные пляжи делают посёлок очень удобным для лечения и отдыха детей.

-**Давайте** обозначим этот город на контурной карте.

**VI. Физминутка для глаз.**

-А путь наш дальше лежит к следующему курортному городу.

Садитесь удобнее, ваша задача внимательно следить глазами за предметами на экране.

**VII**. **Продолжение изучения нового материала. Путешествие по городам-курортам.**

Вот мы с вами приехали к следующему удивительному городу. Отгадайте, что же это за город?

*5. Главной здравницей России*

*Все его зовут.*

*Уголок очень красивый,*

*Есть дендрарий тут.*

*В нём редчайшие растения,*

*Пальмы, между прочим.*

*Вы узнали наш курорт?*

*Ну конечно, … (Сочи)*

-Ребята, посмотрите по карте. Какой город мы проезжаем? (Туапсе)

Туапсе в 1981 году награждён орденом Отечественной войны 1 степени.В течение 5 месяцев с середины августа и до конца декабря 1942 г. сражались войска Черноморской группы войск. В 2008 году городу присвоено почётное звание Город воинской славы, за мужество и стойкость, проявленными трудящимися города в годы ВОВ.

- Вот мы и приехали в Сочи

-Давайте обозначим этот город на контурной карте.

-Что вы можете рассказать о Сочи?

Сочи это один из красивейших приморских курортов мира. Тёплый климат, ласковое море, леса, высокие горы, чистый воздух, целебные источники привлекают туристов. Это город с прекрасными здравницами, парками и скверами, музеями и театрами. Всё здесь восхищает: замечательная архитектура, чистота улиц, обилие зелени, и, конечно, море с благоустроенными пляжами.

- **А чемзнаменит** на весь мир этот город?

(в 2014 году в городе Сочи состоится зимняя Олимпиада. Неподалёку от города, в горах, расположился горнолыжный курорт Красная Поляна)

**Сколько дней** до Олимпиады в Сочи осталось?(**310**)

-**Кто назовёт** символы Олимпийских и Параолимпийских игр в Сочи

(Леопард, Заяц, Белый медведь, Снежинка, Лучик )

-**Какие вы знаете** зимние виды спорта?

***15 зимних спортивных дисциплин:***

- **3 коньковых вида**: конькобежный спорт, фигурное катание, шорт- трек;

**-6 лыжных видов**: горнолыжный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки с трамплина, сноубординг, фристайл;

**2 вида бобслея**: бобслей, скелетон;

**4 отдельных вида спорта**: биатлон, кёрлинг, хоккей, санный спорт. (90 комплект медалей)

**Ребята, как вы думаете, какими** качествами обладают спортсмены? Чему мы могли бы у них поучиться? (трудолюбие, упорство в достижении своей цели, терпение, а самое главное вести здоровый образ жизни)

**Ix.Творческая работа в группах**

Памятные подарки гостям Олимпиады «Кубанский сувенир»(можно изобразить символы края, Олимпиады, написать пожелания)

(защита работ)

**x. Домашнее задание.**

Подготовить информацию о городах -курортах о которых не говорили на уроке.

**xI. Рефлексия.**

Ребята, давайте оценим нашу работу на уроке. Перед вами ладошки разного цвета.Если вы считаете, что хорошо потрудились на уроке, многое узнали о городах – курортах нашего города, то возьмите розовую ладошку,если осталось что-то неясно, не всё на уроке понравилось – голубуюладошку.Я показываю Вам свою жёлтую ладошку, потому что вы активно работали и без труда выполнили все задания.

**xII. Итог урока.**

Наш Краснодарский край – жемчужина России

Сюда спешит недаром наш народ.

Здоровье чтоб поправить, стать счастливее

Природа края всех к себе зовёт.

И водопады с гор уносят воду

Источников целебных всех.

Природа дарит всё это народу.

Курорты тоже в нашем крае есть.

Вы только посмотрите:

Здравницы повсюду,

И санатории, и лагеря.

В них отдыхают дети ежегодно,

Здоровье поправляют и не зря.

Анапа, Сочи,

Геленджик, Хадыженск,

Ейск, Апшеронск и Краснодар –

Всё это города – курорты.

Да, между прочим, я не всё назвал.

Урок окончен, до свидания!