## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Краснодара**

**УРОК КУБАНОВЕДЕНИЯ в 3 классе**

**ТЕМА: « С ВЕРОЮ В СЕРДЦЕ»**

Учитель МБОУ СОШ № 10

Бочкарева Ю. Ю.

Краснодар 2015

**Урок кубановедения в 3 «А» классе МБОУ СОШ №10**

**Тема:** **« С ВЕРОЮ В СЕРДЦЕ».**

**Цель:** закрепить знания по основанию городов и станиц, малой родины, совершенствовать работу по составлению плана улиц и их истории названия, квартала , микрорайона, своего населенного пункта;

расширять словарный запас по теме, работать над правильным произношением слов,

познакомить с храмами Края, с их названиями, с искусством колокольного звона, с голосами храмов, мелодиями,

побуждать интерес к изучению истории своего края, района, города, воспитывать патриотизм к своей малой Родине.

**Оборудование:** учебное пособие, планы улиц, города, презентация, карта, словарные слова, колокольчики, муз. инструменты, флажки.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

-У нас урок кубановедения. Давайте, мы вместе покажем, что команда. Что мы «Один за всех- и все за одного!»

**2.Проверка домашнего задания по теме «Основание городов и станиц»**

-«БЛИЦ-ОПРОС» - Кем были основаны большинство современных городов и станиц? Сколько их было?

-Как давались названия станицам и городам? (от имен знаменитых казаков или от названия родных городов)

-Какое место «сыскали» для казачьей столицы? (на берегу Кубани)

-Кто указал на это место? (войсковой атаман Захарий Чепега)

-Что он сказал, указав на колючие заросли у Карасунского кута? (Быть здесь граду!) (Стих Давыдов Владислав)

1) Чтение стихотворения В. Бардадыма

**Там, где выгнула русло река,**

**Как подкову у глинистой кручи,**

**Свиток царский был предком раскручен**

**и прочитан под гул тростника.**

**-Здесь границу держать,**

**Защищать от врагов,**

**И пшеницу сажать,**

**И растить казаков… (В.Бардадым)**

Вы все подготовили на прошлом уроке планы своего края, города, кварталов, улиц.

-А какие знаменитые улицы нашего города вы знаете? В честь кого они были названы?

1) Выступление с докладами уч-ся (Камаловой Д., Мясниковой А., Константиновой А.)

**3.Презентация о малой родине «Краснодар»**

-А какую роль сыграли казаки в заселении, основании и освобождении нашей малой родины г. Екатеринодара мы сейчас и узнаем. (Показ презентации учащимися)

**4. Чтение (отрывков) лучших сочинений учащимися**

**-ФИЗМИНУТКА (танец) «МОЛОДЕЖЬ КУБАНИ»**

**5.Подготовительная работа к изучению новой темы**

-Какую святыню перевозили с собой казаки (походную Свято-Троицкую церковь)

-Какой собор был построен в 1802 году в Екатеринодаре? (Собор Воскресения Господня) после собора был построен Храм Святого Александра Невского).

-Что произошло с ним позже? (Храм разобрали, после смены власти. Но архитекторы со слов по описанию восстановили Храм. Христианская вера была сильнее и храм перестроили в часовню Святого А. Невского.

**6.Сообщение темы и цели урока**

-А как вы предполагаете, о чем дальше у нас пойдет речь на уроке? (О сильных и искренних молитвах казаков, О Христианской Вере) «С ВЕРОЮ В СЕРДЦЕ»

- А какие молитвы знает ваша семья, вы…?

1. Вводная беседа учителя

Вот и тогда православные кубанские казаки, христиане с молитвой в душе и хлеб растили и Отчизну защищали и Храмы строили.

После переселения казаков на Кубани было 4 церкви, а сегодня в Краснодарском **крае около 400** православных Храмов, возведенных потомками казаков.

Один из старейших- деревянный Храм Богоявления, построенный без единого гвоздя в ст.Калининской-**1 слайд**

Православные храмы посвящаются Богу в память о том или ином событии из жизни Христа, святых, чудотворных икон.

Главная внешняя особенность православных Храмов – КУПОЛА с установленными на них крестами.

**2слайд** Перед нами Собор Святого Александра Невского

**3слайд** А сейчас мы видим наш Свято-Троицкий Храм г. Краснодара, нашу святыню, достопримечательность города.

**4слайд** Покровский собор г. Кропоткин

**5слайд** Храм Николая Чудотворца г. Армавир

**6слайд** Армяно-апостольская церковь г. Армавир

**7 слайд** Храм Сергия Радонежского

**8слайд** Храм в Тамани

**9-14слайды**  –Храмы г. Краснодара

На следующем уроке мы обязательно по путешествуем внутри каждого из Храмов и познакомимся с ними подробнее, а так же узнаем об устройстве храмов разных религий.

**-Давайте вспомним правила поведения в Храме. (кратко)**

А сейчас мы послушаем стихотворение

Любови Мирошниковой **«КОЛОКОЛА КУБАНИ»**

(стихотворение прочтет Пономаренко А.)

**К вечере с выси Красного собора**

**Молитвенно звенят колокола.**

**Рубинами закат украсил город.**

**Мерцаньем ранних звезд река светла…**

**Шумит-бурлит кубанская столица-**

**У краснодарцев вечные дела,**

**Но как преображаются их лица,**

**Когда взывают к ним колокола!..**

**7.Рассказ учителя об искусстве колокольного звона**

Искусство колокольного звона очень древнее. Чтобы колокол красиво звучал, мастера-литейщики составляли особые сплавы металла и изучали секреты отливки колоколов. Первые колокола для храмов Кубани были отлиты из переплавленных турецких пушек.

С колокольни (звонницы) далеко разносится и над шумными городскими улицами, и над раздольем станиц колокольный звон. В народе его называют голосом Храма. Звонят в колокола специальные подготовленные –звонари. (по Христианскому поверью в светлую Седьмицу (неделя после Пасхи) рождаются звонари). У каждого колокольного звона есть свое название и предназначение.

**8.Прослушивание «Колокольных звонов»**

А перед тем, как прослушать мелодии храмов мы проведем словарную работу.

**1)Словарная работа**

(**БЛАГОВЕСТ**-мерные удары в один большой колокол-созывающий верующих на службу)

**НАБАТНЫЙ ЗВОН**, набат (очень частые удары в один колокол)-сигнал тревоги.

**ПЕРЕБОР** (Размеренный, печальный звон)

**ПРАЗДНИЧНЫЙ ПЕРЕЗВОН** (самый красивый звон по одному или несколько ударов в каждый колокол) -повторяется трижды.

-А какой праздник отмечают сегодня все православные церкви? (25 января- день Св. Великомученницы Татьяны)

-Крестный ход –№5

-Водосвятный перезвон -№7

-Встречный звон-№11

-Венчальный звон -№19

-Пасхальный звон -№21

(сопровождение на музыкальных инструментах: треугольники, колокольчики)

**9.Итог урока**

-Что нового вы узнали на уроке? (Благовест, Набат, трезвон, праздничный перезвон)

-Чему научились на уроке? (исполнять праздничный перезвон, набат)

-Что интересного вы узнали для себя? Познакомились с искусством колокольного звона, с голосами Храмов и что в крае около 400 православных Храмов).

-А сейчас мы подарим нашим гостям колокольчики, как символ «Голоса нашего Храма» г. Краснодара.

**-Спасибо всем за подготовку к уроку! Я рада, нашим успехам!**