|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эрттирген ай, хуну:**  **Тема:** Домак иштинден Кым? Кымнар? Чуу? чулер? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тывары. | | | Хевири: Чаа тема-биле таныжар кичээл |
| **Сорулгазы:** 1. 1.Домак иштинден кым? Кымнар? Чуу? чулер? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тыварын ооредир.  2.Аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадып, сос курлавырын байыдар  3.Дириг амытаннарга ынак болурун кижизидер. | | | |
| **Планаттынган туннелдер** | | | |
| **УУД:** *регулятивтиг* – партазынын кырында ооренир херекселдерин шын организастап, кичээлдин сорулгаларын тодарадып билиринге ооренир; *шингээл барымдаазы* – улегердомактын утказын барымдаалап, аас чугаа тугузуп, кичээлдин кол сорулгаларын чедип алырынга ооренир.  *Уне барымдаазы* – улустар-биле чугаалажып эш-оорунун болгаш башкызынын чугаазын узе кибейн дыннап билиринге ооренир; кичээлге кылган ажылдарын туннеп билиринге ооренир;  *аажы-чан барымдаазы* – оореникчи кижинин этикетти сагып турарынын деннели. | | | |
| **Кичээлдин дерилгези:** ооредилге программазы, ооредилге ному, сигналдыг карточкалар, коргузуг материалдары (презентация). | | | |
| **Кичээлдин оске эртемннер-биле харылзаазы:** тыва улустун аас чогаалынын хевирлерин ажыглап, ону билиндирер. | | | |
| Кичээлдин чадазы (этап) | **Оореникчи –биле башкынын аразында харылзаа** | | |
| **Башкынын кылдыныы** | **Оореникчинин кылдыныы** | |
| 1. Организастыг кезек  (мотивация) | Конга даажы дыналды Кичээнинер уруглар  Улуг ууле будурер Кичээливис эгелээл!  Экии, уруглар! | Оореникчилер кичээлге белеткелин, сагыш-сеткил байдалын сылдысчыгаш болгаш дорт-булунчуктун дузазы-биле коргузер. | |
| 2. Катаптаашкын | Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состернин ылгалы | Ийе, белен бис.  Уруглар состерни слогтарга чарары. Тургузуп алган состерин адаар. | |
| 3. Чаа теманын тайылбыры | Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состернин ылгалы.  Домак иштинден кым? Кымнар? Чуу? чулер? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тывары.  Чангыстын болгаш хойнун санында чуве аттары. | Кичээлдин сорулгаларын тургузар. Кичээнгейлиг болур, кызымаккай болур, ужуктерни чараштыр бижип ооренир. | |
| 4. Ном-биле ажыл | Таблица биле ажыл.  - Номну ажыдып алыылынар. ар. \_\_\_\_  Мергежилге 171. 172. 173. | Башкынын даалгазын кууседир. | |
| 5. Быжыглаашкын *Созуглел-биле ажыл* | Улегерлиг номчулга.  Чангыстап номчууру.  Созуглелге хамаарыштыр уругларга айтырыглардан тугустурар. | Уруглар айтырыглар тургузар. | |
| *6. Сула*  *шимчээшкин* | - Туруп алгаш сула шимчээшкинден кылыптаалынар! | Чаптанчыг мээн дагааларым  Эзеп, херлип чытпас-даа  Чырык хунну уткуур дээш,  Эртен-эрте туруп кээрлер.  Дагааларым медээзин  Дыка дурген дыннап кааш,  Оорушкулуг школамче  Ооренип чоруптар мен. | |
| 7. Бажынга онаалга | Дурумну бажынга доктаадыр. Арын \_\_\_\_  Мергежилге 175 |  | |
| 8. Туннел  Рефлексия | Кичээл солун болду бе?  Чуну билип алдынар?  -Бодунарнын кылган ажылынар унелеп демдектерден база салынар!  -Эр-хейлер! | Уругларнын харыылары.  Уруглар сигналдыг карточкаларын шилип кодурер. | |