|  |  |
| --- | --- |
| **Эрттирген ай, хуну:****Тема:** Домак иштинден Кым? Кымнар? Чуу? чулер? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тывары. | Хевири: Чаа тема-биле таныжар кичээл |
| **Сорулгазы:** 1. 1.Домак иштинден кым? Кымнар? Чуу? чулер? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тыварын ооредир.2.Аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадып, сос курлавырын байыдар3.Дириг амытаннарга ынак болурун кижизидер. |
| **Планаттынган туннелдер** |
| **УУД:** *регулятивтиг* – партазынын кырында ооренир херекселдерин шын организастап, кичээлдин сорулгаларын тодарадып билиринге ооренир; *шингээл барымдаазы* – улегердомактын утказын барымдаалап, аас чугаа тугузуп, кичээлдин кол сорулгаларын чедип алырынга ооренир. *Уне барымдаазы* – улустар-биле чугаалажып эш-оорунун болгаш башкызынын чугаазын узе кибейн дыннап билиринге ооренир; кичээлге кылган ажылдарын туннеп билиринге ооренир; *аажы-чан барымдаазы* – оореникчи кижинин этикетти сагып турарынын деннели. |
| **Кичээлдин дерилгези:** ооредилге программазы, ооредилге ному, сигналдыг карточкалар, коргузуг материалдары (презентация). |
| **Кичээлдин оске эртемннер-биле харылзаазы:** тыва улустун аас чогаалынын хевирлерин ажыглап, ону билиндирер. |
| Кичээлдин чадазы (этап) | **Оореникчи –биле башкынын аразында харылзаа** |
| **Башкынын кылдыныы** | **Оореникчинин кылдыныы** |
| 1. Организастыг кезек(мотивация) | Конга даажы дыналды Кичээнинер уругларУлуг ууле будурер Кичээливис эгелээл!Экии, уруглар!  |  Оореникчилер кичээлге белеткелин, сагыш-сеткил байдалын сылдысчыгаш болгаш дорт-булунчуктун дузазы-биле коргузер. |
| 2. Катаптаашкын  | Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состернин ылгалы | Ийе, белен бис.  Уруглар состерни слогтарга чарары. Тургузуп алган состерин адаар. |
| 3. Чаа теманын тайылбыры |  Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состернин ылгалы.  Домак иштинден кым? Кымнар? Чуу? чулер? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тывары.  Чангыстын болгаш хойнун санында чуве аттары. | Кичээлдин сорулгаларын тургузар. Кичээнгейлиг болур, кызымаккай болур, ужуктерни чараштыр бижип ооренир. |
| 4. Ном-биле ажыл |  Таблица биле ажыл. - Номну ажыдып алыылынар. ар. \_\_\_\_Мергежилге 171. 172. 173. | Башкынын даалгазын кууседир. |
| 5. Быжыглаашкын *Созуглел-биле ажыл* | Улегерлиг номчулга. Чангыстап номчууру. Созуглелге хамаарыштыр уругларга айтырыглардан тугустурар. | Уруглар айтырыглар тургузар. |
| *6. Сула*  *шимчээшкин* | - Туруп алгаш сула шимчээшкинден кылыптаалынар! | Чаптанчыг мээн дагааларым Эзеп, херлип чытпас-дааЧырык хунну уткуур дээш,Эртен-эрте туруп кээрлер.Дагааларым медээзин Дыка дурген дыннап кааш,Оорушкулуг школамчеОоренип чоруптар мен. |
| 7. Бажынга онаалга | Дурумну бажынга доктаадыр. Арын \_\_\_\_Мергежилге 175 |   |
| 8. Туннел Рефлексия | Кичээл солун болду бе?Чуну билип алдынар?-Бодунарнын кылган ажылынар унелеп демдектерден база салынар!-Эр-хейлер! | Уругларнын харыылары. Уруглар сигналдыг карточкаларын шилип кодурер. |