**Внеклассное мероприятие во 2 классе :** «Наши проекты. Пишем письмо Деду Морозу».

 Цель: познакомить с понятием «письмо», со структурой письма и его стилистическими особенностями; овладение речевым этикетом и культурой выражения чувств; обучение написанию письма Деду Морозу;
расширять лингвистический кругозор детей;

 воспитывать уважение к старшим.

Планируемые результаты: учащиеся научатся письменно излагать свои мысли, писать письма.

**Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, экран**

 **Ход занятия.**

**I. Орг. момент.**

**II. Вводная беседа. Актуализация темы занятия.**

Я начну, а вы продолжайте, хором стих мой повторяйте. И узнаете, о чём сегодня пойдет речь.

*На дворе снежок идёт,*

*Скоро праздник… (Новый год).*

*Мягко светятся иголки,*

*Хвойный дух идёт от …(ёлки).*

*Ветви слабо шелестят,*

*Бусы яркие …(блестят).*

Очень скоро придёт самый любимый праздник и взрослых и детей – Новый год. Нас ждут весёлые утренники, волшебные фейерверки и конечно же сказочные подарки. Подарки готовит и приносит Дед Мороз. Но откуда же он узнает о чём мы мечтаем, что хотим получить в подарок?

- (ответы детей).

- Конечно, мы пишем письмо Деду Морозу. А куда мы пишем письма? Сегодня мы с вами узнаем,  где живет Дедушка Мороз (**слайд №1)** и побываем в гостях у него и напишем ему письмо.

- **Слайд №2**. В паспорте Деда Мороза адрес - «Великий Устюг». Это небольшой поселок в Вологодской области, окруженный величественными соснами и лиственными лесами.

- **Слайд №3.** - Не просто добраться до терема Деда Мороза.**Слайд №4.**  Дорога снежная, огромные сосны, как немые стражники стоят вдоль дороги.

- **Слайд №5.**А сам терем стоит далеко в бору.

- **Слайд №6.**Но дедушка Мороз знает, что надо сделать, чтобы дорогие гости не заплутали в лесу. Он поставил вот такие указатели.

- Путешествие в сказку **Слайд №7** начинается с резных ворот, ведущих во владения сказочного волшебника.

- К дому Деда Мороза гостям предстоит добраться по Тропе сказок Слайд №8, 9, 10. или по аллее Чудес.

- **Дом у** Дедушки Мороза**Слайд №11** большой и волшебный, гостеприимный и уютный.

        - **Слайд №12** Дом недаром волшебным нарекли, потому, как и душа у него есть. И кажется,  живет он своей особенной жизнью и даже не всегда помалкивает: потрескивают стены его - зимой от мороза. Весной же дом дождями робкими и росой первой умывается, а осенью листва да иголки облетевшие шуршат по стенам дома – словно сказки нашептывают. И есть у Дома свой характер, свой норов.
        - **Слайд №13.** Дедушка Мороз очень мудрый и хозяйственный волшебник. Потому в Доме его комнат ровно 12. Порядок в них поддерживается всегда. Давайте заглянем в терем Деда Мороза, в широкие и светлые палаты.
**-**Первым встретит вас**Тронный зал. Слайд № 14.**На всю площадь зала раскинула свои лучики восьмиконечная снежинка – символ удачи и счастья. На самом почетном и видном месте возвышается новогодняя красавица - ель.

**Слайд №15**Возле ёлочки два трона резных и таких же волшебных, как все-все в Доме этом. Один трон Дедушки Мороза, а вот рядом, поменьше – Снегурочки-внучки. Приедет она из Костромы, рядом с Дедушкой присядет, и будут гостей вместе встречать. **Слайд №16**. Есть поверье, кто сядет на трон и загадает желание, у того оно сбудется в течение года.

- **Слайд № 17. У Деда Мороза** есть 19 костюмов и летние, и зимние, и царские, и льняные.  Здесь бережно собираются и сохраняются все костюмы. Эти волшебные костюмы созданы золотыми руками мастериц «Мастерской Деда Мороза».  Есть среди них и «Праздничное сияние», и «Морозное узорочье», «Блеск серебра» и «Летнее белоснежье», да еще и «Берестяной сказ». Есть и наряд необычный – спортивный, в котором открывает зимний волшебник в своей Вотчине сезон катаний с русских горок.

 -  А теперь набирайтесь смелости да (**Слайд №18)** в **рабочий кабинет Деда Мороза** заходите! Сидит он за столом своим удобным, резьбой дивной украшенном, письма детские читает, да дела добрые вершит. На главном месте Герб нашей Сказки со словами «Твори добро!» на девизной ленте и личный штандарт Сказки Деда Мороза, и самый настоящий паспорт кудесника российского!

 - А теперь заглянем( **Слайд №19)**в **опочивальню** Дедушку Мороза.

По красоте она сказочно необычайна: украшена уникальной резьбой по дереву, и каждый резной завиток на ней - со значением. В изголовье – солнышко красное, а в ногах – месяц ясный, совы умножают мудрость Деда Мороза, птички по утрам вести добрые со всего света приносят. Покрывало морозным узором вышито**. (Слайд № 20)** А подушек-то в рюшечную пирамидку сложено на кровати ровно семь – на каждый день недели – своя, особенная. Есть и очень большая подушка – праздничная. А возле кровати Дедушка Мороз завсегда оставляет свои пушистые и теплые домашние тапочки.

- **Слайд №21**. Есть у Дедушки Мороза и своя почта. Написать ему можно по адресу: **Слайд №22. Теперь мы знаем адрес, куда писать письма.**

**III. Работа по теме занятия**

**-**А вы знаете, что такое письмо? (Ответы детей).

- Обратимся к словарю С. И. Ожегова: Письмо. Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь.

**1. Какие бывают письма.**

Сейчас я прочитаю несколько писем, а вы определите кому и для какой цели они написаны.

*Первое письмо.*

*Дорогой Иа-Иа!*

*Поздравляю с Новым годом!*

*Желаю всего – всего хорошего.*

*Желаю много – много счастья.*

*Шлю подарочек под ёлку – Очень Полезный Горшочек. Твой Пух.*

- Это письмо – поздравление, в котором Вини-Пух поздравляет своего друга с Новым годом и шлёт ему свои пожелания.

*Второе письмо.*

*Дорогие друзья!*

*Я хочу рассказать вам о волшебной истории, которая произошла со мной.*

*Знакомые ребята показали мне, что такое лето. Наконец-то я увидел зелёные деревья, зелёную траву, жёлтый песочек.*

*Конечно, мне пришлось трудно: ведь я чуть не растаял. Но умненький мальчик Ванечка придумал, как спасти меня: я съел много-много мороженого.*

*Очень скоро я приду к вам на праздник – Новый год и расскажу про моё приключение.*

*До встречи!*

*Ваш Дед Мороз.*

- Это письмо друзьям: письмо – информация. В нём сообщается о том как Дед Мороз пришёл к ребятам в гости летом, о том что его удивило и порадовало.

- Это письмо не только несёт информацию, но и отражает настроение и характер отправителя.

*Третье письмо.*

*Мои юные друзья!*

*В новом году я желаю вам успехов в учёбе, отличного настроения, исполнения всех ваших желаний! Слушайтесь родителей и будьте здоровы! Не забывайте надевать варежки и шапку – на улице мороз.*

*Ваша Снегурочка.*

*-*Это письмо-пожелание. В нём Снегурочка желает вам всего хорошего.

**2.Структура письма.**

**-**Можно ли считать письмо текстом? Почему?

+ Можно, потому что предложения связаны по смыслу, есть законченная мысль.

- Письмо, как и другой текст, имеет три части: начало, основную часть, и концовку. Но письмо имеет и свои особенности. Оно имеет адресата, в него включены приветствие, прощание, обращение. Например: «Здравствуйте, Дедушка Мороз!», « До свидания, милая Снегурочка!», «До скорой встречи!». В письме употребляются и другие этикетные выражения. Например: «Извините, что я вас беспокою.»

**3. Конструирование письма.**

**-**Подумайте, пожалуйста, о чём вы хотели бы попросить Деда Мороза. Задумайте желания которые вам хотелось бы осуществить.

- Что бы вы написали в начале письма?

(Ответы детей. Лучшие варианты записать на доске.)

- Что бы вы написали в основной части? Конечно, свою просьбу никому не говорите.

(Ответы детей.)

Что бы вы написали в заключительной части, концовке?

(Ответы детей.)

- Существует порядок написания письма:

- письмо пишут чётким, разборчивым почерком;

- письмо пишут на аккуратном листе бумаги;

- с левого края, сверху и снизу оставляют поля шириной 2 см;

- в письме каждую часть пишут с красной строки;

- письмо можно сопровождать рисунком.

**4. Написание письма.**

**-**Дети пишут письмо Деду Морозу. Можно воспользоваться схемой, которая находится на доске.

Схема текста письма.

1. Начало письма:

- приветствие;

- обращение;

2. Основная часть письма:

- сообщение о себе, о новостях;

3. Концовка письма:

- вопросы адресату;

- просьбы;

- приветы;

- прощание;

- подпись;

- дата и подпись.

**IV. Итог занятия.**

Задачи :

- развитие зрительного восприятия, внимания, умения слушать воспитателя;

- развивать познавательную деятельность,

- создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе.

Ход мероприятия.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

- Правильно. Это бывает зимой. Зимой у нас лежит  снег, метель, вьюга, мороз. А еще

Невидимкой, осторожно

Он приходит в гости к нам,

И рисует, как художник,

Он узоры на стекле.

Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощекий,.

Наш любимый …….

-

**Задание №1.**Отгадать загадки.

1. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет.  (***Сосулька****)*
2. В небе тучи растревожит,
Дождь прогонит проливной,
Лодке парусной поможет,
Засвистит в трубе печной.
Побывал везде на свете
Озорной, веселый ... (***ветер)***
3. С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые  ……(**снежинки**)

1. Две плетенки, две сестренки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять – так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (***варежки)***

**Задание №2.**   Игра **«Кто вперед?**»

На спинке 2 стульев висит по зимней куртке с вывернутыми рукавами, а на сиденьях лежит по меховой шапке, шарфу и паре варежек. Под веселую музыку 2 игрока выворачивают рукава курток, после чего надевают их, а затем облачаются в шапку, шарф и варежки. Кто первый оденется, тот должен встать на стул и крикнуть «С новым годом!».

**Задание №3.** Игра «**Кто быстрее передаст шарик по ряду?**»

    Заранее дети делятся на 3 команды (3 ряда). Дети должны как можно быстрее передать шарик по левой стороне ряда, а возвратить по правой стороне.

**Задание №4.**Игра**«Собрать   картинку**».

Каждый ряд должен собрать разрезанную картинку. Картинки у каждого ряда одинаковые.

**Задание №5**. Игра**«ДА – НЕТ».**

Дед мороз старик веселый?

Любит шутки приколы?

Знает песни и загадки?

Съест все ваши шоколадки?(нет)

Он зажжет ребятам елку?

Носит шорты и футболку?(нет)

Он душою не стареет?

Нас на улице согреет?(нет)

Новый год идет все ближе?

Есть снегурочка в Париже?(нет)

Дед мороз несет подарки?

Ездит он на иномарке?(нет)

Носит тросточку и шляпу?(нет)

Иногда похож на папу?(да)

**Задание №6.**  Игра «**Кто быстрее пришьет?»**

Собирается 2 команды по 10 человек. Команде дается ложка с лентой. Задание: протянуть ложку с лентой через любую деталь одежды.

- Ребята, мне кажется что не хватает немного волшебства.**Задание №7.**   Фокус с водой.

В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова.(*Крышка банки заранее окрашена акварельной краской в нужный цвет).*

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей.

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

- На этом наши испытания закончились. Волшебство мы с вами увидели, загадки отгадали, в игры поиграли, в гостях у Деда Мороза побывали.

  Новый Год как праздник яркий,
Обещает нам подарки,
Дед Мороз добром богат,
И дарить его нам рад!
Вы заветные желанья,
Сокровенные мечтанья,
Поскорее загадайте,
И всем сердцем ожидайте!