Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №28 основного общего образования

Калининского района города Санкт-Петербурга.

Конспект внеклассного занятия

Тема: «Кто такие вепсы»

3 класс.

Автор-составитель

Кравченко Наталия Алексеевна

Воспитатель ГПД

Санкт-Петербург. 2016 год.

Цель: Освоение обучающихся ценностей народной, традиционной культуры, быта вепсского народа.

Задачи:

1.Формирование первоначальных представлений о культуре, традиции быта вепсского народа.

2.Формирование патриотических чувств:

уважение к истории жизни вепсского народа, толерантное отношение к людям другой культуры.

3.Формирование коммуникативной компетентности школьников, развитию умения вести диалог, готовность к сотрудничеству.

4.Развитие информационной культуры младших школьников, возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Подготовительная работа:

обсудить с детьми тему, найти нужную информацию, распределить роли, элементы народного костюма.

Оборудование: компьютер, мультимедийная доска, презентация, 10медалий для аукциона, поделки из бересты, лапти, вепсская кукла, изделия гончарных мастеров.

Ход занятия:

Нам выпало счастье жить в России. Стране необъятных просторов, древней истории, богатой культуры.

К нам сегодня приехали гости. Они живут в России, рядом с нами.

Стихотворение.

Утро, пробуждается природа.

Первые рассветные лучи

На воротах древнего поселка

Отблески оставили свои.

Здесь живёт народ высокий и красивый-

Светлоокие и сильные мужи.

(входят учащиеся в народных костюмах).

-Здравствуйте, гости! Проходите.

I ученик:

Тервхен адивод!

II ученик:

-Чомад лапсед миялэ тулиба!

Как вы думаете, что они сказали? (не знаем) Какой возникает вопрос?

Кто эти ребята, если они живут в России? На каком языке они разговаривают, что это за народный костюм на них одет?

-Мы сказали: «Здравствуйте! Как хорошо, что мы к вам пришли.

Говорим мы на вепсском языке. Есть такая малая народность-вепсы. Проживаем рядом с вами в Ленинградской области. Хотели пригласить вас к нам в гости.

-На каком транспорте к вам можно добраться и где вы живёте?

-Сейчас мы вам всё расскажем.

Добраться можно на автобусе или на электричке. Маршрут мы вам оставим.

И так мы начинаем небольшую экскурсию.

I ученик:

Много лет назад на нашей земле жил народ, который назывался вепсы. Вепсы (vepsad,veps) происходят от летописной веси, одного из небольших

угро-финских племён, которое в начале нашей эры пришло в Межозёрье территорию между Онежским, Ладожским и Белым озёрами.

II ученик:

Предки вепсов, известные по летописям, как «гудв» и «весь» образовали вместе с Русью племенной союз, ставший основой русского государства. В советские годы вепсские земли были административно поделены между Вологодской и Ленинградской областями, а также Карельской АССР. В 1927 году в Карелии был образован Шелтозёрский, а в 1931 году в Ленинградской области национальные районы. Таким образом сейчас у Вепсландии по сути две столицы.

III ученик:

Одна тянутся вдоль реки. На правом берегу в центре посёлка в ряду двухэтажных домов возвышается обнесённая лесами деревянная церковь. Памятник архитектуры XIX века.

I ученик:

В Карельском селе Шелтозеро сохранилась традиционная вепсская изба. Сейчас там музей вепсского быта. Символом вепсской культуры является петух.

-Ребята, давайте поиграем.

Д/игра «Собери картинку»

(учащиеся собирают изображения старинной и современной утвари).

II ученик:

С глубокой древности вепсы в быту широко использовали бересту. Берестой устилали дно ямы для хранения рыбы, покрывали крыши домов, обтягивали треснувшие глиняные горшки. Из бересты изготовляли предметы домашнего обихода: кошельки, корзины, солонки для сыпучих продуктов. Был развит гончарный промысел.

III ученик:

В народной религии вепсов можно обнаружить следы древнего почитания животным, птицам, рыбам. Как и у других народов у них существовал культ медведя, комплекс верований был связан с поклонением щуки. Почитался лес – из ольхи изготавливались посохи для колдунов, которые использовались в дни проведения свадеб и других обрядов.

I ученик:

На столе «всему голова» был хлеб, а любимые открытые пироги назывались «эмягуз» из ржаного пресного теста с различными начинками. Эта ещё одна изюминка вепсской культуры.

II ученик:

С 1987 года стал проходить областной национальный праздник « Древо жизни».

Сюда на праздник съезжаются не только вепсы, но и карелы, ижорцы, жители окрестных районов. На празднике выступают фольклорные коллективы песни и танцы под открытым небом. Ярмарка, где можно приобрести сувениры изготовленные вручную умельцами деревень, а также угощения. Можно покататься на лодках по реке Оять, половить рыбу. Вепсы любят поиграть. Есть у них национальная игра «Тетёра шла».

-Давайте поиграем в эту игру.

III ученик:

Есть ещё у нас свой природный парк «Вепсский лес» -он раскинулся от Тихвина до Лодейного поля. Своеобразный музей под открытым небом. Особо охраняемая природная территория регионального значения площадью 190 тысяч га, образованный в 1999 году Правительством Ленинградской области. Вепсский лес -это загадочный край вепсов со своей историей и культурой. До сих пор основную часть этой территории занимает тайга. Только здесь можно найти редкую ягоду княжелику на вид похожую, на малину или ежевику, на вкус очень сладкую, а по запаху напоминающую ананас.

I ученик:

Вот и подошла к концу наша небольшая экскурсия. На память мы хотим вам подарить Вепсскую куклу. Это одна из самых древних обереговых кукол. Вепсская куколка -символ благополучия и достатка, а большая грудь -символ сытого, здорового ребёнка.

А сейчас небольшой аукцион для внимательных и любознательных. Разыгрывается 5 медалей.

«Самый любознательный». Их получат те, кто задаст вопрос нашим гостям. (Дети задают вопросы, гости отвечают).

1.Какие ещё были традиционные занятия? (традиционным занятиям мужчин была рыбалка и охота они заготавливали меха, ягоды, рыбу. Содержали лошадей и овец.)

2. Как выглядели вепсы? (древние арабские историки писали об этих людях: «Они с голубыми глазами и волосами, как лён»)

3. На вас надеты костюмы, расскажите о них. (у мужчин были рубахи с вышивкой по вороту, а штаны шили с узким шагом. В гардеробе у женщин было два наряда: сарафанный и юбочный.)

4. Какие животные есть в Вепсском лесу? (глухари, тетерева, медведи, лоси, кабаны, волки много птиц на реках и озёрах рыба.)

А теперь разыгрывается 5 медалей «Внимательный и наблюдательный». Их получат, те кто внимательно слушал гостей и ответят на вопросы.

1. К какой языковой группе относится вепсский язык?

1) к финно-угорской, 3) к балто-славянской,

2) к индоевропейской, 4) к уральской.

2. С 18 века вепсская территория оказалась разделённой между тремя губерниями. Найдите названия этих губерний.

Олонецкая, Новгородская, Ленинградская, Тихвинская, Московская, Ладожская, Киевская, Онежская, Лодейнопольская, Алеховщинская, Тверская.

3. Религия вепсов-это?

1) православное христианство, 3) к балто-славянской,

2) католическое христианство, 4) буддизм.

4. Основа жизнеобеспечения вепсов, их главное занятие -это?

1) земледелие, 3) рыболовство,

2) лапти, 4) кузнечное дело.

5. Символом вепсской культуры является?

1) петух, 3) медведь,

2) кошка, 4) волк.

6. Как называется областной национальный праздник? (древо жизни).

Мы рады, что в вашем классе, так много внимательных и любознательных. Мы с вами прощаемся и надеемся, что мы с вами не потеряем связь и будем обмениваться информацией. Мы говорим вам на вепсском языке до свидания.

-НЯГЕМОЙ!

Мы сказали до свидания

Времена теперь другие,

Как и мысли, и дела.

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Свою землю бережёт.

А преданья старины,

Забывать мы не должны.

Слава русской старине!

Слава нашей стороне!

Ребята! К нам в класс снова заглянуло солнышко. Оно хочет знать, как вы чувствовали себя на занятии? Если вам понравилось занятие, и вы хотите узнать ещё больше о наших гостях прикрепите на солнышко весёлый смайлик, а если грустно и неинтересно, то прикрепите грустный смайлик. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Список литературы.

1. Малиновская. З.П. Из материалов по этнографии вепсов.

2. Патрушев.В.С. Финно-угры России. Йошкар-Ола, 1992 г.

3. Пименов. В.В. Вепсы (статья из справочника).

4. Пименов. В.В. М.-Л., 1965 г.

5.Рябини. Е.А. Финно-угорские племена в составе Древней Руси. 1997 г.

6. Строгальщикова. З. И. «Проблемы истории и культуры вепсской

народности», Петрозаводск, 1989 г.

7. ru.wikipedia.org| wiki Угр.