**Урок трудового обучения в 1 классе.**

**Учитель:** Бородина Г.Ю.

**Тема:** Лепка «Пирамидка».

**Цели:** 1. Учить конструктивному способу лепки многодетальных предметов. Формировать представление о предметах рукотворного мира группы «игрушки». Учить делить пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия через работу с пластилином и стекой.

2. Коррекция слухового восприятия через объяснение педагога; зрительной памяти в ходе работы с предметно-операционными картами; мелкой моторики пальцев через закрепление приёмов лепки: скатывание в ладонях шара, раскатывание до овальной формы, сплющивание.

3. Воспитание положительной мотивации к трудовой деятельности через использование пословицы, загадки и изготовление поделки.

**Методы:** беседа, пословица, загадка, наглядный, практический.

**Оборудование:** пластилин, стеки, дощечки для лепки, нарукавники, передники, операционно-предметные карты.

**Ход:** I *Организационный момент*

- Сообщение темы, цели.

- Пальчиковая гимнастика.

- Упражнение на внимание «Кулак, ладонь, ребро»

II *Введение в тему*

-Загадка о пирамидке:

«Деревянный человечек

Носит платье из колечек.

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти»

- Беседа: Ребята, что такое пирамидка?

 Чем пирамидка интересна?

 К какому виду предметов она относится? (игрушка)

 Из чего можно изготовить пирамидку? (из дерева, пластмассы, пластилина)

- Давайте рассмотрим какие могут быть пирамидки (показ на компьютере картинок).

III *Изучение нового материала*

1.Фронтальная работа с образцом:

-Из какого материала будем делать пирамидку?

-Давайте рассмотрим, в какой последовательности мы будем делать пирамидку (с использованием демонстрационно-операционной карты) – см. приложение.

-Рассказ педагога: деление пластилина в соответствии с количеством, размером и цветом выбранных деталей.

*Физминутка:* музыкальная.

III *Самостоятельная работа детей*

1.Пользуясь технологической картой и картами операционными (в учебнике) дети самостоятельно выполняют работу.

2.Дети 4 уровня делают колечек на 2 меньше.

3.Индивидуальная помощь: Максим – скатывание в ладонях шара, его сплющивание; Дима - скатывание в ладонях шара.

IV *Словесный отчёт* детей о проделанной работе (по цепочке).

V *Итог*

1.Чему учились на уроке?

2.Оценка учителем детей с акцентом на их типичные ошибки.