**Контрольно – измерительные материалы по русскому языку 3 класс**

**Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»**

**Белочка**

На пеньке сидел красивый рыжий зверёк. У зверька был пушистый хвост. Это белочка. Она грызла зубами еловую шишку. Медвежонку понравился этот зверёк. Он подбежал и решил поиграть с белочкой. Белка испугалась и стрелой взлетела на ель.

*Грамматическое задание:*

1. Подчеркнуть главные члены предложения в первом предложении.

**Контрольный диктант №2 по теме «Правописание гласных и согласных в корне»**

**Осенний лес.**

Октябрь. Деревья давно сбросили осенние листья. В лесу идёт дождь. Листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу. В лесу осиновом дрожат осинки.

*Грамматическое задание:*

1. Подчеркнуть в первом предложении буквы, обозначающие гласные звуки.

 2. Обозначить в словах последнего предложения ударение

**Контрольный диктант №3 по теме «Чередование гласных и согласных в корне слова»**

**Осенний лес.**

Я люблю бродить осенью по лесу. В лесу тихо. Идёт мелкий дождь. Деревья давно сбросили листья. Мокрая листва не шуршит под ногами. Из ельника я слышу свист рябчика. Над высокой елью пискнули синички. Ожил и дубняк. Там кричали сойки. В ветвях дуба птички ищут пищу.

*Грамматические задания:*

1. Подобрать однокоренные слова к слову бег.

2. Выделить корень в словах: небосвод, пылесос, тепловоз.

**Контрольный диктант №4 по теме «Правописание частей слова»**

**Помоги птицам.**

Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички. Они радостно щебетали. В стороне кружилась маленькая птичка красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки.

*Грамматические задания:*

1.Выписать из первых двух предложений предлоги вместе с теми словами, к которым они относятся.

2.Подчеркнуть в последнем предложении грамматическую основу предложения.

3. Разобрать слова по составу Снежок, подлетел, вкусные.

**Диктант №5 по теме «Имя существительное»**

 **Помощь зайцу.**

Ребята были в лесу. Под кустом они нашли зайца. Заяц прижался к земле. У зверька была сломана лапка. Гоша принёс зайца домой. Мальчик забинтовал зайцу лапку и посадил в ящик. Мама дала зверьку морковку и водички. Заяц прожил в доме месяц. Ножка у зверька срослась. Скоро выпал снег. Наступила зима. Ребята отнесли зайчика в лесок и выпустили на волю.

*Грамматические задания:*

1. Подчеркнуть три существительных мужского рода с шипящим на конце.

2.Написать три имени существительного женского рода с шипящим на конце.

**Диктант №6 по теме «Имя прилагательное»**

**Ранняя весна.**

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Лёгкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахли душистые почки. Выглянул молоденький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеёк. Появилась молодая травка. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Весёлый и радостный лес весной.

*Грамматические задания:*

1. Разобрать по членам предложения 2 предложение.

2. Разобрать по составу слова: весёлый, травка

**Диктант №7 по теме «Глагол»**

 **В поле.**

 В поле было хорошо. Дул тёплый ветерок. Ласково пригревало весеннее солнышко. Тракторы легко тащили плуги. Плуги переворачивали чёрные пласты земли. Первыми работу в поле увидали галки. Всей стаей птицы полетели на пахоту. Прилетели на поле скворцы и грачи. Чайки слетелись на птичий двор. Птицы клюют червяков. Самые смелые лезут под плуг. Хороший обед подарила птицам весенняя земля.

*Грамматические задания:*

1. Выписать три словосочетания глаголов с именами существительными, указать число и время глаголов.

2. Разобрать по составу слова: полетели, ветерок.

3. Разобрать второе предложения по членам и частям речи:

**Итоговый контрольный диктант по теме «Части речи» (за год)**

Цель: проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы, написание предлогов и приставок, родовых окончаний имён прилагательных, личных окончаний глаголов; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу; разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

 **Рассвет в лесу.**

Кончилась летняя тёплая ночь. Лёгкий туман стоит над лесом. Утренняя роса покрыла листву на деревьях. Проснулись певчие птицы. Звонко закуковала кукушка. Вот взошло тёплое летнее солнце. Оно обсушило росу. Радостно запели птицы. Усталый заяц вернулся с ночной охоты. Ночью гналась за ним хитрая лиса. Убежал маленький зайчик от всех врагов.

Слова для справок: певчие, закуковала, взошло.

*Грамматические задания:*

1. Разобрать слова по составу: засвистел, обсушило, певчие.

2. Третье предложение разберите по частям речи и членам предложения.

3. В последнем предложении укажите род, число, падеж имён существительных.