**КВН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**МЕЖДУ КОМАНДАМИ 3 И 4 КЛАССА**

1**. Представление команд**

**2. Разминка.**

Участники команд по очереди тянут из заранее заготовленного ящичка листочки с вопросами, отвечают на них.

1.Корень мой находится в “цене”,
В “очерке” найди приставку мне,
Суффикс мой в “тетрадке” все встречали,
Вся же – в дневнике я и в журнале.

(Оценка)

2.Корень извлечь из “начинки” несложно,
Приставка в “сосуде” хранится надёжно,
Суффикс в “гудении” ясно услышишь,
Вместе – на темы различные пишешь.

(Сочинение)

3.В “списке” вы мой обнаружите корень,
Суффикс – в “собрании” встретите вскоре,
В слове “рассказ” вы приставку найдёте,
В целом – по мне на уроки пойдёте.

(Расписание)

4.Мой корень в “просьбе” заключён
(в ней он озвучен и смягчён);
Приставка – в “воплощенье” где-то,
На целое – все ждут ответа.

(Вопрос)

Составь слово, если в нем
Корень – из слова моряк
Окончание – из слова зимний
Приставка – из слова прилететь
Суффикс – из слова русский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**“Составь слово**”, взяв из предложенных слов, указанные морфемы: **об**говорить, **дум**ать, чит**а**ть, пе**ть**, (обдумать).

**3. Задания для команд**

**1 задание** - Заполнить пустые клеточки так, чтобы все слова были связаны с темой "Личная гигиена"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **П** | а | с | т | а |  |
|  |  |  |  | м | **О** | ч | а | л | к | а |
|  |  |  | м | ы | **Л** | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | щ | ё | **Т** | к | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |
| ш | а | м | п | у | **Н** | ь |  |  |  |  |
| н | о | ж | н | и | **Ц** | ы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ф | **Е** | н |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **П** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Л** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Ц** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |

Пока команды думают, зрители отвечают на вопросы:

1. Замените данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению (например, сложить голову - погибнуть).

Развесить уши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пускать пыль в глаза - \_\_\_\_\_\_\_
Рвать на себе волосы - \_\_\_\_\_\_\_
Кот наплакал- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Бить баклуши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Спустя рукава- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Зарубить на носу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клевать носом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Зарубить на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Чесать языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Выходить из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дать стрекача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ломать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 задание**. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК - МОРЕКЕТ - ТОК И СИЛА -
КВОЛ И ЗАОК - КОРОМОЗ - КАШУЗОЛ -

 Пока команды думают, зрители отвечают на вопросы:

"Загадки-шутки"

1). Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2). Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3). Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4). Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 задание** Ребусы.















**4. Конкурс капитанов**

1. Из данных слов составит две пословицы:

не, всё, имей, друзей, сто, труд, рублей, а, терпение, имей, и, сто, перетрут.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Терпение и труд всё перетрут.

2. Перед Вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.
[пашол й'а в л'эс на й'олку в л'эс с'ижу на й'эл'и штоп волк'и н'и сй'эл'и]

**5. Домашнее задание.**

Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайтесь, какие это слова, и вставьте их в текст:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий.
Ах, как душно в зоопарке!
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропал у пони,
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вянут на газоне,
А мартышка не страдает -
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уплетает.

В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его.
Василий, Федор, Иван, Петров, Семен;
молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша;
дождь, снег, осадки, иней, град;
футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

 Вставь вместо \* предлоги.
Я \* утра \* лесу гуляю,
\* росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю \* березку и \* мох,
\* малину, ежевику,
\* ежа и \* ежиху,
\* которой \* ежат
Все иголочки дрожат.
**6. Подведение итогов.**