«Снег и его свойства».

**Занятие – экспериментирование (младшая группа)**

**Цель:**помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Предварительная работа: наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, игры со снегом, опыты, чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской.

**Оборудование:**магнитная доска, снежинки из бумаги и на магнитах, таз со снегом, салфетки, тарелки, мешочек с крахмалом.

**Словарная работа:** снежинка, кристаллы, ледяной, водоем.

Ход занятия:

*Раздается «хруст снега»*

- Ребята, как вы думаете, что это за звук? *(ответы детей)*

- Наверное, кто-то к нам спешит. Кто бы это мог быть? (*ответы детей)*

- Я сейчас посмотрю (иду к двери)

- Ребята, никого нет, но возле двери что-то лежало. Попробуйте отгадать, а отгадку я вам покажу

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке (*снежинка)*

- Посмотрите, какая она красивая *(дети рассматривают)*

- Ребята, а откуда появляется снег? Почему он идет? (*ответы детей)*

- Из всех водоемов - морей, океанов, рек испаряется вода. В виде пара крошечные невидимые частички воды поднимаются высоко в небо. Чем выше поднимаются частички, тем холоднее становится воздух. Пар охлаждается и превращается в маленькие печные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя снежинки, Я предлагаю вам тоже собрать снежинки.

*(Дети собирают на ковре каждый свою снежинку)*

- Посмотрите, все снежинки разные. Кто может прочитать стихотворение о снежинке?

- Что потом происходит со снежинками? *(ответы детей)*

- Правильно, снежинки собираются в тучки, и когда их становится очень много, им тесно - они тихо падают на землю. *(Подходят к магнитной доске и выкладывают на нее снежинки)*

- Сейчас мы с вами тоже превратимся в частички воды.*(Дети изображают - присели, медленно встают, подняв руки вверх, затем тесно прижимаются друг к другу, расходятся, кружатся и медленно садятся).*

- Иногда снежинки падают по одной,

- В какую погоду это бывает? (*когда мороз)*

- А иногда они падают хлопьями.

- Что значит хлопьями? (*ответы детей).*

- Когда на улице мороз - снежинки падают по одной, а когда оттепель - хлопьями - это когда снежинки соединяются по несколько штук вместе. Посмотрите как (*соединить снежинки, которые дети сами собирали).*

- Когда снежинок падает очень много, то на земле образуются сугробы.

- Посмотрите-ка, под нашей елочкой тоже намело сугроб (*под елкой тазик со снегом).*

- Какой снег? *(холодный, белый), (дать потрогать).*

- Какой снег бывает в морозную погоду?

- Из какого снега можно лепить?

- Что можно слепить из снега?

- Слепите снеговика (*дети лепят).*

- Почему не получился снеговик у….?

- Что произойдет со снеговиком через несколько минут?

- Почему?

- Возьмите немного снега в ладошки.

- Что произошло? Почему?(*ответы детей)*

- Почему руки замерзли?(*ответы детей)*. Поэтому на прогулке мы играем со снегом в варежках.

(Пальчиковая игра)

Итог:

Сегодня мы узнали, что снег может быть сухим и влажным. Из влажного можно лепить, а из сухого нет. Снег в тепле тает и превращается в воду. Снег может идти хлопьями. Когда падает очень много снега, появляются сугробы