ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курск

Конспект коррекционно-развивающего занятия на тему: «ОСЕНЬ»

Подготовила тьютор Гридина Ю.В.

Целевая аудитория: дети с умственной отсталостью, с глубокой умственной отсталостью.

**Цели и задачи:**

* Развивать мелкую моторику и координацию движений мышц кистей рук
* Развивать речь
* Формировать представление о времени года осень
* Закрепить умение различать цвета
* Закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения
* Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

**Оборудование:**

* Плакат «Осень в парке»
* Разрезные картинки
* Пластилин
* Трафареты листьев
* Игрушки – овощи и фрукты
* Игрушка – грузовик
* Игрушка – шнуровка Ёжик
* Листья засушенные
* Цветные карандаши

**Ход занятия:**

***Артикуляционная гимнастика*.**

Мы сегодня будем много говорить и нам нужно подготовить наш язычок, чтобы он хорошо помог нам проговаривать слова.

Упражнения артикуляционной гимнастики:

Вот и осень пришла –

Нам дары принесла.

Мы в лес пойдём –

Грибы-ягоды найдём.

Шли мы, шли

И орешки нашли.

1. ОРЕШКИ

Словно белки мы без спешки,

ловко щёлкаем орешки.

(рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки»)

Дальше шли и в лес пришли.

А в лесу, под кустом, на каждой кочке

Манят нас к себе грибочки.

1. ГРИБОК

На лесной опушке,

Где жила кукушка,

Вырос гриб волнушка,

Шляпа на макушке.

(улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»), удерживать в таком положении 5-10 секунд)

Налетел вдруг ветерок,

Закружил листочки.

1. ВЕТЕРОК

Сдуть листочки со стола.

***Пальчиковая гимнастика***

Деревца качаются и веточками шелестят (локти на столе и пальцами пошевелить и наклонять из стороны в сторону)

Листочки под ногами шуршат (ладошки потереть одна о другую)

Дождик стучит в окошко (пальчиками постучать по столу перебирая по очереди каждым)

- Послушай стихотворение, и ты узнаешь, о каком времени года мы будем сегодня говорить.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся. (М. Ходякова)

- Какое время года описано в стихотворении?

- Посмотри, какого цвета стоят деревья?

- А как называются эти деревья?

- Осенью листья на деревьях меняют цвет с зелёного на жёлтый и красный, некоторые листики бывают сразу двух и трех цветов. А потом листики с деревьев опадают.

- Посмотри, у нас на стене висят осенние листики. Какого они цвета?

- А вот один листочек рассыпался на части. Давай его соберём и посмотрим, какой он красивый.

***Задание*:** собрать кленовый лист из частей.

- Молодец, хорошо получилось собрать листок.

- А теперь посмотри на эти листочки. Они все одинаковые? Чем они отличаются? А какой листочек лишний?

***Задание*:** выбрать из одинаковых листов лишний (кленовые листья и лишний березовый).

***Физминутка*** Бобры.

*Три строителя бобра*

*Трудились с самого утра*. (Руки вытянуть перед собой, движения крест-накрест)

*По ручью сплавляли брёвна*, (Волнообразные движения руками)

*Их укладывали ровно*, (Хлопки вытянутыми вперёд руками)

*Плотно доски подгоняли*, (Руки вытянуть перед собой ладонями вниз, постукиваем ребрами ладоней друг о друга)

*Ровно гвозди забивали*. (Стучим кулаком о ладонь другой руки)

*За труд благодарим бобров!* (Пожимаем свои руки)

*Мост через ручей готов!* (Показываем «мост» - сцепляем пальцы в замок и поднимаем их над головой)

- А ещё осенью собирают урожай в садах и на огородах. Посмотри, какие из осенних плодов собирают в саду, а какие на огороде.

Ученик называет предлагаемые плоды.

***Задание*:** выбрать плоды, которые собирают на огороде и в саду осенью и разложить в разные корзинки. На выбор предлагаются:, груша, яблоко, тыква, картофель, капуста, свёкла.

Ученик называет плоды и сортирует.

- Молодец, ловко ты выбрал дары осени.

- Садоводы собрали большой урожай яблок. Посмотри, сколько яблок привез нам грузовик. Какого они цвета?

***Задание:*** *р*ассортировать яблоки по цвету в две коробочки.

- Нам надо разобрать яблоки по разным ящикам. Вот у нас два ящика. В один то сложи жёлтые, а в другой – красные.

- Посчитай, сколько у тебя получилось красных яблочек, а жёлтых сколько?

-А каких яблок получилось больше?

- Каких яблок получилось меньше?

- А теперь давай нарисуем яблочко с помощью пластилина.

***Задание****:* на листе бумаги нарисован контур яблока и необходимо его выложить внутри пластилиновыми жгутиками.

- Не только люди собирают урожай в садах и огородах осенью. Животные тоже запасают на зиму плоды. Белки собирают орешки и грибы. Мышки собирают зернышки. А к нам пришел Ёжик. Он на свои иголки нанизывает яблочки, грибы, ягоды. Давай поможем ему собрать грибы.

***Задание:*** шнурком прикрепить грибы на спинку ёжика.

- Молодец, ты хорошо помог Ёжику собрать грибы в запас.

**Заключение**

- Вот какая осень волшебница. Листья раскрасила яркими красками, Плодами в садах и огородах всех одарила. И готовит всю природу к зимнему сну. Давай посмотрим на наши картины и вспомним стихотворение, с которого начали занятие.

- Ты сегодня молодец, хорошо поработал, и осень припасла подарок и для тебя.