**Конкурс научно – исследовательских работ и творческих проектов воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений**

**«Я-исследователь»**

**Откуда пришли игрушки. Неваляшка.**

 **Исполнитель:**

 Воспитанники второй младшей группы

 МАДОУ «Сказка»

 Коробейникова Анна,

 Бубенщикова Ксения

 **Руководитель:**

 Воспитатель МАДОУ «Сказка»

 Клещевникова Татьяна Борисовна

Аннотация

 Цель работы: познакомить с историей происхождения неваляшки; выяснить, что же это за игрушка, откуда она к нам пришла; познакомить со стихами и загадками про неваляшку; учить проводить самостоятельные исследования.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Познакомить детей с разновидностями игрушек - неваляшек;
2. Совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы;
3. Формировать связную речь;
4. Развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение); мелкую моторику руки.
5. Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.

6. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов;

 7. Воспитывать любовь к бережному отношению этих игрушек.

 В данном исследовании использовались и применялись следующие методы и приёмы: наблюдение, сбор информации, беседа, рассказ воспитателя, вопросы проблемного характера, экспериментальная деятельность (опыты), чтение художественной литературы, игры по этой теме.

 По окончании экспериментальной деятельности получены следующие выводы: воспитанник осмыслил понятие «Неваляшка» и экспериментальным путём доказали, что Неваляшка не падает, так внутри неё расположен тяжёлый предмет или шарик, который и возвращает Неваляшку в исходное положение.

Введение

 Неваляшка или как ее еще называют Ванька-встанька, была первой игрушкой у нескольких поколений советских людей. Она и сейчас пользуется большой популярностью. Родители дарят своим чадам смешные и разноцветные игрушки, которые постоянно стремятся вернуться в исходное положение. Игрушка для ребенка не просто забава, но и эффективный инструмент развития, подспорье в совершенствовании движений, органов чувств, понимания речи. Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Дети любят в этом возрасте делать игрушки-подарки (кухонные прихватки, салфетки, украшения, сувениры). В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как? что будет, если?), почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. При этом взрослый – не учитель-наставник, а равноправный партнёр, соучастник деятельности, что позволяет ребёнку проявлять собственную исследовательскую активность.

**Объект исследования**: история появления Неваляшки в России и особенности её строения.

**Предмет:** игрушка Неваляшка.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что Неваляшка не падает, так как внутри неё расположен тяжёлый предмет или шарик.

Исследование проводилось с 10 октября по 20 октября 2015 года.

 **2.Описание работы**

 **2.1.Словарь терминов и понятий**

 **Неваля́шка**, **ва́нька-вста́нька** — детская [игрушка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0), принцип действия которой основан на том, что внутри объёма малой плотности присутствует грузило, в результате чего игрушка стремится занять строго определённое конструкцией положение (кукла, например, головой вверх) (словарь Ефремовой).

 **2.2.Этапы работы**

В садике воспитатель Татьяна Борисовна загадала нам такие загадки:

Куклу я кладу в кровать, Но она не хочет спать.
Я тогда ее качаю, Одеялом укрываю,
Кукла же лежать не хочет. Поет песни и хохочет.
Удивляется кот Яшка: Вот так кукла...

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Он совсем не хочет спать,
Положу - встает опять
И стоит качается.
Как он называется?

Эта кукла не устанет,
Ляжет, встанет,
Ляжет, встанет!"

Эту толстую игрушку не положишь на подушку.

Знать пример взяла с лошадки: стоя спать, а не в кроватке!

 Мы догодались, что это кукла Неваляшка или Ванька – Встанька.

 Нам стало интересно, почему же Неваляшка не ложится, а всегда возвращается в исходное положение.

 Мы с Татьяной Борисовной посмотрели, значение слова «Неваляшка» в словаре Ефремовой, изучили энциклопедию и получили информацию из интернета.

 Мы узнали, что Неваляшка появилась много, много лет назад. Игрушка эта к нам пришла из Японии. Там она имела круглую форму и называлась Дарума. Считалось, что такая кукла приносит удачу. Продавались или дарились Дарумы с не закрашенными глазами. Загадывая желание, японец закрашивал один глаз куклы, а когда оно исполнялось, закрашивал второй. Обычно японская неваляшка раскрашена в красный цвет. Считается, что кукла приносит счастье и удачу. Поэтому ее часто преподносят в подарок друзьям и знакомым. (Рис.1.)

 **Неваляшка в России**

 В Россиюневаляшка попала не так давно – около двухсот лет назад*.* Первых ванек-встанек делали из дерева – их точили на станке, расписывали ярками красками и покрывали лаком. Первоначально неваляшек в России называли “кувырканами”. Обычно неваляшки изображалась в виде купцов или клоунов. Порой такие игрушки передавались целыми поколениями или хотя бы от старших детей к младшим. (Рис.2.)

А через много лет неваляшки приобрели вот такой всем знакомый вид: (Рис.3.)

Сейчас неваляшки бывают в виде зайцев, лисичек, медведей.

Вот такая интересная история!

Мы решили провести исследование и проверить почему неваляшка не падает?

 **2.3.Экспериментальная деятельность:**

 **Материал:** яичная скорлупа, пластилин, клей, салфетки, фломастеры, гуашь.

 С Татьяной Борисовной и с ребятами в группе, мы взяли несколько яиц. Аккуратно разбили их на две части. Белок и желток мы убрали, внутреннюю часть яиц мы промыли и высушили. После того, как яйцо высохло, капнули немного клея на дно нижней скорлупки и приклеили туда небольшой кусочек пластилина.

Затем мы склеили скорлупки. Нанесли клей на края скорлупок и аккуратно соединили, оставили их на несколько минут, чтобы дать клею высохнуть.

Мы поставили яйцо, и что же мы увидели? Яйцо стоит и не падает.

Затем мы попробовали положить яйцо на любой бок. Яйцо возвращается обратно, как Неваляшка.

Мы с ребятами решили довести дело до конца и сделать настоящую игрушку.

Мы взяли белые салфетки и нарвали их на небольшие кусочки.

 Развели клей в небольшом количестве воды, взяли кисточку и обработали клеем с помощью кисточки небольшую поверхность яйца, приклеили один кусочек салфетки. Таким способом покрыли все яйцо.

Затем мы взяли фломастеры и нарисовали Неваляшке лицо или мордочку.

Приклеили нашим игрушкам ушки и Неваляшка готова.

Такую поделку можно будет подарить друзьям или родителям на Пасху. (Рис.4.)

 **Вывод**. В результате выполнения исследовательской работы подтвердилась наша гипотеза о том, что Неваляшка не падает, так внутри неё расположен тяжёлый предмет или шарик, который и возвращает Неваляшку в исходное положение.

**3.Заключение**

После проделанной работы мы выяснили, что игрушка Неваляшка пришла к нам из Японии. Мы узнали, что в России она появилась около двухсот лет назад. Неваляшка не падает, так как внутри неё расположен тяжёлый предмет или шарик.