Конспект интегрированной непосредственно- образовательной деятельности по конструктивно - модельной деятельности «Дом Дружбы» в подготовительной группе

 (Интегративная область Ознакомление с социальной действительностью)

Цель: Актуализировать имеющиеся знания детей о профессии строителей. Уточнить представления детей о строительстве дома, его частях. Учить делать постройку, отвечающую определенным требованиям.

Задачи:

Развивающие: Развивать инициативу, самостоятельность, конструкторские навыки.

Образовательные: Познакомить детей с понятием «Чертеж». Формировать навыки пространственной ориентации.

Воспитательные: Воспитывать умение работать коллективно, вести диалог в ходе работы. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы про строителей, про дружбу. Просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена». Рассматривание иллюстраций на тему «Строители», «Строительная техника», «Дом и его части», «Строительные материалы». Беседа о профессии строителей, показ презентации. Беседа о правилах поведения на стройке. Сюжетно-ролевые игры «Строители»: строительство домов, метро и др. построек.

Оборудование: Чертеж дома, конструкторы : Полидрон Гигант, Полидрон Гигант «Огромные шестеренки», Томик, Мягкие модули, атрибуты стройки( каски, ограждение)

Методы и приемы: беседа, проблемная ситуация, рассматривание схемы, игра, ответы на вопросы.

Ход НОД

1. Оргмомент.

В зал заходят дети с воспитателем и становятся в рассыпную.

**В**: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте дружно с ними поздороваемся.

**Д**: Здравствуйте!

1. Основная часть. Сюрпризный момент

**Звучит** музыка «кто людям помогает» в зал заходит Шапокляк, под мышкой у нее чертеж.

**Слова Шапокляк**

**В:** Ребята, надо помочь Гене и Чебурашке! Но как!?

**Д:** Помочь построить дом.

**В:** А как называются люди, которые строят дома?!

**Д:** Строители

**В:** А какие профессии строителей знаете вы?

**Д:** Архитектор, каменщик, крановщик, маляр, плотник, сантехник, электрик.

**В:** Правильно! Молодцы. Ребята, а без чего нельзя построить дом?

**Д:** без чертежа

**В:** Смотрите, Шапокляк, ушла, а чертеж забыла. Давайте с вами посмотрим, какой же дом хотели построить Крокодил Гена и Чебурашка. (Чертеж крепится к магнитной доске магнитами, дети полукругом выстраиваются и рассматривают чертеж).

**Давайте** с вами вспомним, из каких частей состоит дом?

**Д: Стены, крыша, окна, двери,**

 **В:** Ребята, поговорим о доме, который будем строить. Из какого материала он будет построен? В какой последовательности вы будете строить дом? ( Во время рассказа детей необходимо следить, чтобы они правильно называли детали, словесно обозначили местоположение частей)

**В:** Все верно. Мы сказали, что профессия строителя очень разнообразная. Ребята, а как вы думаете, что должны соблюдать все эти люди, находясь на стройке

**Д:** правила безопасности.

**В:** правильно. Давайте вспомним эти правила

**Д:1.** На месте стройки должен быть знак, означающий строительные работы.

 2.вокруг стройки должно быть ограждение

 3.строители должны быть в защитных касках

 4. все на стройке должны соблюдать осторожность

 5. помогать друг другу.

**В:** Молодцы, правила все знают. Ребята, а вы знаете, из чего строители строят дома?

**Д:** Да! Кирпич, Песок, Цемент, Шифер, Брёвна, Плиты, доски .

**В:** Все верно! Чертеж мы рассмотрели, правила безопасности на стройке вспомнили, части дома знаем, и из чего строят дома, тоже знаем. Нам осталось превратиться в строителей и помочь гене с Чебурашкой . Для того чтобы стать настоящим строителем, мы должны надеть волшебные каски и стать в круг

**Дети подходят, надевают каски и выстраиваются в круг.**

**В:** сейчас мы с вами сделаем зарядку, которая превратит нас из обычных ребят в строителей. Вы готовы.

**Звучит зарядка, дети выполняю соответствующие движения.**

**В:** вот мы с вами строители. Ребята, скажите мне, кто самый главный на стройке, как зовется эта профессия.

**Д:** прораб.

**В:** давайте мы себе выберем двух прорабов

**Дети выбирают Яна и Диану.**

Прораб дает каждому строителю д поручение и следит за ходом стройки.

Звучит музыка «Не детский сад и не музей». Дети преступают к строительству дома. Каждая команда строит свою часть дома, затем все объединяется.

**В:** Ребята, посмотрите, какой великолепный дом получился у нас. Настоящий дом дружбы.

**Дом построить мы смогли,**

**Стены, крышу, этажи!**

**Всех друзей мы приглашаем,**

**Новоселье встречаем!**

Для кого наш дом?

**Д:** для друзей!

**В:** А какие пословицы про дружбу вы знаете?

**Д:** 1.без друга в жизни туго

 **2.**Друга на деньги не купишь

**3.**дружба не гриб, в лесу не найдешь

**4.**не имей сто рублей, а имей сто друзей

**5.**старый друг лучше новых двух

**В:** Какие хорошие пословицы. Ребята, а нас можно назвать дружными!?

**Д:** Да!

**В:** Давайте покажем, как мы умеем дружить и станцуем веселый танец друзей.

**Дети становятся на танец парами.** Звучит музыка.

**В:** какие дружные у нас ребята. Давайте узнаем, понравился ли наш дом Гене с Чебурашкой.!?

**Включается мультфильм (Концовка)**

1. Подведение итогов, анализ работы

Ребята, вам понравилось наше занятие?! А, что вам больше всего запомнилось!? Что мы сегодня с вами узнали!? Что бы вы пожелали нашим друзьям?!!