Управление образования и науки администрации

# Губкинского городского округа

# МОУ «Научно-методический центр»

г. Губкина и Губкинского района Белгородской области

**Семейный маршрут по памятным местам города Губкина**

**Педагогический проект**

Лазебная

Светлана Васильевна  
 воспитатель МДОУ «Детский сад   
 комбинированного вида №2  
 «Сказка» посёлка Троицкий

2011 г.

**Семейный маршрут по памятным местам города Губкина**

*Тип проекта:* информационный.

*По содержанию:* ребенок и общество.

*По характеру контактов:* краткосрочный.

*Результат:* помощь семье в организации полезного отдыха вместе с детьми.

*Предварительная работа:*

1. Анкетирование родителей детей старшего дошкольного возраста «Исторические места города Губкин»;
2. Групповая экскурсия к близлежащему памятнику поселка Троицкий «Жертвам фашизма».
3. Создание маршрута «Семейный поход».

**Содержание**

Детям совместно с родителями в течение выходного дня предлагалось освоить разработанный экскурсионный маршрут, который включал в себя посещение памятных мест города Губкина: памятник шахтерам, павшим в годы Великой Отечественной войны в сквере «Шахтерской славы»; памятник воинам-освободителям в Великой Отечественной войне; Аллея героев; Губкинский краеведческий музей.

По итогам проделанных семейных экскурсий был оформлен стенд в группе «Их помнит Россия, их помнит наш город», где были представлены совместные рисунки детей и родителей.

**Анкета для родителей**

**Патриотическое воспитание в семье**

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «гражданин», «гражданское воспитание»? Считаете ли вы необходимым и возможным начинать гражданское воспитание с дошкольного детства? Почему?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно – историческое наследие города, края, чтобы обеспечить вхождение ребенка в региональную культуру? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какими способами вы повышаете свой уровень компетенции в вопросах культуры и истории родного города, края?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаете ли вы необходимым приобщать детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры? Что могут предпринять родители?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного города, края? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Знаете ли вы, что и как рассказывать детям о родном поселке, городе Губкин?

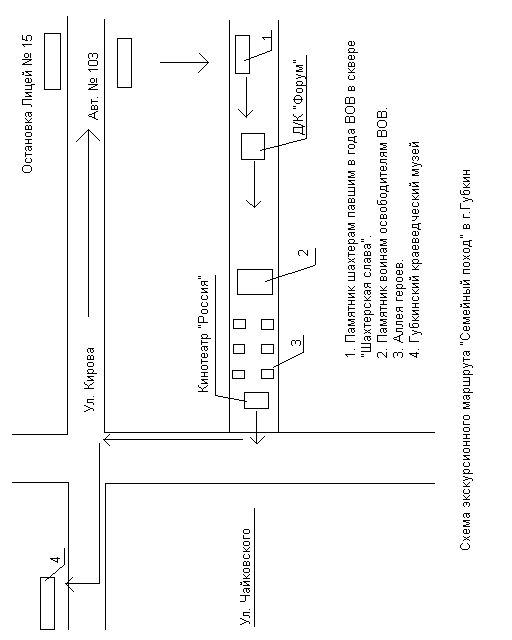
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным городом и его историей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая помощь и поддержка вам необходима для патриотического воспитания ваших детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Памятник шахтерам, павшим в годы Великой Отечественной войны,

в сквере «Шахтерской славы»



Памятник воинам-освободителям в Великой Отечественной войне,

Аллея героев



Губкинский краеведческий музей



