**Занятия по теме «Труд красит человека».**

**Цель:** расширить представление воспитанников о значении труда в жизни общества.

**Задачи:**

Развивающие: формировать умение пересказывать услышанный рассказ.

Коррекционные: закрепить умение связно высказывать.

Воспитательные: способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость; побуждать воспитанников к развитию трудовых навыков, к самовоспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1.** | **Оргмомент.**  Цели:  - настроить воспитанников на деятельность  - заинтересовать детей к теме занятия. | Сегодняшнее занятие я хочу начать с рассказа К.Д.Ушинского «Два плуга». Слушаем внимательно рассказ.  **Два плуга.**  Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем, в то время как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.  - Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.  - От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.  - О чем это рассказ ребята?  - Правильно, все хорошо поняли, что сегодняшнее занятие посвящено труду.  - И так наше занятие называется «Труд красит человека». | Воспитанники слушают рассказ  Воспитанники отвечают на вопрос. |
| **2** | **Ход занятия.**  Цели:  - выяснить понимания значения труда в жизни человека.  - научить последовательно, пересказывать услышанный рассказ. | **Интерактивная беседа.**  - Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро?  - Что случилось с плугом, который пролежал без дела?  - Как считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах?  - Какой вывод можно сделать, послушав этот рассказ?  - Все ваши высказывания верны.  - Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества. | Воспитанники отвечают на вопросы.  Примерный ответ (потому что он трудился).  Примерный ответ (потемнел и покрылся ржавчиной).  Отвечают старшие воспитанники (труженика и лентяя).  Ответы воспитанников:  - Труд красит человека, а безделье его уродует.  - Без труда человек заржавеет и может заболеть. |
| **Мини-лекция «Что труд дает человеку»**  Цель: побудить воспитанников к развитию трудовых навыков. | Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить себя нужным в трудовом коллективе. В труде человек развивается физически, умственно, нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет большое значение в жизни человека. Мы знаем, как счастливы люди, которые много умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились. | Воспитанники слушают лекцию. |
| **Игра «Окончание пословиц.**  Цель: научить соотносить поговорки с правилами трудового поведения. | - А теперь мы с вами немного поиграем. Игра называется «Окончание пословиц».  - В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?  - Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.  Терпенье и труд ….(все перетрут).  Под лежачий камень…(и вода не течет).  Маленькое дело…(лучше большого безделья).  Горька работа …(да сладок хлеб).  Не сиди, сложа руки…(не будет скуки).  Не спеши языком…(спеши делом).  Любишь кататься…(люби и саночки возить).  Делу время…(потехе час).  Ищи невесту не в хороводе…(а в огороде). | Воспитанники слушают правила игры.  Воспитанники отвечают на вопросы.  Воспитанники внимательно слушают начало пословицы и доканчивают его самостоятельно. |
| **3** | **Рефлексия.**  Цели:  - закрепить умение связно высказываться.  - научить анализировать и высказывать свое отношение. | Наше занятие подошло к концу.  - Какие моменты остались в вашей памяти?  - Какие мысли запомнились?  - Над чем хочется задуматься? | Воспитанники делятся своими мнениями. |