Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»

с. Сухоречка муниципального района Бижбулякского района

 Республики Башкортостан.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Радуга»

с. Сухоречка

\_\_\_\_\_\_\_\_З.М. Ахметова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Домашние животные и их детеныши».**

Воспитатель: А.Ш.Галиева

**Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о домашних зверях и птицах: внешний вид, детеныши, какую пользу приносят, их дом;
* Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
* Развивать мышление, память, общую моторику;

**Оборудование:** картинки с изображением домашних животных, индивидуальные карточки «4-й лишний», мяч

**Словарь:** звери, птицы,теленок, ягненок, жеребенок, индюшонок, гусенок, куриное перышко, утиный клюв, гусиные лапки, коровник, курятник, конюшня.

**Ход занятия**

1. Орг. момент: Сядет тот, кто назовет какую-нибудь зимующую птицу (не

повторяться).

1. Беседа о животных: воспитатель показывает картинки, а дети их называют (корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, курица, петух, индюк, гусь, утка). Как их всех можно назвать одним словом? (домашние животные) Все они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за ними, кормят их. И звери, и птицы приносят человеку пользу.

Голодна – мычит,

Сыта – жует,

Малым ребяткам

Молочка дает. (корова)

Какую пользу приносит корова? (корова дает молоко, из которого делают творог, сыр, сметану, масло) Корова живет в коровнике. Зачем человеку нужна лошадь? (Лошадь очень сильное животное – она может быстро бегать, возить большие тяжести) Лошадь живет в конюшне.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи! (собака)

Собака охраняет дом, помогает человеку на охоте. Собака живет в конуре.

Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет,

Песенки поет. (кошка)

Кошка ловит мышей и крыс. Кошка живет в доме. Овца – одно из самых полезных человеку животных. Из ее шерсти делают прекрасные шерстяные ткани, вяжут теплые шапки, носки, варежки. Овца живет в хлеву.

Хвост крючком,

Нос пяточком. (свинья)

Свинья тоже живет в хлеву. Свиньи все едят, они быстро растут, накапливая мясо и сало.

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит: «Ме-е-е, дай-ка вкусной мне-е-е».

У козы шерсть мягкая. Из нее вяжут шапки и другие теплые вещи. Козы дают жирное, густое молоко; из него делают хороший сыр и творог. Коза тоже живет в хлеву.

Раньше всех встает, Клохчет, квохчет

«Ку-ка-ре-ку!» поет. (петух) Детей созывает,

 Всех под крыло собирает. (курица)

Курица несет яйца. Петух и курица живут в курятнике.

Гусей и уток выращивают для получения мяса, жира, пуха и пера. Живут они в птичниках.

1. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением: Назовите ласково: Корова – коровка, петух - …, овца - …, курица - …, коза - …
2. Физминутка: Игра с мячом. «Кто кем был?» Корова – теленком, овца – ягненком, гусь – гусенком и т. д.

«Кто так говорит?» Кто мычит, рычит, мекает, хрюкает, мяукает, гогочет, кудахтает, лает, ржет, кукарекает, крякает, блеет.

1. «4-й лишний»: Каждому раздаются карточки, нужно зачеркнуть то, что лишнее.
2. Итог: Как называются эти животные? Почему они так называются? Оценка деятельности детей.