Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №62 «Журавушка»

**Конспект НОД**

***"Хвойные деревья нашего леса"***

Подготовил:

Воспитатель

Сарыева Х. В.

Г. НИЖНЕВАРТОВСК 2014год

Тема занятия очень актуальна в предновогодние дни. Это одно из занятий, которое разработано для проведения в рамках экологической акции "Сохраним елочку, красавицу наших лесов! "

Некоторые игровые приемы, используемые в конспекте можно использовать отдельно и как подвижную игру, и как эксперимент, и как беседу, и как игру на развитие мышления и т. д. Занятие интересно тем, что в него интегрируются задачи и речевого развития, и математического, и музыкального и экспериментальной деятельности. У него "клиповый", игровой характер подачи знаний, что делает его интересным для детей.

**Цель**: познакомить детей с представителями хвойных деревьев нашего леса

Образовательные задачи: Познакомить детей с отличительными особенностями ели, сосны и кедра, показать их сходные и контрастные признаки.

Учить детей группировать деревья по сходному признаку (по хвое) : хвойные деревья.

Отметить приспособленность хвойных деревьев к зимним условиям (стоят зеленые и зимой и летом) к распространению семян (наличие крылышек у сосновых и еловых семян) ;

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей мышление при отгадывании загадки; подбирать варианты отгадок к одной и той же загадке по общему признаку;

Развивать воображение при перевоплощении в хвойные деревья, по возможности передавая их характерные особенности;

Развивать у детей умение путем логического мышления находить ответы на поисковые вопросы.

Развивать умение соотносить строение ели с особенностью расположения колец на пирамидке по размеру.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, желание ее сохранить.

Формировать у детей мысль о том, что вместе делать все легче и интересней.

Воспитывать у детей отзывчивость, дружелюбие.

**Словарная работа:**

Ввести в словарь детей слова: хвоя, хвойные.

Учить детей образовывать прилагательные от названий деревьев (ель – еловые, сосна – сосновые, кедр – кедровые).

Активизировать в речи детей слова – названия хвойных деревьев: ель, сосна, кедр.

Передавать словами свои тактильные ощущения.

Закрепить употребление порядковых числительных.

Предметно – развивающая среда: картинки – отгадки к загадке (еж, елка, дикобраз, кактус, рыба – еж, ель, сосна) ; веточки хвойных деревьев на каждого ребенка, музыка к игре «Хвоинки», шишки сосновые, еловые, кедровые; по две каждого вида; семена сосны; большая кедровая шишка; елочка – пирамидка.

Педагог: Сейчас вас ждут разные задания. Справиться с ними будет легче вместе или по одному? Правильно, только дружные, сообразительные и внимательные смогут справиться с моим заданием. Встаньте в круг, возьмитесь за руки. У нас получилась дорожка для волшебного «сигнальчика», который, пробежав по ней, сделает нас дружными, сообразительными, внимательными.

Педагог посылает «сигнальчик» - пожимает руку стоящего рядом ребенка, тот другому, пока «сигнальчик» не дойдет снова до воспитателя с другой стороны. Он сообщает, что теперь все готовы к выполнению заданий.