**Индивидуальный маршрут развития ребенка**

**на 20\_\_\_\_\_– 20\_\_\_\_\_ учебный год**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Формирование правильного звукопроизношения:**
* развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
* постановка и коррекция звуков:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **с’** | **з** | **з’** | **ц** | **ш** | **ж** | **ч** | **щ** | **л** | **л’** | **р** | **р’** | **н** | **н’** | **м** | **м’** | **j** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** | **т’** | **д** | **д’** | **к** | **к’** | **г** | **г’** | **х** | **х’** | **в** | **в’** | **ф** | **ф’** | **а** | **о** | **у** | **ы** | **э** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* автоматизировать звуки в слогах, словах, предложениях, связном тексте, в самостоятельной речи
* дифференциация звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Развитие фонематического восприятия:**
* развитие фонематического слуха;
* развитие навыков звукового анализа и синтеза, фонематических представлений.
1. **Работа над слоговой структурой слова.**
2. **Развитие грамматического строя речи:**
* развитие словообразовательной деятельности;
* развитие словоизменительных навыков и умений.
1. **Развитие лексической стороны речи.**
2. **Формирование связной речи:**
* формировать умение составлять рассказ по картинке;
* формировать умение составлять рассказ по серии картин;
* формировать умение составлять пересказ;
* формировать умение составлять рассказ - описание.
1. **Развитие психических процессов, моторики, интеллектуальной деятельности:**
* развивать зрительное и слуховое внимание, память, восприятие, мышление;
* развивать мелкую и артикуляционную моторику.
1. **Развитие речевого дыхания, голоса.**
2. **Работа над просодической стороной речи.**
3. **Работа по преодолению дисграфии/дислексии**

**Май 20 \_\_\_\_ г.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_**