**СЕНТЯБРЬ**

**Образовательная область : Познание**

Раздел программы «Общеобразовательная программа» «Развитие математических представлений»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **тема** | **Тема**  | **Цели** | **Литера****тура** | **Форма****работы** | **Интеграция областей** |
| 1 | Мониторинг | Мониторинг |   |   |   |  |
|  2      | «Осень наст«Осенняя ярмарка упила» |  Тема : Число и цифра1,величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь. . | Цель: закрепить знания о числе и цифре 1;познакомить с пословицами, в которых упоминается число один;закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи;познакомить с названием первого осеннего месяца- сентябрь;   |  Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Дидактическаяига  «Дни недели» Д/И «Наоборот» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|  3 | «Наш детский сад» | Тема: Число и цифра 2,знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.  | Цель: закрепить знания о числе и цифре 2;знакомить с пословицами, в которых упоминается число два;закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой;учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Игра «Сколько?»«Назови фигуры» Игры с палочками | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 4 | «Мой родной край» | Тема: Числа и цифры 1,2.3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради | Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;знакомить с пословицами, в которых упоминается число3;учить решать логическую задачу на установление закономерностей;учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Игры с палочками Игра «Сколько» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Хлеб всему голова» | Тема: Числа и цифры 1,2.3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача , величина. круг, работа в тетради. | Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой;знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;учить решать логическую задачу на установление закономерностей;учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе |  | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 2 | «Природа Мордовии» | Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь. | . Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой;знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;учить решать логическую задачу на установление закономерностей;учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе |  | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 3 | «Овощи и фрукты» | Тема: Числа и цифры 0,1,2.3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача , величина. круг, работа в тетради. | . Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой;знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;учить решать логическую задачу на установление закономерностей;учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе |  | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 4      | «Лес ( грибы ягоды)» | Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь. | Цель: учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; знакомить с составом числа5 из двух меньших чисел; познакомить с названием текущего месяца –октябрь;познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять;учить решать логическую задачу на установление несоответствия | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Сюжетно дидактическая игра «Магазин»  Д/И «Посчитай сколько» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 1     | «Осенняя фантазия»  |      Тема: Число и цифра 6, знаки =, +,сложение числа6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий | Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?;учить отгадывать математическую загадку,учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Игра «Дома зверей»Стихи о цифре 6 Игра «Угадай?» Д/И «Чем отличаются картинки? Чем похожи?». | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 2      | «Неделя игры и игрушки» | Тема: Числа и цифры 3,4,5,6,знаки > ,<, = независимость чичла от расположения предметов, квадрат, треугольник. | Цель: учить отгадывать математические загадки;учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками < , >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик;учить рисовать треугольники в тетради;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Игра«Считай – не ошибись». «Пары слов» «Дорожные знаки»Д/И «Подбери карточки и цифры к картинкам» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|   3 |  «Обувь»  | Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей | Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;знакомить с загадками, в которых присутствуют числа;учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Д/И«Запомни и нарисуй» Игра «Кто больше увидит» «Раскрась цифры» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|  4 | «Одежда»  .   | Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь  | Цель : закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь;учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Сюжетно дидактическая игра «Почта»И/У «Посчитай» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|     1 |   Домашние животные   | Тема: Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки -. <, >,понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках     | Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль;учить пользоваться знаками <,>;закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;учить находить различие в двух похожих рисунках;учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;     | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Игра«Отгадай и докажи» «Кубики для всех»Д/И «Птицы» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|    2  | «Дикие животные «  | Число и цифра 7, знаки =,+, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части.     | Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7;учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?;учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник;учить рисовать прямоугольники в тетради;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Игры с полосками.    | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|     3 |  «Зимние забавы «  | » Тема: Числа и цифры 1,2,3.4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели. | Цель: продолжать знакомить с цифрой 7;знакомить с составом числа7 из двух меньших чисел;познакомить с пословицами, в которых упоминается число7;познакомить с днями недели; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Д/И «Веселые друзья» Игра «Цифры попорядку» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|   4     |  Новый год    | Тема: Числа и цифры 1-8,знаки+,-,знакомство с названиеммесяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей. | Цель: учить отгадывать математическую загадку;познакомить с цифрой 8;учить правильно использовать и писать знаки + или -;познакомить с названием месяца –декабрь;учить решать логическую задачу; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе |  Игра «Закончи предложение» Д/И «Зоопарк» «Цифры по порядку» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|    2 |   «Зимующие птицы» | Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части. | Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?;учить делить предмет на две,  четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Игра «Когда придет мама»«Обведи и раскрась» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 3 |   «Транспорт»     | Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. » | Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;учить рисовать овалы в тетради ;учить решать логическую задачу;. | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Конструирование «Кот» Д\И «Чего не стало» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|  4     | «Мордовская народная игрушка» |  Тема: Знаки< , >,логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.» | Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета;правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?; |  Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Игра «Всем ли девочкам хватит конфет?». Д/И «Украсьте елку».   | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
| 1     | «Профессии» | Тема: Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени- дни недели, знакомство с названием месяца-январь.  | Цель: учить отгадывать математическую загадку;учить решать логическую задачу;познакомить с названием месяца –январь;знакомить с названиями дней недели;закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже»,»еще пониже»,«самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше»;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей групп | Игра «Мы учимся штриховать»«Головоломки с палочками»Д/И «Снеговики» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание»* |
|  2 | «Мебель» | Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. | Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?;учить соотносить количество предметов с цифрой;учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8;учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей групп | Игра *»* «Живая неделя»Д/И «Один - много» |
|  3 | Мордовское народное искусство». | Тема: Число и цифра 10,выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. | Цель: учить отгадывать математическую загадку;познакомить с числом 10;учить рисовать трапецию в тетради;учить находить различия в двух похожих рисунках;познакомить с геометрической фигурой-трапецией; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Д/И «Построим город»Игра «Чудо - крестики»П/И «Ручеек»  |  *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|   4  | «Наша Армия большая» |  Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. | . Цель : закрепить умение писать цифры от 1до 10; учить понимать отношения между числами;учить решать логическую задачу на установление закономерностей;закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Игра «Найди  и заполни клетку»Игры  «Кто где стоит»Д/И «1-2-5» |  *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание**»* |
|  1 | «Весна» | Тема: Решение задачи, соотносение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради.  | Цель: учить решать задачи, записывать решение;познакомить с названием месяца февраль;учить пользоваться знаками +,-;продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Игра «Путешествие по комнате»«Найди,  где спрятано»«Полоски в ряд» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|  2 | «О любимых наших мамах» | Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.  | Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру;учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку)  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Игра «Найди клад»Д/И «Составь картинку» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 3 | «Моя семья» | Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник. | Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел;учить различать понятия «влево»,»вправо»,»вперед»,»назад», учить двигаться в указанных направлениях;способствовать развитию графических навыков- рисование машины; |  | Игра «Сложи дощечки» «Веселый поезд | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|  4  | «Перелетные птицы» |  Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки<, >, ориентировка во времени- дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. | Цель: закреплять знания о днях недели;учить решать логическую задачу;учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов;учить пользоваться знаками <, >;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе   | » Д/И «Букет для мамы | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 1 | «Мой город, моя улица»    |  Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача.  | Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание;познакомить с названием месяца - март;закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);учить решать логическую задачу на сходство и различии;    | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе   | Игра «Сколько пар ботинок?»Д/И «Бывает -  не бывает»«Нарисуйи заштрихуй»Д/И «Новый дом для моей семьи» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 2 | «Космос» | Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше», «самый маленький».  |  Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;учить читать запись;закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь);способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Решение логических задачИгра « Раскрась штрихами домик» Д/И «Вкусная еда»  | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 3 | «Рыбы» | Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. | Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;развивать мышление;закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?; . | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  |  Игра «Заполни пустые клетки»  «Кто быстрее»  | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 4 | «Экологическая неделя»  | Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник. | Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку,закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»;учить решать логическую задачу на анализ и синтез;закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Конструирование «Заяц - хваста» Д\И «Чего не стало» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|   1  | «Майские праздники» | Тема: Решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. | Цель: продолжать учить составлять задачи;познакомить с названием месяца - апрель;закрепить знания о первом месяце весны- марте;продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия;закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник ;  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Проблемная ситуация.Игра «Дни недели»Игра «Прозрачная цифра»  | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|   2  | «Труд весной» |  Тема: Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради. | Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета;закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради;учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?;   | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе   |  Игра «Какой цифры не стало?»«Что плавает, что тонет?»«Где чей домик» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание*Труд |
| 3 | «Насекомые» | Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек. | Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?;учить решать логическую задачу на анализ и синтез;учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  | Игра «Назови соседей» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 4 | «Скоро лето» | Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от1до10. | Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ;формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. . | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Игра «Украсить зонтик»«Кто где живет?»Д/И «Один – одна, две - два» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|  1  |  |  Закрепление | Закрепление умения измерять с помощью условной мерки упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине, освоении состава числа., различении цифр, цвета. Учить подбирать  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | Игра «Поезд»«Чудо цветик»Игра «Отправляемся в путь»Д/И «Наоборот». | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
|  2 |  | Игра  «История про трамвай». |  Развитию способностей к анализу, абстрагированию; развитие умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.Учить образованию уменьшительно – ласкательных слов.  | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе |  Игра соревнование«Кто даст  больше правильных ответов». И/У «Назови ласково» | *«Социа-ция»,**«Физическая**культура»,**«Здоровье»,**«Художествен-ное твор-во»**«Познание* |
| 3 | Мониторинг |
| 4 | Мониторинг. |