**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Данная программа составлена на основе методических рекомендации для обучающихся начального звена под руководством А.В. Горячева, практического пособия для работников общеобразовательных учреждений «Как организовать проектную деятельность учащихся».

   **Цель программы:** создание условий для развития познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности (учиться быть, учиться жить, учиться узнавать, учиться делать)

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить

 **Задачи:**

-приобрести знания о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

-овладеть способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-

коммуникативной, рефлексивной;

- освоить основные компетенции: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;

**Продолжительность программы**: данная программа рассчитана на 1 год

**Объем программы-** 70 ч.

**Обучение основывается на следующих педагогических принципах:**

1.Личностно-ориентированный подход (признание самобытности и уникальности каждого занимающегося).

2. Свобода выбора решений и самостоятельности в их реализации.

3.Сотрудничество и ответственность.

4.Интегральность – объединение и взаимовлияние учебной и проектной деятельности обучающихся, когда опыт и навыки, полученные при выполнении исследовательских и творческих работ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы.

5.Природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности.

**В процессе обучения используются следующие методы:**

-объяснительно- иллюстративный;

-репродуктивный;

-деятельностный;

-исследовательский;

-эвристический.

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм учебной работы с обучающимися.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

1.Вводной, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков пройденной темы.

2. Рубежный, который проводится после каждого блока и в середине года.

3. Итоговый контроль проводится после завершения всего учебного года.

Контроль осуществляется в виде выступлений на конференциях, участие в конкурсах «Шаг в будущие», «Защита проекта» ( на школьном уровне) и т.д.

**Возраст обучающихся** – 7-11 лет.

**Наполняемость** групп-7-14 человек

**Предполагаемые результаты освоение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Должны знать | Должны уметь |
| 1.Термины обязательных элементов проектной деятельности.2.Структуру проектной деятельности (девятиэкранка).3. Алгоритм работы над проектом (девятиэкранкой).4.Алгоритм, формы выступления. 5. Материалы, с которыми работали в течение проекта6. Сходство и различие человека прошлого, настоящего и будущего; 7. Значение развития человека; 8. Изобретения, открытия, достижения человека прошлого, настоящего и будущего; 10. Необходимость изучения человека прошлого, настоящего, будущего.  | 1. Уметь осознанно осуществлять выбор (проекта; конечного продукта; вида деятельности по теме проекта).2. Уметь самостоятельно находить: (способ действий; недостающую информацию).3. Запросить недостающую информацию.4. Работать с информацией.5. Изготовить конечный продукт.6. Планировать деятельность.7. Проектировать.8. Контролировать собственные действия.9.Уметь проявлять инициативу.10. Уметь рефлексировать .11.Уметь взаимодействовать с партнёром, вести диалог, дискуссию,отстаивать свою точку зрения.12. Выделять проблемы и решать их.13.Уметь презентовать (рассказывать о своей работе по требованиям).14.Уверенно держать себя во время выступления.15.Использовать различные виды наглядности.16.Отвечать на вопросы и делать вывод. |

**Литература**

9. А.В. Горячев «Работа над темой проекта» - Внешторгиздат, 1999.

10. М.А. Ступницкая «Учимся работать над проектом» Ярославль, Академия развития, 2008г.

11. И.С.Сергеев «Как организовать проектную деятельность учащихся» - Москва, АРКТИ, 2004г.

**Паспорт школьно – семейного проекта 1б класса.**

**Руководитель проекта: Михина Н.А.**

**Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 7 лет.**

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта**: годичный проект.

**Тема: «Мир детских игр**»

**Цели проекта:** Формирование у обучающихся компетентностей:

учусь узнавать, учусь делать, учусь быть, учусь жить вместе.

 **Задачи проекта:**

* Создать условия для формирования у обучающихся компетентностей.
* Развитие познавательных интересов и творческой активности.
* Развитие самостоятельности при работе над проектом.

**Этапы проекта:**

**1 этап » Игры наших мам, пап, бабушек и дедушек» сентябрь - ноябрь**

**2 этап «Какие виды игр существуют в настоящее время?» декабрь –февраль.**

**3 этап «Игры будущего» март**

**4 этап – Изготовление конечного продукта. Создание сценария.**

 **апрель.**

**Конечный результат:**

 **Ребенок:**

* **способный видеть проблемы;**
* **желающий их решать;**
* **обладающий необходимыми средствами ("вооруженный") для решения проблем**

**Участники:** учащиеся 1 класса, родители, учителя.

**Форма защиты: выступление на сцене (сценирование)**

**Итоговый продукт**: видеотека игр «Этот увлекательный мир игр»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Этапы**  | **Конечный продукт** | **Знания и умения** | **Действия** | **Роли** | **Необходимые материалы** | **Источник информации** | **Привлечение других взрослых** | **А у нас гость.** |
| **В школе** | **Вне школы** |
| **09.****12г** | **Проектирование** **Выбор темы.****Разработка девятиэкранки.** | «**Девятиэкранка**» | Формулировать вопросы,высказывать свою точку зрения. | Планирование, самоопределение, Составление перечня тем |  | Участник  | Ручки, листочки,вопросник | Практические пособия, справочники, энциклопедии, словари | Родители учитель |  |
| **октябрь-март****9****10-11.****12г** | **Поисковый****Прошлое****1 этап » Игры наших мам, пап, бабушек и дедушек»**   | **1 часть видеотеки**Кластер, книжки -малышки. | Задавать вопросыОформлять книгуПроводить игру | Классификация игр. Составление кластера.Проведение игр в классе с ребятами. | Опрос родителей, бабушек и дедушек. | ЖурналистХудожникОрганизатор игр | Фломастеры карандаши бумаганожницы | РодителиБабушкиДедушкиКнигиИнтернет | Родители , бабушки, дедушки. | По приглашению |
| **12.****12г****02.****13г****03.****13г.** |  **Настоящее** .**2 этап «Какие виды игр существуют в настоящее время?» декабрь –февраль.****Будущее (март- апрель****3 этап «Игры будущего»** | **2 часть видеотеки****Выставка** **«Игры своими руками»****Картограф****3 часть видеотеки****Фотовыставка****«Игры будущего».** | Различать виды игр, классифицировать, проводить игру, оформлять,сделать игру для детского сада.Придумать игру, оформить,рассказать условие или провести.Предложить свою идею инсценировки, костюмов.Сочинять, составлять план выступления.  | Просмотр телевизионных игр. Классификация современных игр.Поиск, разучиваниеи проведение современных игр.Выбрать вариант оформлениясвоей игры, представить классу. | Оформление игрИзготовление игр для детского сада.Подбор необходимого материала, направления, области, в которой будет придумана игра. | Организаторы игр, оформители, художники. Художники – оформители, авторы игр. | Фломастеры карандаши бумаганожницыкраскиФломастеры карандаши бумаганожницыкраски | Книги, Интернет, энциклопедии.Книги, Интернет, энциклопедии, телевидение. | Библиотекарь. | По приглашению.По приглашению. |
| **04.****13 г**. | **4 этап****Изготовление конечного продукта.****Создание инсценировки.****-Написание сценария.** | **Видеотека.****Сценарий**  | Сбор всей информацииНачало оформления конечного продукта |  | Сценаристыхудожники – оформители, редакторы, фотографы. |  Фото, видеоматериалы,, краткие сообщения, картинки, диски, презентации.. |  | Родители. |  |
|  | **Презентация** | **Инсценировка** | Уверенно держаться во время выступления;Использовать средства наглядности при выступлении;Отвечать чётко и ясно на вопросы. | Генеральная репетиция | . | Артисты,чтецы,певцы. |  | Сценарий презентации | Родители Учителя |  |

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество часов | В том числе |
| теория | практика |
| 1 | **Раздел: Выбор темы(2часа)** |
| 1. | Выбор, разработка темы проекта. Понятие «игра». | 1 | 1 |  |
| 2. | Составление надсистем и подсистем для «девятиэкранки». Рефлексия. | 1 |  | 1 |
| **2** | **Раздел: » Игры наших мам, пап, бабушек и дедушек» (19 ч)**  |
| 1. | Возникновение игр.  | 3 | 2 | 1 |
|  | Любимые игры мам. | 6 | 1 | 5 |
|  | Любимые игры пап. | 6 | 1 | 5 |
|  | Любимые игры бабушек и дедушек. | 5 | 1 | 4 |
| **3** | **Раздел: «Какие виды игр существуют в настоящее время?** |
| 1. | Вилы современных игр. Составление кластера. | 2 | 1 | 1 |
|  | Интеллектуальные игры. | 7 | 1 | 6 |
|  | Настольные игры. | 8 | 1 | 7 |
|  |  Спортивные игры. | 4 | 1 | 3 |
|  | Дидактические игры. | 4 | 1 | 3 |
| **4** | **Раздел: Игры будущего».** |
| 1. | Названия игр будущего. | 3 | 1 | 2 |
|  | Письмо - обращение к будущим школьникам.  | 3 | 1 | 2 |
|  | Придумываем игры будущего. | 2 | 1 | 1 |
| **5** | **Раздел: Изготовление конечного продукта. Создание сценария.** |
| 1. | Написание сценария. | 6 |  | 6 |
|  | Разучивание и репетиция. | 4 | 1 | 3 |
|  | Монтаж видеотеки. | 3 |  | 3 |
| 2. | Презентация классного проекта | 1 |  | 1 |

**Содержание программы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Содержание |
| 1 | Выбор разработка темы проекта. Понятия:«проект», «тема проекта», «игра».  | Выбор темы проекта. Выбор вопроса проекта.Определение понятий проект», «тема проекта», «игра».  |
| 2 | Составление надсистем и подсистем для «девятиэкранки».  | Составление девятиэкранки совместно с родителями. |
| 3 | Любимые игры родителей, бабушек и дедушекСоставление кластера. | Определение понятия « предки», классификация игр.Разучивание и проведение игр. Составление книжек – малышек. |
| 4 | «Какие виды игр существуют в настоящее время? (Современные игры) | Составление картографа современных игр.Изготовление настольных и развивающих игр для детского сада своими руками. |
| 5 | : Игры будущего». | Придумывание и проигрывание игр. |
| 6 | Изготовление конечного продукта. Создание сценария. | Сочинение сценария. Распределение ролей. Репетиции.  |
| 7. | Презентация классного проекта | Выступление на сцене. |

**Календарно – тематическое планирование 2012 – 2013 г**

**(проектная деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| 1 | Выбор, разработка темы проекта.  | 1 | 17.09 | 17.09 |
| 2 | Составление надсистем и подсистем для «девятиэкранки». | 1 | 20.09 | 20.09 |
| 345 |  Возникновение игр.  | 3 | 24.0927.0901.10 | 24.0927.0901.10 |
| 67891011 | Любимые игры мам. | 6 | 04.1008.1011.1015.1018.1022.10 | 04.1008.1011.1015.1018.1022.10 |
| 121314151617 | Любимые игры пап. | 6 | 25.1029.1001.1105.1108.1112.11 | 25.1029.1001.1105.1108.1112.11 |
| 1819202122 | Любимые игры бабушек и дедушек. | 5 | 15.1119.1122.1126.1129.11 | 15.11Актир.день22.1126.1129.11 |
| 2324 | Виды современных игр. Составление кластера. | 2 | 03.1206.12 | 03.1206.12 |
| 25262728293031 | Интеллектуальные игры. | 7 | 10.1213.1217.1220.1224.1227.1231.12 | Актир.день13.12Актир. деньАктир.день24.1227.1231.12 |
| 3233343536373839 | Настольные игры. | 8 | 14.0117.0121.0124.0128.0131.014.027.02 | 14.01Актир.день21.0124.01Актир.день31.014.027.02 |
| 40414243 | Спортивные игры | 4 | 11.0214.0218.0221.02 | 11.02КарантинКарантин21.02 |
| 44454647 | Дидактические игры. | 4 | 25.0228.024.0307.03 | 25.0228.024.037.03 |
| 48495051 | Названия игр будущего. | 3 | 11.0314.0318.03 | 11.0314.0318.03 |
| 52535455 | Письмо - обращение к будущим школьникам | 3 | 21.0325.0328.03 | 21.0325.0328.03 |
| 565758 | Придумывание игр будущего. | 3 | 01.0404.0408.04 | 01.0404.0408.04 |
| 596061626364 | Написание сценария. | 6 | 11.0415.0418.0422.0425.0429.04 | 11.0415.0418.0422.0425.0429.04 |
| 65666768 | Разучивание и репетиция. | 4 | 2.056.0513.0516.05 | Праздн.6.0513.0516.05 |
| 69 | Монтаж видеотеки. | 1 | 20.05 | 20.05 |
| 70 | Презентация классного проекта. | 1 | 23.05 |  |