**Тема: «Осторожно, гололед!»**  
**Цель:** Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения при гололеде**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*обеспечить знания основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге во время гололёда; способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях для человека;

*Развивающие:* формировать навыки поведения во время гололёда, гололедицы.

*Воспитательные:*формирование у школьников ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих людей; формирование умений оказания первой доврачебной помощи при травмах.

**Ход беседы:**  
**1.Педагог читает детям стихотворение «Гололед»:**  
Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок, Чтоб пройти прохожий мог  
  
Наступила зима, пора легких заморозков и оттепелей. Это наилучшие условия для гололеда. А гололед, как известно, опасная территория.   
  
**2.  Беседа о гололеде.** Объяснение слова «гололед».  
Гололед и гололедица совершенно разные понятия. Первое - явление природы, второе - ее состояние.  
Гололедица - это лед на поверхности, который появляется при понижении температуры в результате замерзания воды образовавшейся при таянии снега и льда во время оттепели. При колебаниях температуры около нуля гололедица бывает довольно часто.  
Гололед - это образование льда на земле, деревьях, проводах и пр., связанное с замерзанием дождя, выпадающего на холодную поверхность. Чаще всего гололед возникает при резком потеплении из изморози, когда теплый воздух проходит над сильно выхоложенной поверхностью. О гололеде обычно не вспоминают более 300 дней в году, но зато те 10-20 дней, когда он случается, долго не забывают. Это значительно более редкое и опасное явление, особенно для энергетиков и автомобилистов, так как трудно предсказывается, обычно быстро и интенсивно развивается.

**3.  Вопросы к детям:**  
-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?  
-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?  
-Почему в гололед люди часто получают травмы?  
-Как обезопасить себя в гололед? -Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

Меры предосторожности при гололеде:  
  
-как предупредить получение травмы зимой в гололед?

В гололедицу лучше носить обувь на нескользящей подошве с глубоким «протектором». При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях. В момент падения необходимо максимально сгруппироваться, прижимая руки к груди. Если вы чувствуете, что падаете на спину, постарайтесь прижать подбородок к груди, чтобы не удариться затылком. Нежелательно падать на колени или выпрямленные руки. При падении вперед постарайтесь упасть на всю поверхность тела, максимально высоко поднимая голову.   
Поскользнувшись и упав, человек стремиться побыстрее подняться. Но не стоит торопиться. Сначала надо осмотреть себя, пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно вставать. Ну а если появились болезненные ощущения, надо постараться определить, чем они вызваны - ушибом, повреждением связок или переломом кости.   
Для того, чтобы удержаться на покрытых льдом тротуарах, рекомендуется передвигаться по краю дороги мелкой, шаркающей походкой. Не торопитесь: спешка неизбежно приведет к потере равновесия, падению и как следствие — к ушибу. Если есть возможность, можно держаться за поручни, столбы, стены и другие потенциальные опоры.

**Запомнить правила:** -не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,  
 не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;  
 если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

4. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в гололедицу (На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое - то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.);    
\*в снегопад (Стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор).  
5.    Воспитатель: -Поднимите руки те, кто любит зиму. В какие игры вы любите  играть зимой? (Ответы детей)  
-А хотите послушать, как мишка играл зимой?  
**Чтение стихотворения:**  
Скрылись под снегом газоны с травой.  
Скользко машинам на мостовой,  
Льдом затянуло русло реки,  
Плюшевый мишка встал на коньки.  
-Только катается не на катке…  
Вышел на улицу с клюшкой в руке.  
Долго ли, дети, здесь до беды?  
Есть для хоккея катки и пруды.  
Только ботинки с коньками надень,  
Лед будет петь под коньками весь день.  
-А мостовая- опасный каток.  
Нужно во двор возвращаться, дружок.  
-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

6. Педагог: какие вы знаете правила поведения на льду на водоеме, реке, озере?

* Лед можно считать прочным, если его толщина не менее семи сантиметров — он может выдержать человека. Для группы людей, а также для устройства катка без­опасен лед толщиной не менее двенадцати сантиметров.
* Наиболее прочный лед имеет синева­тый или зеленоватый оттенок, а матово-белый или с желтоватым оттенком — не­надежен.
* Следует обходить участки, запорошен­ные снегом или покрытые сугробами. Лед под снегом всегда тоньше.
* Очень осторожным следует быть в местах, где лед примыкает к берегу. Здесь лед может быть менее прочен, и в нем могут быть трещины.
* Прежде, чем ступить на лед, посмотри­те, нет ли поблизости проложенной тропы или свежих следов — лучше двигаться по ним, так как этот путь проверен.
* Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где может быть слабый лед.
* Следует взять с собой крепкую палку и с ее помощью проверять прочность льда.
* Если после удара палкой о лед появится вода, нужно сразу же возвращаться к берегу. Причем стараться скользить ногами, не отрывая подошвы ото льда.
* Если вы на лыжах, то крепление лыж расстегните, чтобы быстро их сбросить. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
* При движении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не менее пяти метров друг от друга.

7. Подведение итогов

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?  
-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?  
-Почему в гололед люди часто получают травмы?  
-Как обезопасить себя в гололед?

Повторение  правил поведения зимой в гололед.