

## **Внеурочная деятельность школьников как полноценное пространство воспитания и социализации личности.**

**Новикова Н.Н.**

**МОУ СОШ п.Солидарность**

**Елецкого района Липецкой области**

В соответствии с Планом основных мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта Управления образования и науки Липецкой области на базе МОУ СОШ п. Солидарность была создана региональная экспериментальная площадка по апробации и реализации программы внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению развития личности младшего школьника в форме социального творчества в объёме 10 часов в неделю в процессе введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2-х первых классах. Рабочая группа составила план мероприятий в ОУ по переходу на ФГОС НОО, определила цели и задачи, изучила теоретическое обоснование материалов ФГОС НОО, разработала нормативные локальные акты об организации эксперимента, мониторинговые исследования и отслеживание результатов его ведения. В состав рабочей группы вошли заместитель директора по УВР по начальным классам Новикова Н.Н.(высшая квалификационная категория, стаж работы 30 лет), учитель начальных классов Моргунова И.В (высшая квалификационная категория, стаж работы 19 лет), руководитель школьного методического объединения Дроздова Н.В. (высшая квалификационная категория, стаж работы 28 лет), воспитатель группы продлённого дня Карлова Е.Д (первая квалификационная категория, стаж работы 21год), педагоги дополнительного образования ЦДО Елецкого района Лутай Е.А., Шалунова Т.В.

Внеурочная деятельность школьников МОУ СОШ п. Солидарность Елецкого района направлена на воспитание чувства гражданской ответственности, стремления к познанию, умению общаться, а также на развитие творческих способностей обучающихся. Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к необходимости формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования.

При организации внеурочной деятельности педагоги нашей школы планируют приобретение школьниками различных знаний о себе, об окружающих, опыта самостоятельных действий. Приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развивают обучающегося как личность, способствуют формированию его компетентности.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы начального общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации. Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется с учётом желания обучающихся, их родителей.

**Внеурочная деятельность** учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

#### **Виды и направления внеурочной деятельности.**

Для реализации программы введения ФГОС НОО в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) социальное творчество ( кружок « Клаксон», кружок « Растим патриотов», по 2 часа - руководитель Моргунова И.В.);
- 2) проблемно-ценностное общение («Речевые секреты», 2 часа-руководитель Моргунова И.В.);
- 3) проектная деятельность ( кружок «Умка», 2 часа - руководитель Моргунова И.В.);

- 4) художественное творчество ( кружок « Фантазия», 2 часа - руководитель Карлова Е.Д., «Путешествие в страну ИЗО», 2 часа - Шалунова Т.В.);
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность (секция « Обучение плаванию», 2 часа - руководитель Моргунова И.В., кружок « Друзья Стобеда. Азбука здоровья», 2 часа- руководитель Карлова Е.Д., кружок «Хореография с элементами ритмики», 2 часа- руководитель Лутай Е.А.);
- 9) краеведческая деятельность ( кружок « Юные исследователи родного края», 2 часа- руководитель Карлова Е.Д.).

В базисном учебном плане выделены основные **направления** внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

По данным направлениям внеурочной деятельности были созданы образовательные программы, по которым педагоги будут работать с 1 по 4 класс.

Для 1 класса образовательная программа ориентирована на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;

- для 2-3 классов - образовательная программа формирует ценностное отношение к социальной реальности;
- для 4 класса образовательная программа даёт ученику опыт самостоятельного общественного действия.

В программе педагоги школы описали содержание внеурочной деятельности обучающихся, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из этого описания видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.

### **Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном

образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

В нашей школе уже есть опыт работы ЮИДовского движения, поэтому для изучения ПДД, для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, для решения проблемы организованного досуга школьников и развития их лидерских качеств была написана программа внеурочной деятельности «Клаксон».

**Программа «Клаксон»** предполагает проведение академических, практических занятий, пропаганду через коллективно-творческую деятельность и участие в различных конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения; викторины, экскурсии; развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые, социально - моделирующие игры; индивидуальные и групповые беседы, свободные дискуссии, социальные проекты.

Она состоит из 8 разделов: «Дорожная азбука», «История ПДД», «Изучение ПДД», «Основы оказания первой доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда», «Вождение велосипеда в автогородке», «Агитационно-массовая работа», «Основы строевой и военной подготовки», предполагает участие в конкурсах, совместно проводимых Департаментом образования и науки и УГИБДД УВД: «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Дорожный калейдоскоп», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо», «Мы выбираем жизнь».

В содержание программы «**Растим патриотов**» вошли следующие темы:

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых - 15 ч

Друзья, взаимоотношения между ними. Ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. 15 ч.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. – 5 ч.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет – 5ч.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — основной Закон Российской Федерации. Права ребёнка -15 ч. Праздник в жизни общества. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. – 9 ч.

Проблемно-ценностное общение– программа **«Речевые секреты»**.

В основе программы - развитие речи младших школьников, использование коммуникативно-личностного подхода в соединении с комплексной подачей языкового материала: лексики, грамматики, выразительных средств языка для развития творческой деятельности учащихся.

Данная программа призвана способствовать повышению интеллектуального уровня обучающегося, формированию потребности к самосовершенствованию, самообучению, саморазвитию.

Программа требует систематически проводимой работы по лексике (в ходе наблюдений над словом учащиеся узнают о многозначности слова, о синонимах и антонимах, выразительных средствах языка, овладевают умением пользоваться словарями), синтаксической и стилистической работы (составление словосочетаний, предложений; перестройка текста с творческим дополнением; связный текст (озаглавить, выделить главную мысль); письменные сочинения, орфоэпической работы (привитие произносительных норм)

Содержание **проектной** деятельности кружка **«Умка»** направлено на развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающегося.

Примеры проектов: «Природа и фантазия», «Праздник Осени», «Транспорт», «Как рос человек», «Школа», «Дорога глазами детей», «Сказочные герои», «Наши мамы», «Новогодний карнавал» и др..

Формированию художественной культуры, развитию в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, а также воспитанию интереса к декоративно-прикладному искусству служит программа кружка детского творчества **«Фантазия»** и **«Путешествие в страну ИЗО»**. Задачи программ: приобщение обучающихся к народному искусству и художественному творчеству, формированию художественно-образного мышления, навыков работы с различными материалами и инструментами. Большая часть часов отводится на практические занятия. В начале изучения изделия педагог даёт основы технологии, направляет деятельность учащихся, следит за качеством, приучает к самостоятельности. На заключительном этапе работы проводится презентация готового изделия. Формами подведения итогов являются

тематические, праздничные выставки и творческие конкурсы. К положительным эффектам реализации данной программы относятся умение сопоставлять и сравнивать, комбинировать и моделировать, видеть прекрасное. Работа с разными материалами способствует всестороннему развитию ребёнка.

Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся 1 класса «**Юные исследователи родного края**» разработана на основе программно-методических материалов по краеведению в ОУ, а также адаптированной программы МАОУ УДОД ЦДЮТур Елецкого района, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Программа включает в себя сведения из различных областей знаний. Основные цели данной программы - формирование у младших школьников представления о социокультурной картине родного края, развитие способностей коммуникативного взаимодействия. Реализация программы предполагает использование различных форм и методов учебной деятельности. Положительным эффектом являются знания обучающихся о своей «малой родине», о своей семье, о природе Липецкой области.

С целью поиска оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья младших школьников, создания наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни ведутся занятия по программе «Обучение плаванию», «Друзья Стобеда. Азбука здоровья», «Хореография с элементами ритмики». Организована совместная работа педагогов с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы. В целях реализации программ были проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, детского травматизма. Содержание занятий наполнены сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Используются образовательные мультфильмы «Азбука здоровья», «Азбука безопасности», интерактивные методы обучения. Положительный эффект реализации программ: информированность обучающихся о здоровом образе жизни, профилактика простудных заболеваний, малоподвижности детей.

После уроков в первых классах проводится 45-минутная тематическая прогулка. Далее преподаватели проводят два занятия, по 30 минут каждое. Посещение занятий внеурочной деятельностью добровольное. В работе кружков заняты 94% обучающихся. В содержании занятий учитываются пожелания обучающихся и их родителей.

Систематические занятия внеурочной деятельностью увеличивают эффект воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности.