Здравствуйте уважаемые коллеги. Сегодня вашему вниманию я представляю нетрадиционное игровое пособие «Волшебный парашют», которое можно использовать в различных видах двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

В общей системе всестороннего и гармоничного развития, физическая культура занимает особое место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности. Но как показывает практика, у детей снижается интерес к двигательной активности, они малоподвижны, что приводит к росту физически ослабленных детей.

Но как сделать так, чтобы мир движений стал действительно привлекательным, интересным для детей и родителей? Как правильно организовать двигательную деятельность с учётом психофизиологических особенностей и разного темпа развития каждого ребёнка возрастной группы? Исходя из проблемы, я стала искать средства, которые помогли бы мне вызвать устойчивый интерес к различным видам двигательной деятельности и объединить детей всей группы, независимо от их индивидуальных особенностей в совместную деятельность. Этим средством стал «Волшебный парашют».

Волшебный парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Диаметр парашюта может быть различный: от 1 метра до 7-8 метра, это зависит оттого, где вы будете его использовать: в музыкальном или спортивном залах, в группе или на улице и от количества участников.  Парашют приносит много радости, как детям, так и взрослым.

Развёрнутый парашют сразу же собирает вокруг себя участников и зрителей.

Почему же с парашютом так здорово играть? Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, воспитывается дух сотрудничества, вырабатываются элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, ребята учатся последовательным действиям и распределению усилий. В то время как большинство забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Также игры и упражнения с этим оборудованием помогают развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, общую и тонкую моторику; совершенствуются коммуникативные навыки общения.

Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходиться долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.

Парашют очень полезен как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и гиперактивным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, умение подражать и показывать пантомимой какие–то характерные движения. Вы можете вообразить, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба… Дети под парашютом, то изображают воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок. «Волшебный парашют» могут использовать воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре в различных видах деятельности:

* Музыкально-ритмические упражнения
* Хороводные игры
* Динамическая пауза
* Физминутка
* Логоритмические упражнения
* ОВД (основные виды движений)
* ОРУ (Общеразвивающие упражнения)
* Игры с различной степенью подвижности
* Релаксационные упражнения

Прежде чем предложить детям игру, я анализирую ее, подойдет ли данная игра группе. Учитываю возрастные, психологические и функционально-физиологические особенности детей.

Вначале, при планировании и выборе игр с данным пособием я классифицировала их на группы:

- игры малой подвижности. Провожу их в начале игрового практикума

и обязательно именно с них начинаю знакомство детей с парашютом.

- Игры средней и высокой подвижности.

- Релаксационные игры.

Если группа разновозрастная, то еще до начала игры прошу старших детей быть предельно внимательными к детям младшего возраста. Игры с парашютом организую с максимальным количеством участников: от 12 до 24 человек.

В ходе выполнения движений у детей не должно быть длительной задержки дыхания, поэтому при выполнении движений обращаю внимание на выдох. Если дети начинают дышать через рот, снижаю дозировку упражнений. Для снижения утомляемости детей и их двигательной активности, избегаю длительного пребывания детей в одних и тех же позах, не допускаю долгих объяснений заданий. В процессе игровых действий контролирую степень натяжения парашюта и правильность захвата (петли или края парашюта). Подбираю упражнения, подвижные игры, которые способствовали бы развитию разных сторон эмоционального опыта ребенка.

Для того чтобы у детей сохранялся устойчивый интерес и желание играть с парашютом, я участвую в игре наравне с ними. Приглашая детей к игре, даю почувствовать каждому ребенку, что мы рады его участию. Подробно и доступно объясняю правила игры перед ее началом, чтобы ребенок мог понять их и решить, будет ли он играть. Объяснения проходят в форме пожеланий и рекомендаций.

Итак, если вас заинтересовало использование в своей работе данного нетрадиционного пособия, то перед проведением игр с «Волшебным парашютом» рекомендую вам составить список игр. Распределите их по степени активности, по количеству игроков и т.д. Это поможет вам подобрать игру для любой ситуации и любой группы.

Используя в своей работе нетрадиционное оборудование «Волшебный парашют» вы можете максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости или наоборот активности ребёнка, а также в период адаптации. Парашют – это универсальное игровое средство, которое может использовать в деятельности любой воспитатель, специалист, родители и дети, уникально сочетая различные физические упражнения и движения с музыкой, речью, сказкотерапией, цветотерапией, а также вызывая эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Никогда не забывайте: Игра должна приносить ребенку радость!