**Проект «Птички»**

Цель: ознакомление детей с окружающим миром

Срок реализации: среднесрочный.

Возраст: вторая младшая группа

Ход проекта

1. Беседа с детьми на тему «Птицы»

- Ребята, рассмотрите картинки. Кто на них нарисован? (Птицы)

- Какие это птицы? Давайте их назовем. (Голубь, воробей, дятел, сова и др.)

- Как «разговаривают» воробей, голубь и сова?

- Что вы знаете о такой птице как дятел? (Он стучит клювом по дереву, выискивая личинок, таким образом, он лечит дерево от вредителей. Его называют лесным доктором).

- Чем питаются птицы? (Насекомыми, крошками, цапля ест лягушек, чайка - рыбу).

- Где живут птицы? (В гнезде, в дупле).

Физкультминутка

Ой, летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали.

(Взмахи руками, как крыльями)

На дорожку сели, зернышки поели.

Клюю-клю, клюю-клю, клюю-клю, клюю-клю,

Как я зернышки люблю!

(Присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по полу).

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, вот так, вот так, чтобы были чище.

(Руками погладить предплечья, как бы обнимая себя).

Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыгаем по веткам. (Прыжки на месте).

А собачка прибежала и всех птичек распугала.

Кыш – полетели, на головку сели. (Взмахи руками, затем руки положить на голову).

Сели, посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на животик сели. (Взмахи руками, затем руки положить на живот).

Сели, посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на плечи сели. (Взмахи руками, затем руки положить на плечи).

Сели, посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на колени сели. (Взмахи руками, затем руки положить на колени).

Сели, посидели и совсем улетели.

2. Заучивание стихотворения Н. Найденовой «Маленькая птичка»

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет.

Маленькая птичка песенки поет.

3. Чтение рассказа И. Гуриной «Как появляется птица»

Рассматривание иллюстраций в книге. Демонстрация гнезда птички, голубиного пера. Беседа по содержанию рассказа.

4. Участие родителей

Совместно с родителями ребята дома изготавливают фигурки птиц из фанеры. (Сова, голубь, воробей, петух и др.)

5. Во время прогулки

Во время прогулки ребята совместно с воспитателем украшают площадку фигурками птиц из фанеры.

- Одна из фигурок – это петушок. Посмотрите, какой у него гребешок, перья, клюв и лапы со шпорами.

Воспитатель показывает детям картинку с изображением петуха.

- Чем он питается? (Зернами и червяками)

- А как поет петушок? (Ку-ка-ре-ку)

- Где живет петушок? (В курятнике)

-Давайте разучим потешку про петушка.

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

6. Раскраска «Птицы»

Ребята раскрашивают изображения птиц.

7. Чтение детских стихов о птицах

Воспитатель читает стихи, демонстрирует иллюстрации: А. Барто «Воробей», В. Степанов «Пеликан», С. Маршак «Где обедал воробей?», В. Степанов «Цапля», В. Степанов «Ворона».

8. Аппликация из цветной бумаги «Птички-невелички»

Материал: лист ватмана с нарисованным ветвистым деревом, маленькие птички, вырезанные из цветной бумаги, клей.

Ребята аккуратно наклеивают на дерево вырезанных птичек.

9. Итог проекта

Демонстрация коллективной работы.