# Итоговое занятие по ФЭМП во второй младшей группе Тема: «Как герои сказки «Репка» собирали урожай»

**Образовательная область: познавательное развитие.**

**Цель:** формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в разных видах познавательной деятельности

**Задачи:**

1. Развивать умение сравнивать предметы.
2. Закреплять знание детей о фруктах, что они растут в саду на плодовых деревьях, а плоды овощных культур – в огороде на грядках.
3. Закрепить счёт до трёх, познакомить с формой наглядного изображения чисел 2 и 3, развивать умение соотносить цифру с количеством.
4. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый; развивать наблюдательность, внимание.
5. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму; закрепить умение намазывание клеем и приклеивания их к предмету.
6. Связная речь: приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника. Словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия овощей, фруктов, продолжать учить правильно по смыслу называть качественные характеристики.
7. Инициировать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата.

**Демонстрационный материал:**

1. Кукольный театр «Репка».
2. Две дорожки: одна длинная, другая – короткая.
3. Муляжи овощей, фруктов, две корзины.
4. Две коробки с цифрами 2 и 3, муляжи яблок.
5. Фланелеграф (яблоко, груша, помидор, перец).
6. Трафарет банки, заготовки из бумаги – помидор, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия**

**«Подари улыбку»**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Вы любите сказки? Мы сегодня отправимся в сказку на волшебном автобусе. Получаем билетики и присаживаемся на свои места.

**Треугольник** – три угла,

Посмотрите детвора.

Три вершины очень острых –

Треугольник – «остроносый».

Нарисуем мы **кружочек**:

Ротик в нем и пара точек,

Солнце круглое и мячик,

Круг давно знаком нам, значит.

Вот четыре стороны

И они всегда равны.

А фигура та, ребята,

Называется **квадратом**.

**Педагог:**

Вот мы и приехали в сказку. Главная героиня этой сказки желтая, круглая. Как вы думаете, что это? Что бывает желтым и круглым?

Желтым и круглым бывает солнышко, шарик, мячик, колобок.

Правильно. А репка какая?

Желтая, круглая.

Ребята давайте вспомним, в какой сказке говорится про репку?

Сказка так и называется "Репка"

Посадил дед репку. А сколько дед посадил репок?

Дед посадил одну репку.

Выросла репка большая пребольшая. Какая репка выросла?

Воспитатель и дети показывают руками размер репки.

Воспитатель задает вопрос детям: "А дальше что было? "

Стал дед тащить репку. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Один дед не мог вытянуть из земли репку. Кого он позвал на помощь себе?

Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая, стал дед репку тянуть: тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.

**Задание 1.**

**Бабка:**

- Помогу тебе вытянуть репку, если ты мне поможешь с ребятами. Мне надо с внучкой собрать урожай, но у нас есть две дорожки: одна короткая, другая длинная. Помогите мне разобраться, где короткая дорожка.

Шагаем друг за другом со словами: «Большие ножки шли по длинной дорожке: топ-топ-топ, а маленькие ножки шли по короткой дорожке: топ-топ-топ. Так по какой дорожке надо идти (по короткой).

**Педагог:**Бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

**Задание 2.**

**Внучка:**Помогу вам вытянуть репку, если вы мне поможете. Я собрала урожай. Во фруктовом саду собрала фрукты, а в огороде собрала овощи и всё сложила в одну корзину. Помогите мне разложить урожай, в одну корзину надо сложить фрукты, а в другую овощи.

**Педагог:**Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Кликнула внучка Жучку.

**Задание 3.**

**Жучка:**Помогите мне разобраться с двумя коробочками. Мне надо подарить подружкам – матрёшкам, но я не могу их обидеть, так как на одной коробке цифра 2, а на другой цифра 3.

Открываем коробки. В одной коробке лежат два яблока, а в другой три яблока.

- Что же мне надо сделать, чтобы не обидеть матрёшек?

**Дети:**Положить в коробку, где два я блока, ещё одно яблоко.

**Жучка:**Теперь поровну?

Дети считают яблоки. Три в одной коробке и три в другой. Три и три – поровну.

**Жучка:**Теперь можно подарить матрёшкам, они будут очень рады.

**Физкультминутка: «Капуста».**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём

Мы морковку трём, трём,

Перемешиваем.

В банки плотно набиваем

И в подвалы составляем.

Вот какая вкусная капуста получилась.

**Педагог:**Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

**Задание 4.**

**Кошка:**Я помогу вам, если вы со мной поиграете в игру «Что изменилось?»

На фланелеграфе изображения груши, яблока, помидора и перца – все зелёного цвета.

Когда они растут?

**Загадка:** Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День) Днём они растут, зреют.

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

День закончен и опять

Нужно глазки закрывать.

Дети спят – и сын, и дочь.

К нам с небес спустилась ….(ночь) Наступила ночь. Закрываем глазки.

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро) А утром мы пошли посмотреть, что же изменилось?

Груша была **зелёная** – стала **жёлтой.**

Яблоко было **зелёным** – стало **красным.**

Помидор был **зелёным** – стал **красным**.

Перец был **зелёным** – стал **жёлтым**.

**Педагог:**Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

**Задание 5.**

**Мышка:**Я помогу вам вытянуть репку, если вы мне поможете сделать заготовку на зиму, засолить помидоры.

**Аппликация:** консервируем помидоры в банки.

**Педагог:**Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянули репку.