**Программа кружка**

**Литературная гостиная**

***«И душа с душою говорит…»***

**(126 занятий)**

**Пояснительная записка**

Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения.

***Цели кружка:***

1. Оказание учащимся помощи в выборе профессии или обучения по гуманитарному профилю.
2. Овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.)
3. Предоставление возможности ученикам проявить себя и добиться успеха: выступить в спектакле, агитбригаде, литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
4. Предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.
5. Формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности актеров, режиссеров, суфлеров, гримеров, костюмеров и др. театра, клуба, самодеятельности.

***Формы обучения***: беседы, практикумы, интернет, просмотр отрывков кино, спектаклей, ролевые игры, работа в группах, экскурсия в драмтеатр.

***Способы мотивации учащихся:***

\*необычность названия и содержания курса;

\*обоснование перспективности работы в клубе, кино, театре и др.;

\*предоставление ученикам возможности проявить свои творческие способности совместно с музыкальной гостиной;

\*развитие основ профессиональных знаний.

***Ожидаемые результаты:***

\*выбор гуманитарного профиля, профессии;

\*формирование представлений об основных видах деятельности, связанных с обучением на гуманитарном профиле;

\*расширение кругозора, стремление к самоопределению и самосовершенствованию;

\*выполнение творческих работ, способствующих созданию сочинения-рассуждения на выпускных экзаменах (русский язык и литература).

**Тематическое планирование занятий в литературной гостиной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1 | Введение. Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности литературной гостиной. Знакомство с основами сценического искусства. Слушание чтения мастеров сценического искусства. | 6 |  |
| 2 | анализ разработки сценария в целях безопасности учащихся в соответствии с планом школы и МУ «Управление образования» - «Сам себе спасатель». «В гостях у сказки» агитбригада. (Сценарий для 1-7 классов) | 2 |  |
| 3 | Распределение ролей, подготовка декораций и репетиция. | 8 |  |
| 4 | Генеральная репетиция агитбригады и беседы по теме «Сам себе спасатель» | 2 |  |
| 5 | Выступление перед учащимися начальных классов. (30.10.09г.) | 2 |  |
| 6 | Выступление перед уч-ся 5-7 классов. (31.10.09г.)  | 2 |  |
| 7 | Подготовка к поэтическому конкурсу юных дарований «Серебряное перышко» | 2 |  |
| 8 | Работа в компьютерном кабинете. Интернет по теме: «Новости театра, кино» | 2 |  |
| 9 | Подготовка Устного нравственно-правового журнала «Колокола тревоги нашей» | 4 |  |
| 10 | Проведение Устного нравственно-правового журнала «Колокола тревоги нашей» | 2 |  |
| 11 | Анализ разработки сценария, посвященного Дню Матери «Все начинается с любви» | 2 |  |
| 12 | Распределение ролей, подготовка декораций и репетиция. | 6 |  |
| 13 | Подготовка презентации сценария совместно с музыкальной гостиной «Все начинается с любви».  | 6 |  |
| 14 | Генеральная репетиция сценария «Все начинается с любви» | 3 |  |
| 15 | Выступление для мам «Все начинается с любви» (30.11.09г.) | 2 |  |
| 16 | Работа в компьютерном кабинете. Интернет по теме: «Новости кино, театра»; «О жизни знаменитостей» | 4 |  |
| 17 | Подготовка игры-аукциона «Жизненные ценности» | 4 |  |
| 18 | Игра-аукцион «Жизненные ценности» | 2 |  |
| 19 | Работа в компьютерном кабинете. Интернет по теме: «Красная книга глазами патриотов» | 4 |  |
| 20 | Подготовка сценария «Суд Красной книги» для уч-ся начальных классов | 4 |  |
| 21 | Распределение ролей, подготовка декораций и репетиция спектакля «Суд Красной книги» | 6 |  |
| 22 | Выступление перед уч-ся начальных классов со спектаклем «Суд Красной книги» ~(13.02.10г.).  | 2  |  |
| 23 | Подготовка литературного вечера «Мужество Эдуарда Асадова» | 4 |  |
| 24 | Литературный вечер «Мужество Эдуарда Асадова» | 2 |  |
| 25 | Подготовка концерта, посвященного Дню 8 Марта «Прославим женщину-Мать- символ красоты» (6.03.10г.) | 7 |  |
| 26 | Индивидуальная работа в компьютерном кабинете. Интернет «В мире искусства» | 4 |  |
| 27 | Работа в школьном музее по подготовке краеведческого материала для сценария «65-летию Победы» | 2 |  |
| 28 | Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции «Живые, пойте о нас» | 4 |  |
| 29 | Репетиция сценария литературно-музыкальной композиции «Живые, пойте о нас» | 8 |  |
| 30 | Работа в компьютерном кабинете. Интернет «В мире искусства» | 6 |  |
| 31 | Работа в школьном музее по подготовке краеведческого материала к фестивалю, посвященному окончанию уч. году «Восходящие звезды» | 4 |  |
| 32 | Подготовка к фестивалю «Восходящие звезды» | 6 |  |
| 33 | Участие в итоговом фестивале «Восходящие звезды» | 2 |  |
|  | ИТОГО:  | 126  |  |