**ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС.**

**ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!**

**Какие знания необходимы при поступлении в первый класс?**

**Развитие речи и готовность к овладению грамотой.**

1.Одним из важных критериев готовности ребенка к школе является развитие фонематического слуха, которое включает:

      умение интонационно выделять звук в словах;

      умение выделять заданный звук в потоке речи;

      умение определять позицию звуков в словах (в начале, в середине, в конце);

      владение навыками звукового (фонематического) разбора слов: различение гласных и согласных, твердых и мягких согласных.

2.Умение членить слова на слоги.

3.Умение членить простые предложения на слова.

4.Умение составлять простые предложения из 3 – 4 слов.

5.Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.

6.Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.

7.Уметь составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым).

8.Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание литературных текстов.

**Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике.**

1.Счет и отсчет предметов заданного количества.

2.Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.

3.Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.

4.Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел.

5.Знание цифр: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

6.Знание знаков: +,-,=, умение пользоваться арифметическими знаками действий.

7.Умение соотносить цифру и число предметов.

8.Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

9.Способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

10.Знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

11.Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.

**Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний.**

1.Уметь назвать домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.

2.Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.

3.Знать правила поведения в общественных местах и на улице.

4.Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях.

5.Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.

**Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?**

1. Социально-психологическая готовность ребенка к школе:

      учебная мотивация (хочет идти в школу, понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

      умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);

      умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

2. Развитие школьно-значимых психологических функций:

      развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

      пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше – ниже, вперед – назад, слева – справа);

      координация в системе глаз – рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру – зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

      развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

      развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

      развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово-картинка либо слово-ситуация)