

Мониторинговые исследования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант 01

В работе по русскому языку 28 заданий. На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1,5 часа (90 минут).

Часть 1 включает 21 задание (А1-А21). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Обведите кружком номер выбранного ответа в диагностической работе, а затем перенесите его в бланк № 1.

Часть 2 состоит из 7 заданий (В1-В7). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Для исправления ответов к заданиям частей 1 и 2 используйте поля бланка № 1 в области «Замена ошибочных ответов».

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Обязательно проверьте в конце работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1-A21) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

Прочитайте текст и выполните задания A1-A6

(1)... (2)Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин. (3)Его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (4)Им был приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях у представителей разных отрядов млекопитающих и человека. (3)Выразительные движения рассматривались Ч. Дарвином как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения с особями своего или других биологических видов. (6)... эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, - результат эволюционного процесса.

A1 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Периоду естественнонаучного изучения психики человека предшествовало длительное осмысление особенностей его организма.
- 2) Общепринятое положение о единых для человека и животных закономерностях эволюции мозга позволяет считать, что первичные эмоции сформировались задолго до появления человека.
- 3) В учении, разработанном Спинозой, анализируется природа аффектов.
- 4) Одной из важнейших черт личности является её устойчивость.

A2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Однако 2) Напротив 3) Именно 4) Наоборот

A3 Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) рассматривались реакции (предложение 5)
- 2) рассмотрел эмоции Ч. Дарвин (предложение 2)
- 3) исследования были (предложение 3)
- 4) материал был приведён (предложение 4)

A4 Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями

A5 Укажите верную морфологическую характеристику слова **СФОРМИРОВАВШИЕСЯ** (предложение 5).

- 1) полное прилагательное
- 2) действительное причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) деепричастие

A6 Укажите значение слова **СУЩЕСТВЕННЫЕ** (предложение 5).

- 1) естественные
- 2) важные
- 3) незначительные
- 4) эволюционные

A7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Усыпа(1)ая хвоей дорожка из бора вывела в липы, где пряталась тесовая крыша с узорчатой раскраске(2)ой вышкой; это и была девичья, выстрое(3)ая настоящим русским теремом.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

A8 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ок..ймлённый, пром..кательная (бумага), мед..цина
- 2) неизгл..димый, др..жать, без уст..ли
- 3) ха..тический, к..нвоировать, безотл..гательный
- 4) неут..лимый, комп..нент, прил..гать

A9 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..бавлять, пр..брежный, пр..днепровский
- 2) по..шивка, на..треснутый, о..дышаться
- 3) пред..юньский, от..грать, меж..нститутский
- 4) бе..хвязный, ра..плачиваться, ра..жалобить

A10 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. околыд..вать**
- Б. расчётл..вый**
- В. обустра..ваться**
- Г. кали..вый**

- 1) В, Г 2) А, Г 3) А, Б, В 4) А, Б, Г

A11 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Отец велел, (не)останавливаясь в гостинице, ехать на пристань.
- 2) Дом стоял посреди степи, ничем (не)огороженный.
- 3) Пришлось объяснить ещё раз это (не)понятное правило.
- 4) Но страх (не)сжал души моей.

A12 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Прямой противоположностью Ольге Ильинской выглядит квартирная хозяйка, а (ЗА)ТЕМ и жена Обломова Агафья Пшеницына, (КАК)БУДТО без остатка растворившаяся в круговороте будничных забот.
- 2) Слуги ТО(ЖЕ) привязались к Базарову, хотя он над ними подтрунивал: чувствовали, что он ВСЁ(ТАКИ) не барин.
- 3) Захар обычно исполнял приказания барина, но если бы кто-нибудь захотел, ЧТО(БЫ) ТО(ЖЕ) самое он потом сделал по собственной воле, то этого уже добиться было невозможно.
- 4) (В)СЛЕД за тем главные ворота завода распахнулись, и (ОТ)ТУДА выкатились пять грузовиков.

A13 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Чёрная туча надвинулась совсем низко () и повеяло прохладой.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

A14 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отряхнув с себя ключья (1) бывшие ещё недавно красивыми сединами (2) Ипполит Матвеевич (3) в сотый раз уставился в зеркало на своё лицо (4) искажённое страданиями.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 3, 4 3) 2, 3 4) 2, 4

A15 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

«Евгений Онегин» (1) может быть (2) самый необычный роман в мировой литературе. И автор (3) вероятно (4) тоже отдавал себе в этом отчёт: роман и стихи всегда существовали отдельно, и никто никогда не писал романов в стихах.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 3, 4 3) 1, 3 4) 1, 2

A16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) По дороге вам попадётся пушистая верба или молодая берёзка.
- 2) И тут на его глазах и вторая и третья ветка шевельнулись.
- 3) В степях и пустынях некоторые рептилии и млекопитающие впадают в летнюю спячку.
- 4) Не было ни жилья ни людей ни птиц.

A17 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A18 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Одним из крупнейших самолётов (1) является аэробус А-380 (2) двигатели (3) которого (4) обладают уникальной мощностью.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 2, 3 4) 3, 4

A19 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Наводнение, которое обрушилось на город, - центральное событие поэмы Пушкина «Медный всадник».
- 2) Немецкий город Веймар считается городом-музеем, который связан с именами Гёте и Шиллера, Листа и Гердера.
- 3) По-настоящему знаменит такой писатель, которого никогда не читали, но всё равно знают.
- 4) Высшим государственным органом Российской империи, который ведал надзором над деятельностью правительственных учреждений, был Сенат.

Прочитайте текст и выполните задания A20-A21

(1)Сегодня долго читал - и вдруг возмутило. (2)Опять с раннего утра читаю, опять с книгой в руках! (3)И так изо дня в день, с самого детства! (4)Полжизни прожил в каком-то несуществующем мире, среди людей никогда не бывших, выдуманных, волнуясь их судьбами, их радостями и печалью, как своими собственными. (5)И как теперь разобраться среди действительных и вымышленных спутников моего земного существования? (6)Как разделить их, как определить степени их влияния на меня?

(7)Я читал, жил чужими выдумками, а поле, усадьба, деревня, мужики, лошади, мухи, шмели, птицы, облака - всё жило своей собственной, ... жизнью. (8)И я внезапно почувствовал это и очнулся от книжного наваждения, отбросил книгу в солому и с удивлением и с радостью, какими-то новыми глазами смотрю на эту жизнь, остро вижу, слышу, обоняю - главное, чувствую что-то необыкновенно простое и в то же время необыкновенно сложное, то глубокое, чудесное, невыразимое, что есть в жизни и во мне самом и о чём никогда не пишут как следует в книгах.

(9)Пока я читал, в природе шли изменения. (10)Было солнечно, празднично - теперь всё померкло, многоголосый мир замолчал. (11)В небе понемногу собирались облака и тучки, кое-где ещё светлые, красивые, а к западу, за деревней, за её лозинами, дождевые, синеватые, скучные. (12)Мягко пахнет далёким полевым дождем. (13)В саду поёт одна иволга.

(14)По сухой фиолетовой дороге, пролегающей между гумном и садом, возвращался с погоста мужик. (15)На плече - белая железная лопата с прилипшим к ней синим чернозёмом. (16)Лицо помолодевшее, ясное. (17)Шапка сдвинута с потного лба.

- (18)Своей девочке куст жасмину посадил! - бодро сказал он. -(19)Доброго здоровья. (20)Всё читаете, всё книжки выдумываете?

(21)Он счастлив. (22)Чем? (23)Только тем, что живёт на свете, то есть совершает нечто самое непостижимое в мире.

(24)В саду поёт иволга. (25)Всё прочее стихло, смолкло, даже петухов не

слышно. (26)Одна она поёт - не спеша выводит игривые трели. (27)Зачем, для кого?
(28)Для себя ли, для той ли жизни, которой сто лет живёт сад, усадьба? (29)А может
быть, это усадьба живёт для её флейтового пения?

(30)«Своей девочке куст жасмину посадил». (31)А разве девочка об этом знает?
(32)Мужику кажется, что знает, и, может быть, он прав. (33)Мужик к вечеру забудет
об этом кусте, - для кого же он будет цвести? (34)А ведь будет цвести, и будет
казаться, что не даром, а для кого-то и для чего-то.

(35)«Всё читаете, всё книжки выдумываете». (36)Зачем выдумывать? (37)Зачем
герои и героини? (38)Зачем роман, повесть, с завязкой и развязкой? (39)Вечная
боязнь показаться недостаточно книжным, недостаточно похожим на тех, что
прославлены! (40)И вечная мука - вечно молчать, не говорить как раз о том, что есть
истинно твоё и единственно настоящее, наиболее законно требующее выражения, то
есть следа, воплощения и сохранения хотя бы в слове!

(По И. Бунину*)

*Бунин Иван Алексеевич (1870-1953) - русский прозаик, поэт, публицист, переводчик, один
из авторов первой волны русской эмиграции, лауреат Нобелевской премии по литературе 1933 г.

A20 Какое слово необходимо вставить на месте пропуска в предложении 7 текста?

- 1) несуществующей
- 2) настоящей
- 3) прошлой
- 4) выдуманной

A21 Укажите предложение, в котором употреблён фразеологизм.

- 1) 9 2) 18 3) 3 4) 40

Часть 2

Ответы к заданиям этой части (В1-В7) следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву, цифру или знак пишите в отдельной клеточке.

Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.

В1 Из предложений 9-10 выпишите слова, образованные приставочным способом.

В2 Из предложений 9-11 выпишите все союзы.

В3 Определите тип подчинительной связи в словосочетании **БОЯЗНЬ ПОКАЗАТЬСЯ** (предложение 39).

Ответы к заданиям В4-В7 запишите словами.

В4 Среди предложений 9-17 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5 Среди предложений 7-13 найдите предложение с обособленными определениями и уточняющими обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

В6 Среди предложений 7-11 найдите сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Напишите номер этого предложения.

В7 Среди предложений 2-9 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза, указательных местоимений и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

