**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

**«ОЖИВШИЕ БУКВЫ»**

**Цель игры:**

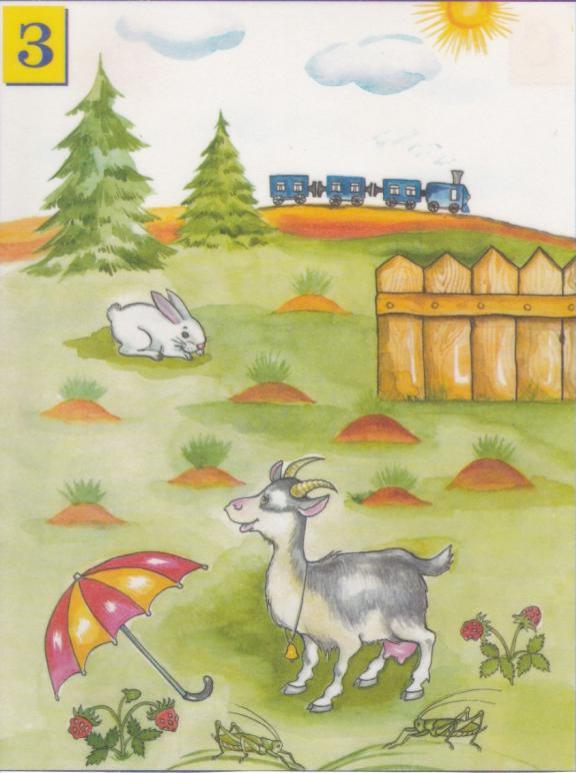
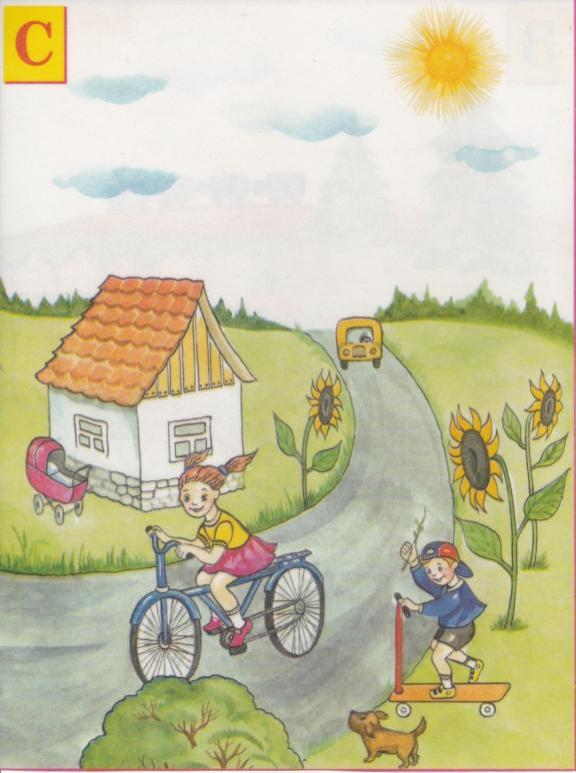
**Звуковая культура речи:**

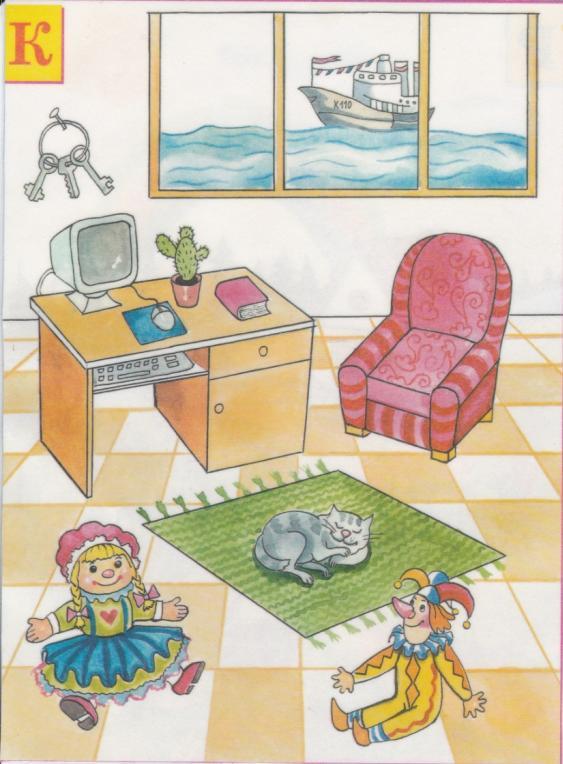
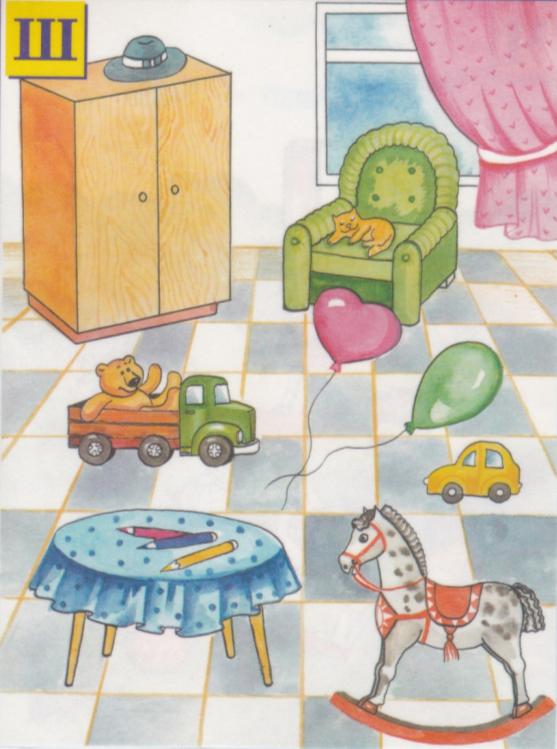
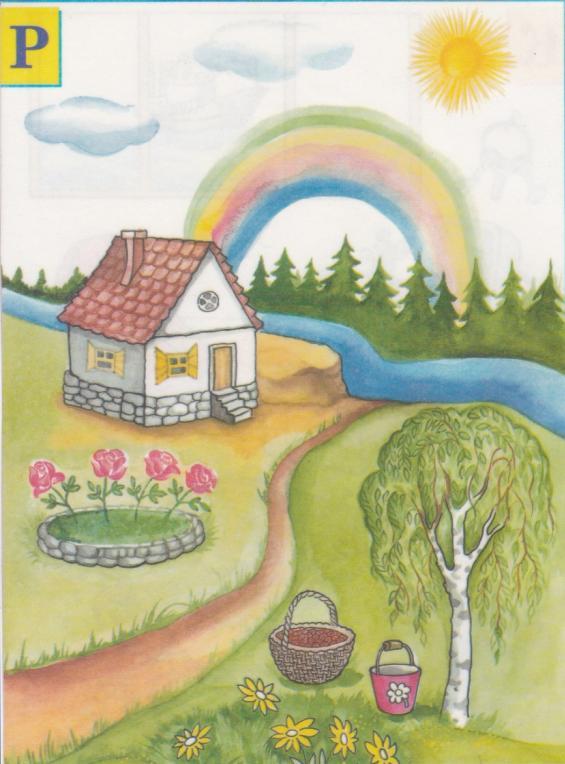
* отрабатывать навыки правильного произношения звуков Ч,Ш,С,З,Р.К
* формировать умение выделять в речи слова с этими звуками
* развивать умение вслушиваться в звучание слов
* продолжать знакомить с терминами «звук», «слово»

**Правила игры:**

Предложите своему малышу найти и показать на картинке предметы, в названиях которых есть указанный звук.

Для усложнения задания попросите малыша указать место звука в слове: в начале, в середине или в конце





**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

**«ВПРАВО – ВЛЕВО, ВВЕРХ – ВНИЗ»**

**Цель игры:**

1. **Развитие связной речи:** развивать умение детей внимательно рассматривать картинку, умение использовать в речи полные предложения, отвечая на вопрос: «Где находится предмет»
2. **Развитие словаря и грамматического строя речи:** закреплять умение правильно называть предметы, узображенные на картинке; развивать умение правильно использовать в речи предлоги и наречия: ***под, на, за, перед, в, между, около, над, наверху, внизу***
3. **Звуковая культура речи:** упражнять в произношении отдельных слов и фраз с различным тембром и темпом голоса

**Правила игры:**

Предложите своему малышу найти и показать на большой картинке предметы, которые изображенны на маленьких карточках.

Затем предложите рассказать, где находится предмет, употребляя предлоги и наречия. Следите за тем, чтобы малыш использовал в речи полные предложения. Например, зайчик спрятался за деревом; белочка сидит в дупле и т.д.

