**Конспект развлечения**

**Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

**(по теме: «Профилактика безопасного поведения детей на дороге»)**

Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 31

г. Новокузнецк Абрамова Елена Владимировна

**Тема: «Профилактика безопасного поведения детей на дороге».**

Задачи:

1. Закрепить знания и умения безопасного поведения на дороге.
2. Помочь детям выработать навыки безопасного поведения и своевременно предостеречь их от беды.
3. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье своих близких.

Материалы и оборудование: стол с волчком, конверты с заданиями, мультимедийное табло, 2 картинки разрезанные (автомобили), эмблемы команд с именем ребенка, диплом «Лучшая команда по безопасности движения», благодарность за участие, сладкие призы всем участникам викторины.

Ход развлечения.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Ведущий:**

Добрый день, уважаемые члены клуба «Что? Где? Когда?», болельщики и уважаемые гости. Мы приветствуем вас на нашей викторине, посвященной «Профилактики безопасного поведения детей на дороге».

**Стихотворение**

**Я сегодня пешеход**

Я сегодня - пешеход.

У меня неспешный ход.

Нет колес и нет руля,

Под ногой моей земля.

Никого я не толкая,

Никого не обгоняю,

В детский садик я иду,

Брата за руку веду.

Говорю ему: «Борис!

Правой стороны держись!
Двигайся спокойно, чинно,

Путь у нас совсем не длинный!

Скажут: кроха – пешеход

В садик правильно идет!»

Сегодня за звание «Лучшая команда по безопасности дорожного движения» будут бороться: команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитанники детского сада № 31 и команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитанники детского сада № 224.

Определять победителя будет справедливое жюри. В состав, которого вошли:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы определить, кто же у нас первым начнет игру из команд, мы проведем жеребьевку. На подносе две карточки с номерами. Вам необходимо взять их и перевернуть и показать всем число на карточке. У кого будет цифра один тот и начинает первым.

*Идет жеребьевка.*

Уважаемые игроки и зрители внимание первый вопрос.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Ведущий:**

Крутите волчок. После того, как вы ответите, правильный ответ появиться на экране.

**Конверт № 1.** Открываем конверт и читаем задание.

**При каком сигнале светофора могут идти люди и двигаться машины?**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

*Если неправильный ответ, то право ответа переходит второй команде. Если вторая команда не отвечает, право ответа переходит к зрителям. Только после этого появляется правильный ответ на экране.*

**Ведущий:**

Теперь готовится отвечать команда, которая вытянула цифру два.

Крутите волчок.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт № 2.**

**Как узнают пешеходы, что именно здесь необходимо перейти дорогу?**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

**Ведущий:**

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Волчок крутит следующая команда.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт № 3.**

**Где должны ходить пешеходы?** (правая сторона тротуара и знаки для пешеходов)

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Теперь готовится отвечать команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Крутите волчок.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт № 4.**

**Что такое перекресток?** (пересечение двух дорог)

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

**Ведущий:**

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

Предлагаю командам отдохнуть и собрать картинки. На ваших столиках в конверте находятся части картинки, которые необходимо собрать. Что на картинках не знаю даже я. Команды могут приступить к сбору картинки.

*Звучит любая легкая музыка.*

**Ведущий:**

Отлично все собрали картинки и что же на них изображено?

*Команды по очереди объясняют, что у них на картинке.*

**Ведущий:**

После небольшого отдыха предлагаю продолжить нашу игру. Следующий вопрос команде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Крутите волчок.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт №5.**

**Кто регулирует движение на дороге, если сломан светофор?**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Теперь крутит волчок команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт №6.**

**Как правильно обходить автобус и трамвай?**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Теперь крутит волчок команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт №7.**

**Кто является «пассажиром»?** («пассажир» - это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

- А водитель будет пассажиром?

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Теперь крутит волчок команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт №8.**

**Кто является «пешеходом»?**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

- А велосипедист будет являться «пешеходом»?

- А кто едет на роликах?

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

А сейчас у нас игровая пауза.

Но в нашей игре будут принимать участие, как игроки, так и их болельщики. А жюри будет оценивать активность обеих команд и их болельщиков.

**Игра «Светофор».**

Действия по сигналам светофора.

Красный – молчим,

Желтый – хлопаем в ладоши,

Зеленый – топаем ногами.

**Ведущий:**

Молодцы! Хорошо отдохнули и приступаем к последнему этапу викторины.

Начинает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Крутите волчок.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт № 9.**

**«Где должен ходить пешеход, а где должно передвигаться транспортное средство?»**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Просим вторую команду покрутить волчок.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт № 10.**

**Как называются дорожные знаки, которые обозначают красным и синим цветом?**

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

**Ведущий:**

Теперь крутит волчок команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт №11.**

**Как регулируется движение на улице?** (светофор, знаки)

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Теперь крутит волчок команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»*

**Конверт №12.**

**Как помогает пешеходам и водителям светофор?** (светофор показывает когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать)

Одна минута на обсуждение или будете отвечать досрочно? Отвечать будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Имя ребенка).

А теперь внимание правильный ответ. Смотрим на экран.

**Ведущий:**

Пока жюри подводит окончательные итоги викторины у нас музыкальная пауза.

*Музыкальная композиция.*

**Ведущий:**

После подведения итогов, просим жюри озвучить результаты викторины.

*Высказывания жюри.*

**Стихотворение**

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву считать с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она – азбука над головой,-

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий:**

Все запомнили как себя надо вести на дороге?

Все знают, где надо переходить улицу?

Молодцы.

На этом наша игра «Что? Где? Когда?» закончена.