**Программное содержание:**

1. Закреплять навыки счета в пределах 5, закрепить навык сравнения двух предметов по разным параметрам (высоте, ширине).
2. Развивать глазомер, уметь находить предметы: выше - ниже, толще - тоньше, шире – уже. Развивать творческое воображение детей, побуждать активно участвовать при создании новой сказки. Продолжать развивать речь как средство общения. Совершенствовать мелкую моторику и речевое дыхание детей.
3. Приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя. Формировать эмоциональную отзывчивость и выразительность движений.

**Работа над словарем:** активизировать слова-признаки: легкие, воздушные,

красивые, яркие, разноцветные (бабочки).

Веселый, добрый, забавный, озорной, круглый, вкусный,

аппетитный, желтый, пышный, добродушный (колобок).

**Материал:**

Декорация к кукольному театру: куклы - колобок, кошка, собака, гусь, петух, домик. Маски - заяц, медведь, волк, лиса.

Стол, скатерть, поднос, полотенце, рецепт, колобок на подносе.

Кастрюля, 5 стаканов муки, 2 бутылки (высокая, низкая) с молоком, 3 яйца + скорлупки от 3х яиц, широкая и узкие миски, сахар, соль, столовая и чайная ложки, 1 баночка сметаны.

Прищепки на цветочках (на ширме). Бусы, шнурки, подставка для бус. Бабочки- фантики на ниточках, корзиночка.

Для рисования: 2 стола, 8 стульев, фломастеры и цветные карандаши, альбомные листочки (заранее нарисованные круги желтого цвета).

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок;

 рассматривание иллюстраций к сказкам;

 драматизация сказок;

 развитие эмоциональной отзывчивости в играх.

**Приветствие**

**Воспитатель:** Это что за хоровод?

 Это сказок хоровод!

 Сказка умница и прелесть

 С нами рядышком идет.

Ребята, а какие сказки вы знаете?

Вы любите слушать сказки?

Тогда рассаживайтесь и слушайте.

 Все минуточку вниманья!

 Сказку я хочу начать.

 Этой сказочки названье

 Поспешите отгадать.

 Все готовы слушать ушки?

 Будет сказка-

 Дайте срок,

 «Говорит старик старушке:

 Испеки мне…( колобок)

 Сказка старая, да на новый лад,

 Послушать будет каждый рад.

 Про веселый колобок,

 Подрумяненный бочок.

 Жили-были дед да бабка

 На полянке у реки.

*(выходят из-за домика дед и баба, садятся на лавочку).*

 И любили очень- очень

 На сметане колобки.

**Дед:** Ох! Захотелось колобка,

 У нас есть масло и мука?

 Ты бы тесто замесила

 И всех сегодня угостила.

**Бабка:** С охотой я возьмусь за дело,

 Хоть задача нелегка.

 Чтоб тесто сделать пышным,

 белым,

 Нужна не только мне мука.

 Вниманье нужно да уменье.

**Дед:** Про соль и сахар не забыть.

**Бабка:**  Чтоб лучше сделать угощенье,

 Начну-ка тесто я месить.

*(Дети выполняют указания бабки. На столе стоит разная посуда с продуктами).*

 - Принеси 4 стакана муки.

 - Принеси молоко из низкой бутылки.

 - 3 яйца

 -5 стол.ложек сахара из широкой миски.

 -2 чайные ложки соли из узкой посуды.

 -1 баночку сметаны

**Воспитатель:** Хоть у бабки мало силы

 Бабка тесто замесила.

 Вышел ровный, вышел гладкий,

 Несоленый и несладкий.

 Очень круглый, очень вкусный, колобок.

**Бабка :** Поставлю колобок в печь.

*(бабка уходит в домик).*

**Воспитатель:**

Чтобы колобок вышел добрый да румяный, давайте споем песенку.

**Физминутка «Ты пекись, Колобок»**

Ты пекись, Колобок,

Всем на радость наш дружок.

Чтоб румяным ты был,

Всем добро всегда дарил.

Тесто мы месили,

Масло добавляли,

 Молока налили,

Бабуле помогали.

Чтоб ты был у нас

Вот такой ширины,

Чтоб ты был у нас

Вот такой высоты.

Чтоб ты радовал гостей,

Чтоб всем было веселей.

И веселый Колобок

В сказке всем зверям помог.

*(Бабка выходит из домика, на подносе несет колобка)*

**Бабка:** Колобок испекся. Румяный да пышный.

**Воспитатель:** Ай да чудо – колобок!

 Подрумянен каждый бок.

 Бабка смотрит, удивляется

 До чего же он ей нравится!

 На окошко стыть кладет,

 А сама вздремнуть идет.

**Бабка:** Пойдем, дед, отдохнем

 Пока колобок остывает.

(*уходят за ширму).*

**Воспитатель:** Пока дед с бабкой отдыхают.

 Мы же сказку продолжаем.

 Я буду сказку продолжать,

 Попрошу мне помогать.

*Кукольный театр-*

**Воспитатель**: На окошке колобок-колобок.

 Он не низок, не высок.

 В зеркало любуется

 И на бабку не дуется.

**Колобок:** Надоело мне лежать, а пойду-ка я гулять.

*( уходит за ширму)*

**Колобок:**  До чего же я хорош,

 Лучше в свете не найдешь.

 Мир хочу я повидать,

 Да себя всем показать.

**Воспитатель**: Как вы думаете, кого встретит колобок? Давайте поиграем. Игра называется « Маска». На голову я надену маску, а ребята движениями подскажут какая маска на голове. Будьте внимательны.

 **Игра «Маска»**

**Воспитатель:** Но у нас ведь новая сказка. А вот кого встретил колобок в нашей сказке, мы увидим.

 Только спрыгнул он с окошка

 А навстречу ему…отгадайте загадку

 Я умею чисто мыться

 Не водой, а язычком.

 Как мне часто ночью снится

 Блюдце с теплым молочком!

Кошка модница да красавица. Давайте сделаем украшение для кошки. Соберем ей бусы. Подойдите к столам.

 **Конструирование - дети нанизывают бусы и наряжают ими кошку.**

**Кошка:**  Мяу! Спасибо.

 Эти бусы на праздник надену. Эти на день рождения.

Я такая модная да красивая.

 **Воспитатель:** Кошка лапкой умывается,

 И лукаво улыбается:

**Кошка:**  Колобок, мур, мур, мур, ты мой дружок,

 Полезай ко мне в роток.

**Воспитатель**: Колобок же не дрожит,

 Ей задорно говорит:

**Колобок:** Съесть меня ты не спеши,

 Лучше ты со мной дружи,

 Я веселый, озорной,

 Не соскучишься со мной.

**Воспитатель**: Кошка с колобком обнялись

 И до встречи распрощались. *(обнимаются).*

 Покатился он во двор,

 Тут к нему спешит Трезор.

 У Трезора острый носик.

 Есть и шейка, есть и хвостик.

 Пес Трезорка звонко лает

 И хвостом слегка виляет.

**Трезор:**  Гав-гав-гав. Ты мой дружок.

 Полезай ко мне в роток.

**Воспитатель:** Колобок же не дрожит,

 Ему задорно говорит:

**Колобок:**  Съесть меня ты не спеши,

 Лучше ты со мной дружи,

 Я веселый, озорной,

 Не соскучишься со мной.

**Воспитатель:** Колобка Трезор лизнул,

 Одним глазом подмигнул.

 И отправился опять

 Резвых бабочек гонять.

А бабочек на полянке видимо-невидимо. Какие они все разные. Ребята, а какие бабочки? Назовите слова – признаки (легкие, воздушные и т.д.) Помогите Трезору бабочек гонять. Ваши бабочки притаились за стульчиками. Возьмите их.

*( Трезор бегает по ширме, пытается поймать бабочек).*

**Дыхательная гимнастика –бабочки-фантики**

**Трезор:** Ох,устал, а бабочку так и не поймал. Я бы с ними дома поиграл.

**Воспитатель:** Чтобы тебе не было скучно, мы подарим тебе этих бабочек.

 ( бабочки складывают в корзиночку).

 Колобочек побежал,

 По дорожке поскакал.

 А навстречу ему гусь.

 Гусь стоит и все гогочет,

 Ущипнуть меня он хочет.

Не пугай, Гусь, наших ребят и Колобка. Они смелые и не боятся тебя. Вот смотри, как они умеют дружить с гусятами. Подойдите поближе, ребята, покажите какие вы все смелые. Возьмите прищепки.

**Упражнение с прищепками-пальчиковая гимнастика «Гусь»**

**Воспитатель:** Молодцы, положите прищепки, садитесь.

**Гусь:**  Я действительно вижу, что вы смелые и вас не напугать.

 Колобок, га-га-га, ты мой дружок.

 Полезай ко мне в роток.

**Воспитатель**: Колобок же не дрожит,

 Ему задорно говорит:

**Колобок:** Съесть меня ты не спеши,

 Лучше ты со мной дружи,

 Я веселый, озорной,

 Не соскучишься со мной.

**Воспитатель:** Гусь кивнул, взмахнул крылами

 И взлетел над деревами.

 Колобок гулял, гулял,

 Притомился он, устал.

 Тут навстречу петушок

 Ярко красный гребешок.

 Петушок стоит весь яркий,

 Гребешок он чистит лапкой.

**Петух:** Кукареку, ко-ко-ко,

 Это кто, скажите, кто?

**Воспитатель:**  И на зов его сбежался целый двор:

 Гусь и кошка, и Трезор.

 Колобка все обнимают,

 Новым другом величают.

 Вот и сказочке конец,

 А кто рассказывал *(показывает на себя)*

 И слушал *(на зрителей и детей)*

 Тот молодец!

 Чтобы с колобком дружить,

 Нашу сказку не забыть.

 В этот радостный момент

 Нарисуем мы портрет.

 Каким был колобок в нашей сказке.

**Рисование «Колобок»**

 Колобок всем улыбается,

 И ребятам, и гостям он очень нравится.

Ребята, какой колобок? Назовите слова-признаки ( круглый, веселый и т.д.)

*(под музыку дети показывают свои рисунки и дарят их гостям).*

**Воспитатель:**  А теперь мы попрощаемся с нашими гостями и пожелаем всем всего самого хорошего. До свидания.