**Программное содержание:**

1. Закреплять навыки счета в пределах 5, закрепить навык сравнения двух предметов по разным параметрам (высоте, ширине).
2. Развивать глазомер, уметь находить предметы: выше - ниже, толще - тоньше, шире – уже. Развивать творческое воображение детей, побуждать активно участвовать при создании новой сказки. Продолжать развивать речь как средство общения. Совершенствовать мелкую моторику и речевое дыхание детей.
3. Приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя. Формировать эмоциональную отзывчивость и выразительность движений.

**Работа над словарем:** активизировать слова-признаки: легкие, воздушные,

красивые, яркие, разноцветные (бабочки).

Веселый, добрый, забавный, озорной, круглый, вкусный,

аппетитный, желтый, пышный, добродушный (колобок).

**Материал:**

Декорация к кукольному театру: куклы - колобок, кошка, собака, гусь, петух, домик. Маски - заяц, медведь, волк, лиса.

Стол, скатерть, поднос, полотенце, рецепт, колобок на подносе.

Кастрюля, 5 стаканов муки, 2 бутылки (высокая, низкая) с молоком, 3 яйца + скорлупки от 3х яиц, широкая и узкие миски, сахар, соль, столовая и чайная ложки, 1 баночка сметаны.

Прищепки на цветочках (на ширме). Бусы, шнурки, подставка для бус. Бабочки- фантики на ниточках, корзиночка.

Для рисования: 2 стола, 8 стульев, фломастеры и цветные карандаши, альбомные листочки (заранее нарисованные круги желтого цвета).

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок;

рассматривание иллюстраций к сказкам;

драматизация сказок;

развитие эмоциональной отзывчивости в играх.

**Приветствие**

**Воспитатель:** Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка умница и прелесть

С нами рядышком идет.

Ребята, а какие сказки вы знаете?

Вы любите слушать сказки?

Тогда рассаживайтесь и слушайте.

Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

Все готовы слушать ушки?

Будет сказка-

Дайте срок,

«Говорит старик старушке:

Испеки мне…( колобок)

Сказка старая, да на новый лад,

Послушать будет каждый рад.

Про веселый колобок,

Подрумяненный бочок.

Жили-были дед да бабка

На полянке у реки.

*(выходят из-за домика дед и баба, садятся на лавочку).*

И любили очень- очень

На сметане колобки.

**Дед:** Ох! Захотелось колобка,

У нас есть масло и мука?

Ты бы тесто замесила

И всех сегодня угостила.

**Бабка:** С охотой я возьмусь за дело,

Хоть задача нелегка.

Чтоб тесто сделать пышным,

белым,

Нужна не только мне мука.

Вниманье нужно да уменье.

**Дед:** Про соль и сахар не забыть.

**Бабка:**  Чтоб лучше сделать угощенье,

Начну-ка тесто я месить.

*(Дети выполняют указания бабки. На столе стоит разная посуда с продуктами).*

- Принеси 4 стакана муки.

- Принеси молоко из низкой бутылки.

- 3 яйца

-5 стол.ложек сахара из широкой миски.

-2 чайные ложки соли из узкой посуды.

-1 баночку сметаны

**Воспитатель:** Хоть у бабки мало силы

Бабка тесто замесила.

Вышел ровный, вышел гладкий,

Несоленый и несладкий.

Очень круглый, очень вкусный, колобок.

**Бабка :** Поставлю колобок в печь.

*(бабка уходит в домик).*

**Воспитатель:**

Чтобы колобок вышел добрый да румяный, давайте споем песенку.

**Физминутка «Ты пекись, Колобок»**

Ты пекись, Колобок,

Всем на радость наш дружок.

Чтоб румяным ты был,

Всем добро всегда дарил.

Тесто мы месили,

Масло добавляли,

Молока налили,

Бабуле помогали.

Чтоб ты был у нас

Вот такой ширины,

Чтоб ты был у нас

Вот такой высоты.

Чтоб ты радовал гостей,

Чтоб всем было веселей.

И веселый Колобок

В сказке всем зверям помог.

*(Бабка выходит из домика, на подносе несет колобка)*

**Бабка:** Колобок испекся. Румяный да пышный.

**Воспитатель:** Ай да чудо – колобок!

Подрумянен каждый бок.

Бабка смотрит, удивляется

До чего же он ей нравится!

На окошко стыть кладет,

А сама вздремнуть идет.

**Бабка:** Пойдем, дед, отдохнем

Пока колобок остывает.

(*уходят за ширму).*

**Воспитатель:** Пока дед с бабкой отдыхают.

Мы же сказку продолжаем.

Я буду сказку продолжать,

Попрошу мне помогать.

*Кукольный театр-*

**Воспитатель**: На окошке колобок-колобок.

Он не низок, не высок.

В зеркало любуется

И на бабку не дуется.

**Колобок:** Надоело мне лежать, а пойду-ка я гулять.

*( уходит за ширму)*

**Колобок:**  До чего же я хорош,

Лучше в свете не найдешь.

Мир хочу я повидать,

Да себя всем показать.

**Воспитатель**: Как вы думаете, кого встретит колобок? Давайте поиграем. Игра называется « Маска». На голову я надену маску, а ребята движениями подскажут какая маска на голове. Будьте внимательны.

**Игра «Маска»**

**Воспитатель:** Но у нас ведь новая сказка. А вот кого встретил колобок в нашей сказке, мы увидим.

Только спрыгнул он с окошка

А навстречу ему…отгадайте загадку

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Как мне часто ночью снится

Блюдце с теплым молочком!

Кошка модница да красавица. Давайте сделаем украшение для кошки. Соберем ей бусы. Подойдите к столам.

**Конструирование - дети нанизывают бусы и наряжают ими кошку.**

**Кошка:**  Мяу! Спасибо.

Эти бусы на праздник надену. Эти на день рождения.

Я такая модная да красивая.

**Воспитатель:** Кошка лапкой умывается,

И лукаво улыбается:

**Кошка:**  Колобок, мур, мур, мур, ты мой дружок,

Полезай ко мне в роток.

**Воспитатель**: Колобок же не дрожит,

Ей задорно говорит:

**Колобок:** Съесть меня ты не спеши,

Лучше ты со мной дружи,

Я веселый, озорной,

Не соскучишься со мной.

**Воспитатель**: Кошка с колобком обнялись

И до встречи распрощались. *(обнимаются).*

Покатился он во двор,

Тут к нему спешит Трезор.

У Трезора острый носик.

Есть и шейка, есть и хвостик.

Пес Трезорка звонко лает

И хвостом слегка виляет.

**Трезор:**  Гав-гав-гав. Ты мой дружок.

Полезай ко мне в роток.

**Воспитатель:** Колобок же не дрожит,

Ему задорно говорит:

**Колобок:**  Съесть меня ты не спеши,

Лучше ты со мной дружи,

Я веселый, озорной,

Не соскучишься со мной.

**Воспитатель:** Колобка Трезор лизнул,

Одним глазом подмигнул.

И отправился опять

Резвых бабочек гонять.

А бабочек на полянке видимо-невидимо. Какие они все разные. Ребята, а какие бабочки? Назовите слова – признаки (легкие, воздушные и т.д.) Помогите Трезору бабочек гонять. Ваши бабочки притаились за стульчиками. Возьмите их.

*( Трезор бегает по ширме, пытается поймать бабочек).*

**Дыхательная гимнастика –бабочки-фантики**

**Трезор:** Ох,устал, а бабочку так и не поймал. Я бы с ними дома поиграл.

**Воспитатель:** Чтобы тебе не было скучно, мы подарим тебе этих бабочек.

( бабочки складывают в корзиночку).

Колобочек побежал,

По дорожке поскакал.

А навстречу ему гусь.

Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть меня он хочет.

Не пугай, Гусь, наших ребят и Колобка. Они смелые и не боятся тебя. Вот смотри, как они умеют дружить с гусятами. Подойдите поближе, ребята, покажите какие вы все смелые. Возьмите прищепки.

**Упражнение с прищепками-пальчиковая гимнастика «Гусь»**

**Воспитатель:** Молодцы, положите прищепки, садитесь.

**Гусь:**  Я действительно вижу, что вы смелые и вас не напугать.

Колобок, га-га-га, ты мой дружок.

Полезай ко мне в роток.

**Воспитатель**: Колобок же не дрожит,

Ему задорно говорит:

**Колобок:** Съесть меня ты не спеши,

Лучше ты со мной дружи,

Я веселый, озорной,

Не соскучишься со мной.

**Воспитатель:** Гусь кивнул, взмахнул крылами

И взлетел над деревами.

Колобок гулял, гулял,

Притомился он, устал.

Тут навстречу петушок

Ярко красный гребешок.

Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой.

**Петух:** Кукареку, ко-ко-ко,

Это кто, скажите, кто?

**Воспитатель:**  И на зов его сбежался целый двор:

Гусь и кошка, и Трезор.

Колобка все обнимают,

Новым другом величают.

Вот и сказочке конец,

А кто рассказывал *(показывает на себя)*

И слушал *(на зрителей и детей)*

Тот молодец!

Чтобы с колобком дружить,

Нашу сказку не забыть.

В этот радостный момент

Нарисуем мы портрет.

Каким был колобок в нашей сказке.

**Рисование «Колобок»**

Колобок всем улыбается,

И ребятам, и гостям он очень нравится.

Ребята, какой колобок? Назовите слова-признаки ( круглый, веселый и т.д.)

*(под музыку дети показывают свои рисунки и дарят их гостям).*

**Воспитатель:**  А теперь мы попрощаемся с нашими гостями и пожелаем всем всего самого хорошего. До свидания.