**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

*Программное содержание*

* Развитие умения действовать соответственно правилам игры;
* Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
* Развитие внимания, речи и воображения.

*Материал*

Игрушечная божья коровка;

Черные карандаши;

Лист с изображением божьей коровки.

**Ход НОД**

* Приветствие.

- *К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.*

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.

*- Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем её поймать!*

Я, делая вид, что пытаюсь поймать воображаемого жучка, выполняя хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.

- *давайте разожмём кулачки и посмотрим, смогли мы поймать божью коровку.*

Дети вслед за мной медленно разжимают кулачки.

*- Вот наш жучок! Подставьте ему обе ладошки.*

Дети вслед за мной соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.

* Я рассказываю потешку и показываю движения. Дети повторяют за мной.

*Божья коровка,*

*Улети на небо,*

*Принеси нам хлеба,*

*Черного и белого,*

*Только не горелого!*

* - Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем её нашим дыханием.

Дети дышат на ладошки.

- *Согрелась божья коровка, давайте сдуем её с ладошки.*

 Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот. На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.

- *А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.*

*Мы вокруг себя покружились*

*И в божьих коровок превратились.*

*Божьи коровки, покажите мне ваши*

*Головки, носики, ротики,*

*Ручки-крылышки, ножки и животики.*

- *Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер»*

Игра повторяется 2-3 раза.

- *Ребята, давайте сделаем божьей коровке бусы!*

Дети выполняют задание.

- *Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая.*

Дети рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

* Дети садятся за столы. Я раздаю карандаши и листы с изображением божьих коровок.

- *Теперь нарисуем черные точки на спинках божьих коровок.*

Дети закрашивают круги на спинках божьих коровок.

- *Божьей коровке у вас очень понравилось, но пришла пора прощаться. До свидания!*