**Материал из Vladimir**

Перейти к: [навигация](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%81%D0%BE_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8#column-one), [поиск](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%81%D0%BE_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8#searchInput)

.

Программа индивидуальной работы с одаренными учащимися 1 класса

 Составила: учитель начальных классов

 МОУ СОШ №40 Е.В. Ледяева

 2013/2014 учебный год

**План работы с одаренными детьми**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  | Сроки   проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, и т.д. Формирование списка одаренных детей. | Сентябрь | Ледяева Е.В. |
| 2 | Организация и проведения  I тура (школьного) предметной олимпиады школьников. | октябрь | Ледяева Е.В. |
| 3 | Участие в конкурсах творческого направления | В течение года | Ледяева Е.В. |
| 4 | Самоутверждение учащихся через достижение поставленных целей и полученных результатов.Привлечение детей к участию в кружковой работе | Декабрь, | Ледяева Е.В. |
| 5 | Семинарское  занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ | Ноябрь | Ледяева Е.В. |
| 6 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ | Конец ноября | Ледяева Е.В. |
| 7 | Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой. | В течение года | Ледяева Е.В. |
| 8 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Ледяева Е.В. |
| 9 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Ледяева Е.В. |

**Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

**(работа с одаренными детьми)**

Учебные планы

Учебники, методическая литература

Дидактические, раздаточные материалы

Наглядные пособия

Компакт-диски по предметам

Компьютерные учебные программы

**Принципы работы с одарёнными детьми.**

 -      Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

-     Принцип опережающего обучения.

-      Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

-      Возрастание роли внеурочной деятельности.

-      Принцип развивающего обучения.

-      Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

**Основные направления работы**

-      Выявление одарённых детей по предметам.

-     Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

-      Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

-      Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям.

-      Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Ожидаемый результат:**

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы;
- участие в районных, всероссийских и международных конкурсах