**Математика**

**календарно-Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наиме-нованиеразделапрограммы | Темаурока | Кол-вочасов | Типурока | Элементысодержания | Требованияк уровню подготовки обучающихся(результат) | Видконтроля | Элементыдополнительного(необязательного) содержания | Домашнее задание | Датапроведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | **Повторение мате-риала, изученного в 1 и 2 классах(10 ч)** | Число, цифра, двузначные, трёхзначные числа. | 1 | Повторение | **1четверть(36часов**Разрядный состав трехзначных чисел | **Знать** понятия «число», «цифра», «двузначныечисла», «трехзначные числа».**Уметь** сравнивать трехзначные числаи решать задачи | Фрон-тальное обсуждение |  | № 4, 5 | 03.09 |  |
| 2 | Переместительное и сочетательное свойства сложения. | 1 | Повторение | Приемы работы над задачей. Упражнения в вычислениях | **Знать** переместительное и сочетательное свойства сложения**Уметь** решать задачи | Фронтальная проверка  |  | № 9, 10 | 04.09 |  |
| 34 | Сложение и вычитание чисел . Решение задач | 11 | Закреплениекомбинированный | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | **Уметь:**– решать задачи;– совершенствовать вычислительные навыки | Фрон-тальная Проверка Тест№1,2 |  | № 18, 24, 29, 34 | 05.0906.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 56 |  | . Решение задачСложение и вычитание | 11 | ЗакреплениеЗакрепление | Сложение и вы-читание с переходом через разряд | **Уметь:**– решать задачи;– совершенствовать вычислительные навыки | Фрон-тальная проверкаТест№3,4 |  | № 29, 34 | 10.0911.09 |  |
| 7 |  Смысл умножения. Умножение на 8 и 9. Правила умножения на 1 и 0 | 1 | Закрепление | Таблица умножения однозначных чисел и соответ-ствующие случаи деления. Работа по совершенствованию умений и навыков сложения и вы-читания | **Знать** табличные случаи умножения с числами 8 и 9, 1 и 0.**Уметь** решать задачи с помощью схемы, анализировать и сравнивать | Взаимо-проверкаТест№5 | Таблица умножения (случаи с числами8 и 9) | № 42, 44, 50, 51 | 12.09 |  |
| 8 | **Входная контрольная работа** | 1 | .Контроль знаний, умений и навыков | Алгоритмы сложения и вычитания чисел в пределах миллиона. Совершенствование вычислительныхнавыков | **Уметь** решать задачи, сравнивать выражения, выполнять табличное вычисление | **Контрольная работа** |  | № 48, 53 | 13.09 |  |
| 9 | Единицы длины. Решение задачАнализ к.р. | 1 | Комбинированный | Работа над совершенствованием навыка решения задач, развитием логического мыш-ления.  | **Знать** соотношение единиц длины.**Уметь** выполнять задания на развитие внимания, логики | Фронтальная проверкаТест№6 | Единицы длины | № 46; тетрадь № 1, задания № 3–5 | 17.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | Чтение и запись многозначных чисел |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Контрольная работа «Повторение материала, изученного в 1 и 2 классах»** | 1 | **Контроль****знаний****и умений**  | Выявление усвоения нумерации двузначных и трехзначных чисел; вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 100, табличных навыков сложения однозначных чисел с переходом через разряд и соответствующих случаев вычитания смысла умножения | **Знать:****–** нумерацию двузначных и трехзначных чисел;– математическую терминологию.**Уметь:**– выполнять вычисления (вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100);– решать задачи | **Контрольная работа** |  |  | 18.09 |  |
| 11 | **Площадь** **Фигуры****Таблица умножения с числами 8 и 9(4 ч)** | Анализ контрольной работы. Площадь фигуры.  | 1 | Получение новых знаний Практическая работа | Площадь геометрической фигуры..Сравнение площадей различных фигур путем наложения одной на другую | **Знать** понятие «площадь».**Уметь** разъяснить его в процессе выполнения практических упражнений | Беседа.Фрон-тальный |  | № 57; тетрадь № 1, задания № 14–16 | 19.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 |  | Сравнение площади фигур Решение задач | 1 | Комбинированный | Продолжение работы над совершенствованием вычислительных умений и навыков | **Знать** понятия «площадь фигуры», «симметричные фигуры».**Уметь** сравнивать площади фигур путем наложения одной на другую | ПрактическаяРаботаТест№7 | Ось симметрии | № 61, 63, 66; тетрадь № 1, задание № 22 | 20.09 |  |
| 13 |  Построение фигур одинаковой площади | 1 | Комбинированный | Площадь геометрической фигуры. Совершенствование вычислительных навыков | **Знать** понятия «площадь», «увеличить»;**Уметь** решать задачи, составлять задачи по данной схеме | Коллективнаяработа | Построение симметричных фигур | № 65, 67, 70 | 24.09 |  |
| 14 | Площадь фигуры. Умножение на 8 и 9 | 1 | Повторение**Контроль** | Площадь геометрической фигуры. Сравнение фигур. Совершенствование умения решать задачи, навыков табличного умножения на 8, 9 | **Уметь:****–** решать задачи;– сравнивать фигуры;– находить симметричные фигуры;– выполнять таб-личное умножение на 8 и 9 | Взаимо-проверкаТест№8 |  | № 68, 69; тетрадь № 1, задание № 28 | 25.09 |  |
| 15 | **Изме-рение площа-** | Измерение площади | 1 | Получение новых | Ознакомление со способами измерения  | **Знать** способы измерения и срав-нения площадей  | Практическая | Измерение площадей фигур | № 82, 109, 110 | 26.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **ди Таблица умножения с числами 7,6,5,4,3,2. Решение задач (6 ч)** |  |  | знаний | и сравнения площадей | с помощью мерок | Тест№10 |  |  |  |  |
| 16 | Измерение площади. Таблица умножения с числом 7 | 1 | Получение новых знаний | Вычисление пло-щади. Случаи умножения: 7 · 3,7 · 5, 7 · 7. Измерение площади фигур с помощью различных мерок | **Знать** случаи умножения с числом 7.**Уметь:**– измерять площади фигур с помощью различных мерок;– сравнивать выражения | ПрактическаяРабота*математический диктант* |  | № 79, 81 | 27.09 |  |
| 17 | Измерение площади. Решение задач | 1 | Закрепление | Вычисление площади. Совершенствование вычислительных умений и навыков | **Знать** табличные случаи умножения с числом 7 (7 · 2,7 · 4, 7 · 6).**Уметь** применять переместительное свойство умножения | ПрактическаяРаботаТест№11 |  | № 83, 84, 87, 88 | 01.10 |  |
| 18 | Измерениеплощади.Таблица умножения числа 6 | 1 | Закрепление | Вычисление площади. Обобщение представления о площади фигуры. Упражнение в усвоении таблицы умножения с числом 6 | **Знать** таблицу умножения числа 6.**Уметь** выполнять вычисления, применяя переместительное свойство умножения | Практи-ческаяРаботаТест№12 |  | № 98, 108 | 02.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 19 |  | Измерение площади. Умножение числа 5. Решение задач | 1 | Изучение новогоматериала | Вычисление площади. Табличные случаи умножения на 5, 9, 8, 7, 6. Составление таблицы умножения с числом 5. Классификация (чисел, фигур) | **Знать** таблицу умножения с числом 5 (установка на запоминание).**Уметь** решатьзадачи | Индивидуальный опрос***К/ устный счет*** |  | № 101; тетрадь № 1, задания № 31, 32 | 03.10 |  |
| 20 | **Контрольная****работа №3 по теме «Решение задач»** | 1 | **Контроль знаний****и умений** | Проверка усвоения навыков табличного умножения, умения решать задачи, рассуждать, сравнивать, вычислять | **Знать** таблицу умножения на 7, 6 и 5.**Уметь:****–** решать задачи;– самостоятельно рассуждать | **Контрольная работа** |  | № 103; тетрадь № 1, задания № 33, 34 | 04.10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | **Сочетательное свойство умноженияРешение задач. Умножение на 10(4 ч)** | Анализ контрольной работы. Сочетательное свойство умножения | 1 | Изучение новогоматериала | Табличные случаи умножения. Пользование сочетательным свойством умножения при анализе числовых выражений | **Знать** сочетательный способ умно-жения | Практи-ческаяработа |  | № 117, 118 Тест№13 | 08.10 |  |
| 22 | Применение сочетательного свойства умножения | 1 | Закрепление | Правило умножения любого числа  | **Знать** правило умножения на 10. | Самопроверка |  | № 122, 123, 125 | 09.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 23 |  | Применение сочетательного свойстваумножения. Решение задач | 1 | Закрепление | на 10. Вычисления с применением свойств сложения и переместительного свойства умно-жения | **Уметь** применять сочетательное свойство умножения при вычис-лениях | Тест№18,19 |  |  | 10.10 |  |
| 24 | Таблица умножения. Решение задач | 1 | Закрепление .**Контроль** | Сочетательное свойство. Группировка слагаемых. Совершенствование умения решать задачи | **Уметь** применять сочетательное свойство умножения при вычис-лениях | Взаимо-проверка**Тест№20** |  | № 128, 132 (133, 135) | 11.10 |  |
| 2526 | **Смысл деления****Название компонентов** **(3 ч)** | Деление. Знак деления, запись действияСмысл деления | 11 | Изучение новогоМатериалаИзучение нового материала | Деление чисел, использование соответствующих терминов.Разъяснение предметного смысла арифметического действия деления | **Знать** смысл действия деления (знак деления, запись действия), название чисел при делении.**Уметь** записывать деление | БеседаТест№21Тест 22 Коллективная работа |  | № 138, 141; тетрадь № 1, задания № 69, 70 | 15.1016.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 27 |  | Смысл деления. Название компо-нентов | 1 | Закрепление | Использование соответствующих терминов. Представления о предметном смысле деления | **Уметь:**– понимать смысл деления;– называть компоненты деления |  |  | № 151, 152 (145, 146) | 17.10 |  |
| 28 29 | **Взаимосвязь компонентов****и результатов действия деления****и умножения. Таблица умножения(4 ч)** | Взаимосвязькомпонентови результатов действия деления и умноженияПравило о взаимосвязи… | 11 | Изучение новогоматериала | Взаимосвязь умножения и деления. Правило нахождения неизвестного множителя, значения частного | **Знать** правило взаимосвязи компонентов и результата деления.**Уметь** применять правила нахождения неизвестного множителя, значения частного | Коллективная работа Тест23 |  | № 154, 158; тетрадь № 1, задание № 76 | 18.1022.10 |  |
| 30 | Взаимосвязь компонентови результатов действий умножения и деления.  Задачи на деление | 1 | Закрепление | Табличные случаи умножения и соответствующие случаи деления. Правила нахождения неизвестного делимого и делителя | **Знать** правило взаимосвязи компонентов и результатов умножения и деления.**Уметь** решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления | Практи-ческаяРабота***К/ устный счет*** |  | № 161, 162; тетрадь № 1, задания № 77, 78 | 23.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 31 | **Уменьшить в несколько раз. Таблица умножения(2 ч)** | ***Контрольная******работа№4 за 1четверть*** | 1 | **Контроль знаний****и умений** | Проверка усвоения смысла умножения и деления, взаимосвязи умножения и деления, таблицы умножения | **Знать** понятие «уменьшить в несколько раз».**Уметь** установитьего связь с предметным смыслом деления | **Контрольная работа**Самоконтроль |  | Тест№1415 | 24.10 |  |
| 3233 | Анализ контрольной работы. Уменьшить в несколько разУменьшить в несколько раз Связь с предметным смыслом деления | 11 | Изучение новогоМатериалаЗакрепление | Ознакомление с понятием «уменьшить в несколько раз» и установление его связи с предметным смыслом деления. Работа над совершенствованием вычислительных навыков | **Уметь** выполнять действие деления и соотносить его с понятием «уменьшить в несколько раз» | Практи-ческаяработа |  | № 572, 573, 166 | 25.1029.10 |  |
| 3435 | **Деление любого числа на 1, само на себя, деление нуля на**  | Деление любого числа на 1, само на себя, деление нуля на число. Невозможность деления на нуль. Все случаи деления | 11 | Изучение новогоМатериалаЗакрепление | Работа по выявлению случаев деления: деление любого числа на 1, сам на себя, деление нуля на число и невозможность деления на нуль. Совершенствование навыка решения задач | **Знать** взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления.**Уметь** выполнять случаи деления | Коллективнаяработа | Невоз-можность деления на нуль | № 169, 570; тетрадь № 1, задания № 79, 80 | 30.1031.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 36 | **число. Невозможность деления на нуль. Решение задач(3 ч)** | Решение задачДеление | 1 | Закрепление | Решение текстовых задач. Совершенствование вычислительных навыков и умений применять правила де-ления на единицу, число само на себя, деления нуля на число и невозможность деления на нуль | **Уметь:****–** решать задачи;– применять понятие «уменьшить в несколько раз» в решении задач | Индивидуальный опрос | Решение текстовых задач | № 173, 174 Тест№16 | 01.11 |  |
| 3738 | **Увеличить в несколько раз.** **Уменьшить в несколько раз. Во сколько раз? (8 ч)** | Увеличить в . Уменьшить в Увеличить в Уменьшить в | 11 | Изучение новогоМатериалаЗакрепление | **2четверть(28часов**Ознакомление с понятием «увеличить в несколько раз». Тренировка в постановке вопросов и ответов на них | **Уметь** понять смысл ответа на вопрос «во сколько раз больше, (меньше)?», опираясь на ранее изученный материал и практический опыт  | КоллективнаяРаботаТест№24 | Понятие «увеличить в…, уменьшить в …» | № 182,183, 184 | 12.1113.11 |  |
| 3940 | Увеличить, уменьшить число в ..Решение задачКратное сравнение | 11 | ЗакреплениеЗакрепление**контроль** | Совершенствование умения решать задачи, изменять условие задачи к данной схеме | **Знать** смысл кратного сравнения.**Уметь** изменять условие задачи к данной схеме | Фронтальная проверка**Тест№25** | Кратное сравнение | № 187,189Тест№17 | 14.1115.11 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 414243 |  | Увеличить, уменьшить число в несколько раз.Решение задач***Контрольная работа№5 «Увеличить в, уменьшить в..,таблицы умножения и деления»*** | 111 | Закрепление**Контроль знаний** | Совершенствование умения решать задачи, изменять условие задачи к данной схемеПроверка умения решать текстовые задачи | **Знать** смысл кратного сравнения.**Уметь** изменять условие задачи к данной схеме**Уметь** решать задачи | Фронтальная проверка*Математический диктант****Контрольная работа*** | Кратное сравнение | №198,202№ 204, 207 | 19.1120.1121.11 |  |
| 44 | Анализ контрольной работы. Реше-ние задач . | 1 | Закрепление | Работа по развитию умений анализировать и сравнивать. Рассмотрение типичных ошибок | **Знать** таблицу умножения и деления.**Уметь** решать задачи на уменьшение, увеличение в несколько раз | СамопроверкаТест№26,27 |  | № 206; тетрадь № 1, задания № 108, 109 | 22.11 |  |
| 45 | **Деление «круглых»** **десятков на 10 и на** **«круглые» десятки****(1 ч)** | Деление «круглых» десятковна 10 и на «круглые» десятки | 1 | Изучение новогоматериала | Ознакомление со способом действий при делении «круглых» десятков на число 10 и на «круглые» десятки. Работа по совершенствованию вычислительных навыков | **Знать** способ действия при делении «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки | Практи-ческаяработа |  | № 210, 211 | 26.11 |  |
| 4647 | **Порядок выполнения дейст-****вий в выражениях** **(10 ч)** | Порядок выполнения действийв выраже-нияхПравило порядка вып-я действий | 11 | Изучение новогоМатериалаЗакрепление | Правила выпол-нения действий в выражениях. Сравнение и анализ выражений. Нахождение значений выражений | **Знать** правила порядка выполнения действий.**Уметь** разъяснитьих содержание | Практи-ческаяработа | Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях | № 216,219 | 27.1128.11 |  |
| 4849 |  | Порядок выполнения действийв выражениях. Закрепление знаний таблицы умножения и деления | 11 | ЗакреплениеКомбинированный**Контроль** | Совершенствование умения решать задачи. Работа над освоением навыка соотношения того или иного выражения с соответствующим правилом | **Знать** правило порядка выполнения действий.**Уметь:**– соотносить то или иное выражение с соответствующим правилом;– пользоваться правилами при вычислении конктретных выражений | **Самосто-****ятельная работа*****К/ устный счет*** | Опреде-ление порядка выполнения в числовых выражениях | № 228, , 224 | 29.1103.12 |  |
| 5051 | Решение задач. Порядок выполнения действий в выражениях. Запись решения задачи в виде выражения и по действиям | 11 | ЗакреплениеКомбинированный | Повторение отношений «больше на …», «больше в …», разностного и кратного сравнения. Решение задач в виде выражения и по действиям. Выполнение действий в выражениях со скобками и без скобок. Работа надсовершенствованием вычислительных навыков | **Уметь:**– находить значения выражений согласно правилам порядка выполнения действий, используя для этого текстовые задачи;– записывать решение задачи выражением;– применять пра-вила порядка выполнения действий | Практи-ческаяработа. СамопроверкаТест№28 | № 234,239, 240,  | 04.1205.12 |  |
| 5253  | Решение задач. Порядок выполнения действий в выражениях. Запись решения задачи в виде выражения и по действиям | 11 | Закрепление**контроль**Комбинированный | Повторение отношений «больше на …», «больше в …», разностного и кратного сравнения. Решение задач в виде выражения и по действиям. Выполнение действий в выражениях со скобками и без скобок. Работа надсовершенствованием вычислительных навыков | **Уметь:**– находить значения выражений согласно правилам порядка выполнения действий, используя для этого текстовые задачи;– записывать решение задачи выражением; | Практи-ческаяработа. Самопроверка**Тест№29** |  | №243, 248 | 06.1210.12 |  |
| 54 | **Еди-ницы****пло-щади** **(3 ч)** | ***Контрольная работа№6 по теме «Порядок выполнения действий в выражениях»*** | *1* | **Контроль знаний** | Решение текстовых задач, понятие «увеличить в (на)», кратное и разностное сравнение, вычислительные приемы умножения и деления «круглых» чисел | **Уметь** применятьполученные знания при выполнении контрольной работы | **Контрольная работа** |  | № 255, 260 | 11.12 |  |
| 55 | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | Закрепление | Совершенствование навыков решения задач. Выполнение работы над ошибками  | **Уметь** находить, анализировать и исправлять ошибки | Самопроверка |  | № 261 | 12.12 |  |
| 5657 | Единицы площади.1 см2Единицы площади 1дм2, 1м2 | 11 | Изучение новогоматериала. Изучение нового материала | Ознакомление с единицами площади: см2, дм2, м2. Работа над совершенствованием вычислительных навыков. Соотношение между единицами площади | **Усвоить** единицы площади (1 см2, 1 дм2, 1 м2).**Уметь** выбирать мерку и сравни-вать фигуры и их площади | Практи-ческаяработа | Начертить прямоугольники, площади которых 24 см2, 12 см2 | № 575,578,  | 13.1217.12 |  |
| 58 |  | Единицы площади. Проверочная работа | 1 | Закрепление | Работа над совершенствованием вычислительных навыков. Соотношение между единицами площади | **Усвоить** единицы площади (1 см2, 1 дм2, 1 м2).**Уметь** выбирать мерку и сравни-вать фигуры и их площади | Практи-ческаяработа |  | №581 | 18ю12 |  |
|  5960 | **Площадь и периметрпрямо-уголь-ника(6ч)** | Способ вычисления площади прямоугольникаПериметр и способы его вычисления | 11 | Изучение новогоМатериалаИзучение нового материала | Вычисление площади, пользуясь правилом (длину умножить на ширину) | **Знать** способ вычисления площади прямоугольника, понятие «периметр» | КоллективнаяРабота*К/ устный счет*Тест№30 |  | № 271,272 | 19.1220.12 |  |
| 61 | **Контрольная работа№7 за II четверть** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка знаний табличных случаев умножения и деления | **Знать:**– понятия «увеличить в …», «уменьшить в …»;– порядок выполнения действий в выражениях.**Уметь** применять табличные случаи умножения и деления | **Контрольная работа.**Само-контроль |  | № 275; тетрадь № 2, задания № 14, 15 | 24.12 |  |
| 62 | Анализ контрольной работы. Площадь и периметр прямо-угольника | 1 | Закрепление,контроль знаний | Способы вычисления площади и периметра прямоугольника; отработка умений вычисления площади и периметра прямоугольника, решение задач на нахождение площади и периметра прямо-угольника | **Знать:**– о взаимосвязи между длиной, шириной и площадью прямоугольника; – способы вычисления периметра прямоугольника | Индивидуальный опрос. Фронтальная проверка.Самопроверка |  | № 276,278; тетрадь № 2, задания № 16, 17 | 25.12 |  |
|  63 |  | Площадь и периметр прямо-угольникаРешение задач | 1 | Закрепление,  | Решение текстовых задач. Проверка усвоения единиц площади, умения вычислять площадь и периметр прямоугольника | **Уметь** работать с задачей.**Знать:****–** табличные случаи умножения и деления;– соотношение единиц площади;– понятия «увеличить в …», «уменьшить в …», «кратное сравнение»;– правила порядка выполнения действий в выражениях | Самосто-ятельная работаТест№31 |  | Тетрадь № 2, задания № 18–20.№ 585,588 | 26.12 |  |
| 64 | Решение задач | 1 | Закрепление,  | Отработать навык работы над задачей | Взаимо-проверкаТест№32 |  | Тетрадь № 2, задания № 22, 23.№ 590 | 27.12 |  |
|  |  |  | **3четверть****(40часов)** |  |  |  |  |  |
| 6566 | **Распределительное свойство умножения,****умно-жение дву-знач-ного** **числа на однозначное.** **Решениезадач(10 ч)**  | Распределительное свойство умножения. Решение задач разными способамиРаспределительное свойство умножения | 11 | Изучение новогоМатериалакомбинированный | Распределительное свойство умножения относительно сложения. Пользование этим свойством для обоснования различных действий | **Знать** распределительное свойство умножения в процессе выполнения различных заданий | Коллективнаяработа | Задачи, связанные с распределительным свойством умножения | № 287, 290,291; тетрадь № 2, задание № 34 | 10.0114.01 |  |
| 6768 | Умножение двузначного числа на однозначноеПриём умножении двузначного на однозначное | 11 | Изучение новогоматери-ала. Закрепление | Правило умножения двузначного числа на одно-значное. Работа по осмыслению распределительного свойства умножения | **Знать** прием (способ) умножения двузначного числа на однозначное. **Уметь** использовать распределительное свойство умножения | КоллективнаяРабота*Математический диктант*Тест№33 |  | № 294,296,  | 15.0116.01 |  |
|  6970 |  | Умножение двузначного числа на однозначноеУмножение двузначного на однозначное | 11 | ЗакреплениеЗакрепление | . Работа по осмыслению распределительного свойства умножения | **Знать** прием (способ) умножения двузначного числа на однозначное. **Уметь** использовать распределительное свойство умножения | КоллективнаяРаботаСамостоятельная работа**Тест№34** |  | №300,310, 312 | 17.0121.01 |  |
| 7172 | РешениезадачРспределительное свойство умножения | 11 | Закрепление**Проверка усвоения материала** | Решение текстовых задач. Упражнение в вычислении значений выражений с использованием свойства умножения | **Уметь:****–** решать задачи;– вычислять значения выражений, используя свойства умножения;– анализировать, выделять законо-мерности | Самосто-ятельная работа***К/ устный счет*****Тест№35** |  | № 304, 307, 309 | 22.0123.01 |  |
| 73 | **Контрольная****Работа№8 по теме «Распределительное свойство умножения»** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка результатов усвоения темы | **Знать** математи-ческую термино-логию.**Уметь** решать задачи | **Контрольная работа**Самопроверка |  | № 326,330 | 24.01 |  |
| 74 | Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное | 1 | Комбинированный | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление навыков работы над задачей | **Знать** таблицу умножения и деления.**Уметь** умножать двузначное число на однозначное | Взаимопроверка. |  | Тетрадь № 2, задания № 40, 41 | 28.01 |  |
|  7576 | **Деление суммы на число. Деление дву-знач-ного числа****на од-нозначное. Решение задач(8 ч)** | Деление суммы на числоСпособы деления суммы на число | 11 | Изучение новогоматериалаИзучение нового материала | Ознакомление с новым способом вычисления значений выражений,в которых нужно сумму двух чисел разделить на число | **Знать:****–** прием деления двузначного числа на однозначное;– математическую терминологию;– таблицу деления | КоллективнаяРаботаТест№36 | Деление суммына число | № 333, 335, 338, 339 | 29.0130.01 |  |
| 77 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 | Закрепление | Ознакомление со способом деления двузначного числа на однозначное. Решение задач двумя способами | **Уметь:****–** делить двузначное число на однозначное;– решать задачи двумя способами | КоллективнаяРаботаТест№37 | Деление двузначного числана одно-значное | № 344,345 | 31.01 |  |
| 787980 | Деление двузначного числа на однозначноеРешение задачДеление суммы на числоРешение задач | 111 | КомбинированныйКомбинированный**Проверка**Комбинированный | Решение текстовых задач различными способами. Преобразование задач. Упражнение в делении двузначного числа на однозначноеРешение текстовых задач различными способами. Преобразование задач. Упражнение в делении двузначного числа на однозначное | **Уметь** делить двузначное число на однозначное и применять свойство деления суммына число для решения задач двумя способами**Уметь** делить двузначное число на однозначное и применять свойство деления суммына число для решения задач двумя способами | Самопроверка.Взаимопроверка.Самосто-ятельная работа**Тест№38**Самопроверка.Взаимопроверка.Самосто-ятельная работ | № 349,352, 359, №360, 366 | 04.0205.0206.02 |  |
| 81 | **Контрольная****работа№9 по теме «Деление двузначного числа на однозначное»** | 1 | Контроль знаний, проверка усвоения знаний, умений, навыков  | Проверка усвоения правила деления суммы на число, приемов деления двузначного числа на однозначное  | **Знать:****–** способ деления суммы на число;– способ деления двузначного числа на однозначное.**Уметь** решать задачи разными способами | Контрольная работа |  |  | 07.02 |  |
|  82 |  | Работа над ошибками. Деление двузначного числа на однозначное | 1 | Комбинированный | Деление двузначного числа на однозначное. Закрепление навыков работы над задачей | **Знать** таблицу умножения и деления.**Уметь** делить двузначное число на однозначное | Взаимопроверка. |  |  | 11.02 |  |
| 8384 | **Деление двузначного числа на двузначное Решение задач (5 ч)** | Деление двузначного числа на дву-значное | 11 | Изучение новогоматериала | Упражнение в делении двузначного числа на однозначное. Обучение делению двузначного числа на двузначное. Повторение взаимосвязи компонентов и результатов действий умножения и деления | **Знать:****–** прием деления двузначного числа на двузначное;– распределительное свойство умножения и свойство деления суммы на число | КоллективнаяРабота*К/ устный счет* | Деление двузнач-ного числа на дву-значное | № 372, 374,377 | 12.0213.02 |  |
| 8586 | Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач | 11 | Комбинированный | Решение текстовых задач. Закрепление навыков деления двузначного числа на двузначное. Отработка умения анализировать, делать выводы | **Знать:**– прием деления двузначного числана однозначное;– правила порядкавыполнения действий в выражениях.**Уметь** решать задачи  | Самопроверка |  | № 378, 379, 381, 382 | 14.0218.02 |  |
| 87 | **Контрольная****работа№10****по теме «Деление двузначного числа на двузначное»** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка сфор-мированности умений делить двузначное число на двузначное | **Уметь** решать задачи, составлять схемы к задачам, использовать все известные приемы при вычислении | **Контрольная работа****Само-контроль** |  |  | 19.02 |  |
|   |  |  |  |  |  | значений выражений |  |  |  |  |  |
| 88 | **Цена, количество, стоимость. Решение задач(7 ч)** | Анализ контрольной работы. Цена, количество, стоимость | 1 | Изучение новогоматериала | Установление зависимости между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи». Ознакомление с монетами и купюрами. Упражнение в наборе различными монетами и купюрами цены различных предметов. Проверка умножения. Проверка деления | **Знать** понятия«цена», «количество», «стоимость» и взаимосвязь между этими величинами, монеты и купюры**Уметь:****–** решать задачи с величинами «цена», «стоимость», «количество»;– набирать разными монетами и купюрами цену различных предметов | Беседа.Фронтальный |  | № 386; тетрадь № 2, задание № 42 | 20.02 |  |
| 89909192 | Цена, количество, стоимостьЦена, количество, стоимость | 1111 | Закрепление | Взаимо-проверкаВзаимопроверка |  | № 388,391, 402, 403, 404; тетрадь № 2, задания № 43–45 | 21.0226.0227.0228.02 |  |
| 93 | ***Проверочная******работа по теме «Цена, количество, стоимость»*** | 1 | Проверка знаний | Проверка умения решать задачи, усвоения распре-делительного свойства умножения, деления суммы на число | **Уметь:** – решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»;– вычислять значе- ния выражений, используя порядок выполнения действий | Самопро-верка |  | № 408 | О4. 03 |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | Анализ проверочной работы. Решение задач | 1 | Закрепление | Отработка умения решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости | **Уметь** решать задачи, составлять задачи по рисунку,изменять вопрос задачи по данному выражению | Взаимо-проверка |  | № 409 | 05.03 |  |
| 9596 | **Четырехзначные числа. Единица длины – километр, единица массы – грамм****(10 ч)** | Четырехзначные числа. Нумерация. Устная и письменная нумерация | 11 | Изучение новогоматериала | Совершенствование знания разрядного и десятичного состава чисел. Ознакомлениес новой счетной единицей – тысячей | **Знать** новую счетную единицу – тысяча. **Уметь** читать и записывать четырехзначные числа | КоллективнаяРаботаТест№39 | Четырех-значные числа | № 411, 416,418 | 06.0307.03 |  |
| 97 | ***Контрольная работа №11******по итогам III четверти*** | 1 | Контроль знаний | Проверка усвоения материала, изученного в III четверти | **Уметь** самостоятельно выполнять задания контрольной работы | **Контрольная работ**а |  | № 424,429 | 1103 |  |
| 9899 | Работа над ошибками.Четырехзначные числа. Увеличение числа в нес- колько раз. Умножение на 100. Письменная нумерация | 11 | Закрепление | Упражнение в чтении и записи четырехзначных чисел. Повторение раз- ностного сравнения, увеличения числа в несколько раз. Правило умножения числа на 100(увеличить в 100раз | **Знать** правило умножения числа на 100. **Уметь:**– умножать числа на 100;– сравнивать, увеличивать числа в несколько раз | Взаимо-проверкаТест№40,41 | Четырех-значные числа,понятие «увеличить в …» | Тетрадь № 2, задания № 63–68; № 431 | 12.0313.03 |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100101 | Четырехзначные числа. Единица длины – километр | 11 | Изучение новогоматериала | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине. Единицы длины. Новая единица длины – 1 км | **Знать:****–** единицу дли-ны – километр и соотношение: 1 км = 1000 м;– правило деления числа на 10.**Уметь** решать задачи | Практи-ческаяработа |  | № 438,440; тетрадь № 2, задания № 69, 70 | 14.0318.03 |  |
| 102 | Четырехзначные числа. Единица массы – грамм | 1 | Изучение новогоматериала | Единицы массы. Работа по развитию умений анализировать, сравнивать и классифицировать числа по различным признакам | **Знать** единицу массы – грамм; соотношение 1 кг = 1000 г.**Уметь** сравнивать значения величин, решать задачи | Практическая работа *К/ устный счет* |  | № 465,тетрадь № 2, задания № 73, 74 | 19.03 |  |
| 103 | ***Проверочная******работа по теме «Четырех- значные числа»*** | 1 | Контроль знаний | Проверка усвоения нумерации четырехзначных чисел, умения решать задачи | **Уметь** выполнять вычислительные приемы умноже- ния и деления, нумерацию четырехзначных чисел, решать задачи с единицами массы, длины, площади | Самопроверка |  |  | 2003  |  |
|  104 |  | Четырехзначные числа. Единица массы – грамм | 1 |  | Единицы массы. Работа по развитию умений анализировать, сравнивать и классифицировать числа по различным признакам**4четверть 28часов** | **Знать** единицу массы – грамм; соотношение 1 кг = 1000 г.**Уметь** сравнивать значения величин, решать задачи**+4часа резерв** | Самопроверка  |  | №466, 467; | 21.03 |  |
| 105106 | **Пяти-значные и шестизначные числа. Решение задач(8 ч)** | Новые разряды и понятие «класс»Чтение, запись и сравнение чисел | 11 | Изучение новогоМатериалаИзучение нового материала | Классы и разряды. Ознакомление с новыми разрядами и с понятиями «класс», «пятизначные», «шестизначные» числа. Рассматривание таблицы разрядов и классов | **Уметь** читать и записывать пятизначные, шестизначные числа, записывать в виде суммы разрядных слагаемых, умножать числа на 1000, 10000 | КоллективнаяРаботаТест№42 | Пятизначные и шестизначные числа | № 472,476; тетрадь № 2, задания № 75–78 | 01.0402.04 |  |
| 107108109 | Чтение и запись многозначных чисел Мрогозначные числа. Чтение и записьРазрядный состав многозначных чисел Решение задач | 111 | Закрепление**Проверка умений**Комбинированный | Классы и разряды. Разрядный состав пятизначных и шестизначных чисел. Обучение выделению в многозначных числах разрядов. Правила умножения любого числа на 1000, 10000Классы и разряды. Разрядный состав пятизначных и шестизначных чисел. Обучение выделению в многозначных числах разрядов. Правила умножения любого числа на 1000, 10000 | **Уметь:**– читать и записывать многозначные числа;– решать задачи;– выделять в многозначных числах разряды;– анализировать и сравнивать многозначные числа**Уметь:**– читать и записывать многозначные числа;– решать задачи;– выделять в многозначных числах разряды;– анализировать и сравнивать многозначные числа | Индивидуальный опрос, взаимо-проверка**Тест№43**,44Индивидуальный опрос, взаимо-проверка***К/ устный счет*** |  | № 488,тетрадь № 2, задания № 79–81№489, 492;Тест№48 | 03.0404.0408.04 |  |
|  110 |  | **Контрольная****работа№12 по теме «Пятизначные и шести-значные числа»** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка усвоения вычислительных приемов умножения и деления, правил порядка выполнения действий в выражениях, нумерации пятизначныхи шестизначных чисел, умения решать задачи | **Знать:**– свойства умно-жения;– сочетательное свойство сложения;– порядок выполнения действий в выражениях;– правило умножения любого числа на 1000, 10000;– табличное умножение и деление | **Контрольная работа**Самопроверка.Взаимо-проверка |  | № 499,500, 507 | 09.04 |  |
| 111112 | Анализ контрольной работы. Многозначные числа | 11 | КомбинированныйОбобщение | Работа над совершенствованием практических умений и навыков по теме «Многозначные числа».Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе | **Уметь** выявлять и анализировать ошибки, само-стоятельно исправлять их | Самопроверка.Взаимо-проверка |  | № 506, 507, 512Тест№49 | 10.0411.04 |  |
| 113114 | **Сложение и вычитание многознач- ных чисел Решение задач** **(8 ч)** | Алгоритм письменного сложенияАлгоритм письменного сложения | 11 | Изучение новогоМатериалаЗакрепление | Алгоритм письменного приема сложения многозначных чисел. Работа над совершенствова- нием вычислительных навыков | **Знать** способы сложения в столбик нескольких слагаемых.**Уметь** складывать числа в столбик, решать задачи | Индивидуальная работаТест№45 |  | № 518,520, 522Тест№50 | 11.0415.04 |  |
|  115116 |  | Алгоритм письменного вычитанияАлгоритм письменного вычитания | 11 | Изучение новогоМатериалаЗакрепление | Алгоритм письменного приема вычитания многозначных чисел (с переходом в другой разряд) | **Уметь:****–** вычитать в столбик;– решать и составлять задачи | КоллективнаяРаботаТест№46 |  | № 526, 527, 531, 534 | 16.0417.04 |  |
| 117118119 | Сложение и вычитание многозначных чиселСложение и вычитание чисел «в столбик» | 11 | Комбинированный**Проверк**аКомбинированный | Алгоритм письменного приема сложения и вычитания многозначных чисел. Упражнение в сложении и вычитании чисел в столбик | **Уметь:****–** складывать и вычитать в столбик;– составлять задачи по данной схеме;– анализировать и сравнивать числовые выражения | Взаимо-проверка**Тест№47** |  | № 537,543, 544; тетрадь № 2, задания № 99–102 | 18.0422.04 |  |
| ***Контрольная******работа №13по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»*** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка усвоения нумерации мно-гозначных чисел, алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел, умения решать задачи | **Знать** алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел.**Уметь:**– складывать и вычитать в столбик;– решать задачи | **Контрольная работа**Самопроверка |  | Тест№5152 | 23.04 |  |
|  120 |  | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | Комбинированный | Алгоритм письменного сложения и вычитания.Письменный прием вычитания многозначных чисел с переходом в другой разряд | **Уметь:**– анализировать результаты контрольной работы;– исправлять ошибки | Взаимо-проверка |  | № 548,549, 550 | 24.04 |  |
| 121122123124125 | **Единицы времени****(5 ч)** | Единицы времени: соотношения.Перевод времени из одних единиц в другиеЕдиницы времени.Решение задачЕдиницы времени. Решение задач***Проверочная******работа по теме «Единицы времени»*** | 11111 | Изучение новогоМатериалаКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный**Проверка знаний** | Единицы време-ни. Соотношение единиц времени(1 ч = 360 с).Представление о сутках, временной последовательности событийЕдиницы време-ни. Соотношение единиц времени(1 ч = 360 с).Представление о сутках, временной последовательности событийПроверка усвоения знаний о соотношениях между единицами времени;Решение задач | **Уметь:**– устанавливать соотношения между единицами времени;– отрабатывать навык работы над задачей**Уметь:**– устанавливать соотношения между единицами времени;– отрабатывать навык работы над задачей**Уметь:**– устанавливать соотношения между единицами времени;– отрабатывать навык работы над задачей | Фронтальная работаТест№54,Фронтальная работа***К/ устный счет***Самопро-верка**Тест 55** |  | № 552, тетрадь № 2, задание № 107№553, 559;Тест№53 | 25.0429.0430.0402.0506.05 |  |
| 126127 | **Куб . Развёртка куба** **(3 ч)** | Построение симметричных фигур. Куб и его изображение | 11 | Изучение новогоматериала | Упражнение в построении симметричных фигур. Складывание фигур из кубиков. Формирование представлений о кубе и его изображении | **Уметь:**– находить симметричные фигуры;– строить ось симметрии;– находить точку, симметричную данной | КоллективнаяРаботаТест№56,57 | Распознавание геометрических фигур: куб | № 564, 566, 567 | 07.0508.05 |  |
| 128 | Куб и его изображение. Куб и его развертка | 1 | Изучение нового матери-ала | Представление о кубе и об изо- бражении этой фигуры. Введение понятий «грань», «ребро» куба. Ознакомление с разверткой куба. Соотнесение граней модели куба с гранями, изображенными на рисунке | **Уметь:**– складывать фи- гуры из кубиков;– соотносить грани модели куба с гранями, изображенными на рисунке;– заканчивать чертеж по заданию учителя | Коллективная работаТест№58 |  | № 614, 615, 622 | 13.05. |  |
|  129 | **Решение задач (4часа)** | ***Итоговая******контрольная******работа за год*** | 1 | **Контроль знаний , умений и навыков** | Проверка знаний и умений, вычислительных приемов умножения и деления, письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел | **Уметь** находить значения выражений, решать задачи, выполнять вычисления в столбик | **Контрольная работа**Самопроверка |  | Тест№59 | 14.05 |  |
| 130131132 |  | Анализ контрольной работы. Решение задачРешение задачРешение задач | 111 | КомбинированныйОбобщениеКомбинированный | Проверка усвоения вычислительных приемов умножения и деления, письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел Решение текстовых задач. Решение текстовых задач.  | **Уметь** решать задачи, составлять задачи по рисунку,изменять вопрос задачи по данному выражению**Уметь** решать задачи, составлять задачи по рисунку,изменять вопрос задачи по данному выражению | СамопроверкаВзаимопроверка самопроверка |  | Тест№60Тест№61,62 | 15.0516.0520.05 |  |
| 133134 | **Резерв****Повторение****изученного** **(4ч)** | Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника, квадрата.Решение задач разного видаРешение задач разного вида | 11 | КомбинированныйКомбинированный | Решение текстовых задач. Единицы площа-ди. Вычисление площади. Работа над развитием навыков устных вычислений. Коллективная работа по составлению задач разных видов | **Уметь:**– находить периметр и площадь прямоугольника и одну из сторон;– решать задачи разного вида, с величинами «цена» «количество», «стоимость», с единицами времени;– сравнивать, рассуждать, анализировать  | Самопроверка,взаимо-проверка |  | № 586–588, 597–599, 607, 617, 624, 625, 626 | 21.0522.05 |  |
|  135136 |  | Повторение, обобщение изученного материалаИтоги года | 11 | Урок-путешествиеОбобщающий |  |  |  |  |  | 23.0527.05 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть |
| Контрольные работы | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Проверочные работы |  |  | 2 | 1 |
| Контрольный устный счет | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тестовые задания | 2 | 2 | 2 | 2 |