**Математика**

**календарно-Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наиме- нование  раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования  к уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид  контроля | Элементы  дополнительного (необязательного) содержания | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | **Повторение мате- риала, изученного в 1 и 2 классах (10 ч)** | Число, цифра, двузначные, трёхзначные числа. | 1 | Повторение | **1четверть(36часов**  Разрядный состав трехзначных чисел | **Знать** понятия «число», «цифра», «двузначные  числа», «трехзначные числа».  **Уметь** сравнивать трехзначные числа  и решать задачи | Фрон- тальное обсуждение |  | № 4, 5 | 03.09 |  |
| 2 | Переместительное и сочетательное свойства сложения. | 1 | Повторение | Приемы работы над задачей.  Упражнения  в вычислениях | **Знать** переместительное и сочетательное свойства сложения  **Уметь** решать  задачи | Фронтальная проверка |  | № 9, 10 | 04.09 |  |
| 3  4 | Сложение  и вычитание  чисел .  Решение задач | 1  1 | Закрепление  комбинированный | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | **Уметь:**  – решать задачи;  – совершенствовать вычислительные навыки | Фрон- тальная  Проверка  Тест№1,2 |  | № 18, 24, 29, 34 | 05.09  06.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5  6 |  | . Решение задач  Сложение и вычитание | 1  1 | Закрепление  Закрепление | Сложение и вы- читание с переходом через разряд | **Уметь:**  – решать задачи;  – совершенствовать вычислительные навыки | Фрон- тальная проверка  Тест№3,4 |  | № 29, 34 | 10.09  11.09 |  |
| 7 | Смысл умножения. Умножение на 8 и 9. Правила умножения на 1 и 0 | 1 | Закрепление | Таблица умножения однозначных чисел и соответ- ствующие случаи деления.  Работа по совершенствованию  умений и навыков сложения и вы- читания | **Знать** табличные случаи умножения с числами 8 и 9,  1 и 0.  **Уметь** решать задачи с помощью схемы, анализировать и сравнивать | Взаимо- проверка  Тест№5 | Таблица умножения (случаи с числами  8 и 9) | № 42, 44, 50, 51 | 12.09 |  |
| 8 | **Входная контрольная работа** | 1 | .  Контроль знаний, умений и навыков | Алгоритмы сложения и вычитания чисел в пределах миллиона. Совер шенствование  вычислительных навыков | **Уметь** решать задачи, сравнивать выражения, выполнять табличное вычисление | **Контрольная работа** |  | № 48, 53 | 13.09 |  |
| 9 | Единицы длины. Решение задач  Анализ к.р. | 1 | Комбинированный | Работа над совершенствованием  навыка решения  задач, развитием  логического мыш- ления. | **Знать** соотношение единиц длины.  **Уметь** выполнять задания на развитие внимания,  логики | Фронтальная проверка  Тест№6 | Единицы длины | № 46; тетрадь № 1,  задания № 3–5 | 17.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | Чтение и запись многозначных  чисел |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Контрольная работа «Повторение материала, изученного в 1 и 2 классах»** | 1 | **Контроль**  **знаний**  **и умений** | Выявление усвоения нумерации двузначных и трехзначных чисел; вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 100, табличных навыков сложения однозначных чисел с переходом через разряд и соответствующих случаев вычитания смысла умножения | **Знать:**  **–** нумерацию двузначных и трехзначных чисел;  – математическую терминологию.  **Уметь:**  – выполнять вычисления (вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 100);  – решать задачи | **Контрольная работа** |  |  | 18.09 |  |
| 11 | **Площадь**  **Фигуры**  **Таблица умножения с числами 8 и 9 (4 ч)** | Анализ контрольной работы. Площадь  фигуры. | 1 | Получение новых знаний Практическая работа | Площадь геометрической фигуры.  .Сравнение площадей различных фигур путем наложения одной на другую | **Знать** понятие «площадь».  **Уметь** разъяснить его в процессе выполнения практических упражнений | Беседа.  Фрон- тальный |  | № 57; тетрадь № 1,  задания  № 14–16 | 19.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 |  | Сравнение площади фигур Решение задач | 1 | Комбинированный | Продолжение работы над совершенствованием вычислительных умений и навыков | **Знать** понятия  «площадь фигуры», «симметричные  фигуры».  **Уметь** сравнивать площади фигур путем наложения одной на другую | Практическая  Работа  Тест№7 | Ось симметрии | № 61,  63, 66; тетрадь  № 1,  задание № 22 | 20.09 |  |
| 13 | Построение фигур одинаковой площади | 1 | Комбинированный | Площадь геометрической фигуры. Совершенствование вычислительных навыков | **Знать** понятия «площадь», «увеличить»;  **Уметь** решать задачи, составлять задачи по данной схеме | Коллективная  работа | Построение симметричных фигур | № 65,  67, 70 | 24.09 |  |
| 14 | Площадь фигуры. Умножение на 8 и 9 | 1 | Повторение  **Контроль** | Площадь геометрической фигуры. Сравнение фигур. Совершенствование умения решать задачи, навыков табличного умножения на 8, 9 | **Уметь:**  **–** решать задачи;  – сравнивать  фигуры;  – находить симметричные фигуры;  – выполнять таб- личное умножение на 8 и 9 | Взаимо-проверка  Тест№8 |  | № 68, 69; тетрадь  № 1,  задание № 28 | 25.09 |  |
| 15 | **Изме- рение площа-** | Измерение площади | 1 | Получение новых | Ознакомление  со способами  измерения | **Знать** способы измерения и срав- нения площадей | Практическая | Измерение площадей фигур | № 82, 109, 110 | 26.09 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **ди Таблица умножения с числами 7,6,5,4,3,2. Решение задач (6 ч)** |  |  | знаний | и сравнения  площадей | с помощью мерок | Тест№10 |  |  |  |  |
| 16 | Измерение площади.  Таблица  умножения  с числом 7 | 1 | Получение новых знаний | Вычисление пло- щади. Случаи  умножения: 7 · 3, 7 · 5, 7 · 7. Измерение площади фигур с помощью различных мерок | **Знать** случаи умножения с числом 7.  **Уметь:**  – измерять площади фигур с помощью различных  мерок;  – сравнивать выражения | Практическая  Работа  *математический диктант* |  | № 79, 81 | 27.09 |  |
| 17 | Измерение площади. Решение задач | 1 | Закрепление | Вычисление площади. Совершенствование вычислительных умений и навыков | **Знать** табличные случаи умножения с числом 7 (7 · 2, 7 · 4, 7 · 6).  **Уметь** применять переместительное свойство умножения | Практическая  Работа  Тест№11 |  | № 83, 84, 87, 88 | 01.10 |  |
| 18 | Измерение  площади.  Таблица умножения числа 6 | 1 | Закрепление | Вычисление площади. Обобщение представления о площади фигуры. Упражнение в усвоении таблицы умножения с числом 6 | **Знать** таблицу умножения числа 6.  **Уметь** выполнять вычисления, применяя переместительное свойство умножения | Практи-ческая  Работа  Тест№12 |  | № 98, 108 | 02.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 19 |  | Измерение площади. Умножение числа 5. Решение задач | 1 | Изучение нового  материала | Вычисление площади. Табличные случаи умножения на 5, 9, 8, 7, 6. Составление таблицы умножения с числом 5. Классификация (чисел, фигур) | **Знать** таблицу умножения с числом 5 (установка на запоминание).  **Уметь** решать задачи | Индивидуальный опрос  ***К/ устный счет*** |  | № 101; тетрадь № 1,  задания № 31, 32 | 03.10 |  |
| 20 | **Контрольная**  **работа №3 по теме «Решение задач»** | 1 | **Контроль знаний**  **и умений** | Проверка усвоения навыков табличного умножения, умения решать задачи, рассуждать, сравнивать, вычислять | **Знать** таблицу умножения на 7, 6 и 5.  **Уметь:**  **–** решать задачи;  – самостоятельно рассуждать | **Контрольная работа** |  | № 103; тетрадь № 1,  задания № 33, 34 | 04.10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | **Сочетательное свойство умноженияРешение задач. Умножение на 10 (4 ч)** | Анализ контрольной работы. Сочетательное свойство умножения | 1 | Изучение нового  материала | Табличные случаи умножения. Пользование сочетательным свойством умножения при анализе числовых выражений | **Знать** сочетательный способ умно- жения | Практи-ческая  работа |  | № 117, 118 Тест№13 | 08.10 |  |
| 22 | Применение сочетательного свойства умножения | 1 | Закрепление | Правило умножения любого числа | **Знать** правило умножения на 10. | Самопроверка |  | № 122, 123, 125 | 09.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 23 |  | Применение сочетательного свойства  умножения. Решение  задач | 1 | Закрепление | на 10. Вычисления с применением свойств сложения и переместительного свойства умно- жения | **Уметь** применять сочетательное свойство умножения при вычис- лениях | Тест№18,19 |  |  | 10.10 |  |
| 24 | Таблица умножения. Решение задач | 1 | Закрепление .  **Контроль** | Сочетательное свойство. Группировка слагаемых. Совершенствование умения решать задачи | **Уметь** применять сочетательное свойство умножения при вычис- лениях | Взаимо-проверка  **Тест№20** |  | № 128, 132 (133, 135) | 11.10 |  |
| 25  26 | **Смысл деления**  **Название  компонентов**  **(3 ч)** | Деление. Знак деления, запись действия  Смысл деления | 1  1 | Изучение нового  Материала  Изучение нового материала | Деление чисел, использование  соответствующих терминов.  Разъяснение  предметного  смысла арифметического действия деления | **Знать** смысл действия деления (знак деления, запись действия), название чисел при делении.  **Уметь** записывать деление | Беседа  Тест№21  Тест 22 Коллективная работа |  | № 138, 141;  тетрадь  № 1,  задания № 69, 70 | 15.10  16.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 27 |  | Смысл деления. Название компо- нентов | 1 | Закрепление | Использование соответствующих терминов. Представления о предметном смысле деления | **Уметь:**  – понимать смысл деления;  – называть компоненты деления |  |  | № 151, 152 (145, 146) | 17.10 |  |
| 28    29 | **Взаимосвязь компонентов**  **и результатов действия деления**  **и умножения. Таблица умножения (4 ч)** | Взаимосвязь  компонентов  и результатов действия  деления и умножения  Правило о взаимосвязи… | 1  1 | Изучение нового  материала | Взаимосвязь умножения и деления. Правило нахождения неизвестного множителя, значения частного | **Знать** правило  взаимосвязи компонентов и результата деления.  **Уметь** применять правила нахождения неизвестного множителя, значения частного | Коллективная работа Тест23 |  | № 154, 158;  тетрадь № 1,  задание № 76 | 18.10  22.10 |  |
| 30 | Взаимосвязь компонентов  и результатов действий умножения  и деления.  Задачи на деление | 1 | Закрепление | Табличные случаи умножения и соответствующие случаи деления. Правила нахождения неизвестного делимого и делителя | **Знать** правило  взаимосвязи компонентов и результатов умножения  и деления.  **Уметь** решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления | Практи-ческая  Работа  ***К/ устный счет*** |  | № 161, 162;  тетрадь № 1,  задания № 77, 78 | 23.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 31 | **Уменьшить  в несколько раз. Таблица умножения (2 ч)** | ***Контрольная***  ***работа№4 за 1четверть*** | 1 | **Контроль знаний**  **и умений** | Проверка усвоения смысла умножения и деления, взаимосвязи умножения и деления, таблицы умножения | **Знать** понятие «уменьшить в несколько раз».  **Уметь** установить  его связь с предметным смыслом деления | **Контрольная работа**  Самоконтроль |  | Тест№1415 | 24.10 |  |
| 32  33 | Анализ контрольной работы. Уменьшить в несколько раз  Уменьшить в несколько раз Связь с предметным смыслом деления | 1  1 | Изучение нового  Материала  Закрепление | Ознакомление с понятием «уменьшить в несколько раз» и установление его связи с предметным смыслом деления. Работа над совершенствованием вычислительных навыков | **Уметь** выполнять действие деления и соотносить его с понятием «уменьшить в несколько раз» | Практи-ческая  работа |  | № 572, 573, 166 | 25.10  29.10 |  |
| 34  35 | **Деление  любого числа на 1,  само  на себя, деление нуля на** | Деление любого числа на 1, само на себя, деление нуля на число. Невозможность деления на нуль.  Все случаи деления | 1  1 | Изучение нового  Материала  Закрепление | Работа по выявлению случаев деления: деление любого числа на 1, сам на себя, деление нуля на число и невозможность деления на нуль. Совершенствование навыка решения задач | **Знать** взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления.  **Уметь** выполнять случаи деления | Коллективная  работа | Невоз- можность деления на нуль | № 169, 570;  тетрадь № 1,  задания № 79, 80 | 30.10  31.10 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 36 | **число. Невозможность деления на нуль.  Решение  задач (3 ч)** | Решение задач  Деление | 1 | Закрепление | Решение текстовых задач.  Совершенствование вычислительных навыков  и умений применять правила де- ления на единицу, число само на себя, деления нуля на число и невозможность деления  на нуль | **Уметь:**  **–** решать задачи;  – применять понятие «уменьшить в несколько раз» в решении задач | Индивидуальный опрос | Решение текстовых задач | № 173, 174 Тест№16 | 01.11 |  |
| 37  38 | **Увеличить  в несколько раз.**  **Уменьшить  в несколько раз. Во сколько раз? (8 ч)** | Увеличить в . Уменьшить в  Увеличить в Уменьшить в | 1  1 | Изучение нового  Материала  Закрепление | **2четверть(28часов**  Ознакомление с понятием «увеличить в несколько раз». Тренировка в постановке вопросов и ответов на них | **Уметь** понять смысл ответа на вопрос «во сколько раз больше, (меньше)?», опираясь на ранее изученный материал и практический опыт | Коллективная  Работа  Тест№24 | Понятие «увеличить в…, уменьшить в …» | № 182,  183, 184 | 12.11  13.11 |  |
| 39  40 | Увеличить, уменьшить число в ..  Решение  задач  Кратное сравнение | 1  1 | Закрепление  Закрепление  **контроль** | Совершенствование умения решать задачи, изменять условие задачи к данной схеме | **Знать** смысл кратного сравнения.  **Уметь** изменять условие задачи к данной схеме | Фронтальная проверка  **Тест№25** | Кратное сравнение | № 187,  189  Тест№17 | 14.11  15.11 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 41  42  43 |  | Увеличить, уменьшить число в несколько раз.  Решение  задач  ***Контрольная работа№5 «Увеличить в, уменьшить в..,таблицы умножения и деления»*** | 1  1  1 | Закрепление  **Контроль знаний** | Совершенствование умения решать задачи, изменять условие задачи к данной схеме  Проверка умения решать текстовые задачи | **Знать** смысл кратного сравнения.  **Уметь** изменять условие задачи к данной схеме  **Уметь** решать  задачи | Фронтальная проверка  *Математический диктант*  ***Контрольная работа*** | Кратное сравнение | №  198,  202  № 204, 207 | 19.11  20.11  21.11 |  |
| 44 | Анализ контрольной работы. Реше-  ние задач . | 1 | Закрепление | Работа по развитию умений  анализировать и сравнивать.  Рассмотрение типичных ошибок | **Знать** таблицу умножения и деления.  **Уметь** решать задачи на уменьшение, увеличение в несколько раз | Самопроверка  Тест№26,27 |  | № 206; тетрадь № 1,  задания № 108, 109 | 22.11 |  |
| 45 | **Деление «круглых»**  **десятков на 10 и на**  **«круглые»  десятки**  **(1 ч)** | Деление  «круглых»  десятков  на 10 и на «круглые»  десятки | 1 | Изучение нового  материала | Ознакомление со способом действий при делении «круглых» десятков на число 10 и на «круглые» десятки. Работа по совершенствованию вычислительных навыков | **Знать** способ действия при делении «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки | Практи-ческая  работа |  | № 210, 211 | 26.11 |  |
| 46  47 | **Порядок выполнения дейст-**  **вий в выражениях**  **(10 ч)** | Порядок выполнения действий  в выраже- ниях  Правило порядка вып-я действий | 1  1 | Изучение нового  Материала  Закрепление | Правила выпол- нения действий  в выражениях. Сравнение и анализ выражений.  Нахождение значений выражений | **Знать** правила порядка выполнения действий.  **Уметь** разъяснить  их содержание | Практи-ческая  работа | Определение порядка выполнения действий  в числовых выражениях | № 216,  219 | 27.11  28.11 |  |
| 48  49 |  | Порядок выполнения действий  в выражениях.  Закрепление знаний таблицы умножения и деления | 1  1 | Закрепление  Комбинированный  **Контроль** | Совершенствование умения решать задачи. Работа над освоением навыка соотношения того или иного выражения с соответствующим правилом | **Знать** правило порядка выполнения действий.  **Уметь:**  – соотносить то или иное выражение с соответствующим правилом;  – пользоваться правилами при вычислении конктретных выражений | **Самосто-**  **ятельная работа**  ***К/ устный счет*** | Опреде- ление порядка выполнения в числовых выражениях | № 228, , 224 | 29.11  03.12 |  |
| 50  51 | Решение задач. Порядок выполнения действий в выражениях. Запись решения задачи в виде выражения и по действиям | 1  1 | Закрепление  Комбинированный | Повторение отношений «больше на …», «больше в …», разностного и кратного сравнения. Решение задач в виде выражения и по действиям. Выполнение действий в выражениях со скобками и без  скобок. Работа над  совершенствованием вычислительных навыков | **Уметь:**  – находить значения выражений согласно правилам порядка выполнения действий, используя для этого текстовые задачи;  – записывать решение задачи выражением;  – применять пра- вила порядка выполнения действий | Практи-ческая  работа. Самопроверка  Тест№28 | № 234,  239, 240, | 04.12  05.12 |  |
| 52  53 | Решение задач. Порядок выполнения действий в выражениях.  Запись решения задачи в виде выражения и по действиям | 1  1 | Закрепление  **контроль**  Комбинированный | Повторение отношений «больше на …», «больше в …», разностного и кратного сравнения. Решение задач в виде выражения и по действиям. Выполнение действий в выражениях со скобками и без  скобок. Работа над  совершенствованием вычислительных навыков | **Уметь:**  – находить значения выражений согласно правилам порядка выполнения действий, используя для этого текстовые задачи;  – записывать решение задачи выражением; | Практи-ческая  работа. Самопроверка  **Тест№29** |  | №243, 248 | 06.12  10.12 |  |
| 54 | **Еди- ницы**  **пло- щади**  **(3 ч)** | ***Контрольная работа№6 по теме «Порядок выполнения действий в выражениях»*** | *1* | **Контроль знаний** | Решение текстовых задач, понятие «увеличить в (на)», кратное и разностное сравнение,  вычислительные приемы умножения и деления «круглых» чисел | **Уметь** применять  полученные знания при выполнении контрольной работы | **Контрольная работа** |  | № 255, 260 | 11.12 |  |
| 55 | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | Закрепление | Совершенствование навыков решения задач. Выполнение работы над ошибками | **Уметь** находить, анализировать и исправлять ошибки | Самопроверка |  | № 261 | 12.12 |  |
| 56  57 | Единицы площади.1 см2  Единицы площади 1дм2, 1м2 | 1  1 | Изучение нового  материала.  Изучение нового материала | Ознакомление с единицами площади: см2, дм2, м2. Работа над совершенствованием вычислительных навыков. Соотношение между единицами площади | **Усвоить** единицы площади (1 см2,  1 дм2, 1 м2).  **Уметь** выбирать мерку и сравни- вать фигуры и их площади | Практи-ческая  работа | Начертить прямоугольники, площади которых  24 см2,  12 см2 | № 575,  578, | 13.12  17.12 |  |
| 58 |  | Единицы площади. Проверочная работа | 1 | Закрепление | Работа над совершенствованием вычислительных навыков. Соотношение между единицами площади | **Усвоить** единицы площади (1 см2,  1 дм2, 1 м2).  **Уметь** выбирать мерку и сравни- вать фигуры и их площади | Практи-ческая  работа |  | №581 | 18ю12 |  |
| 59  60 | **Площадь  и периметр прямо- уголь-ника (6ч)** | Способ вычисления площади прямоугольника  Периметр и способы его вычисления | 1  1 | Изучение нового  Материала  Изучение нового материала | Вычисление площади, пользуясь правилом (длину умножить на ширину) | **Знать** способ вычисления площади прямоугольника, понятие «периметр» | Коллективная  Работа  *К/ устный счет*  Тест№30 |  | № 271,272 | 19.12  20.12 |  |
| 61 | **Контрольная работа№7 за II четверть** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка знаний табличных случаев умножения и деления | **Знать:**  – понятия «увеличить в …», «уменьшить в …»;  – порядок выполнения действий в выражениях.  **Уметь** применять табличные случаи умножения и деления | **Контрольная работа.**  Само- контроль |  | № 275; тетрадь № 2,  задания № 14, 15 | 24.12 |  |
| 62 | Анализ контрольной  работы. Площадь и периметр прямо- угольника | 1 | Закрепление,  контроль знаний | Способы вычисления площади и периметра прямоугольника; отработка умений вычисления площади и периметра прямоугольника, решение задач на нахождение площади и периметра прямо- угольника | **Знать:**  – о взаимосвязи между длиной, шириной и площадью прямоугольника;  – способы вычисления периметра прямоугольника | Индивидуальный опрос. Фронтальная проверка.  Самопроверка |  | № 276,  278;  тетрадь № 2,  задания № 16, 17 | 25.12 |  |
| 63 |  | Площадь и периметр прямо- угольника  Решение задач | 1 | Закрепление, | Решение текстовых задач. Проверка усвоения единиц площади, умения вычислять площадь и периметр прямоугольника | **Уметь** работать с задачей.  **Знать:**  **–** табличные случаи умножения  и деления;  – соотношение единиц площади;  – понятия «увеличить в …», «уменьшить в …», «кратное сравнение»;  – правила порядка выполнения действий в выражениях | Самосто-  ятельная работа  Тест№31 |  | Тетрадь № 2,  задания  № 18–20.  № 585,  588 | 26.12 |  |
| 64 | Решение задач | 1 | Закрепление, | Отработать навык работы над задачей | Взаимо-проверка  Тест№32 |  | Тетрадь № 2,  задания № 22, 23.  № 590 | 27.12 |  |
|  |  |  | **3четверть**  **(40часов)** |  |  |  |  |  |
| 65  66 | **Распределительное свойство умножения,**  **умно- жение дву-знач- ного**  **числа на однозначное.**  **Решение задач (10 ч)** | Распределительное свойство  умножения.  Решение задач разными способами  Распределительное свойство умножения | 1  1 | Изучение нового  Материала  комбинированный | Распределительное свойство умножения относительно сложения. Пользование этим свойством для обоснования различных действий | **Знать** распределительное свойство умножения в процессе выполнения различных заданий | Коллективная  работа | Задачи, связанные с распределительным свойством умножения | № 287, 290,  291;  тетрадь № 2,  задание № 34 | 10.01  14.01 |  |
| 67  68 | Умножение двузначного числа на однозначное  Приём умножении двузначного на однозначное | 1  1 | Изучение нового  матери- ала.  Закрепление | Правило умножения двузначного числа на одно- значное. Работа по осмыслению распределительного свойства умножения | **Знать** прием (способ) умножения двузначного числа на однозначное. **Уметь** использовать распределительное свойство умножения | Коллективная  Работа  *Математический диктант*  Тест№33 |  | № 294,  296, | 15.01  16.01 |  |
| 69  70 |  | Умножение двузначного числа на однозначное  Умножение двузначного на однозначное | 1  1 | Закрепление  Закрепление | . Работа по осмыслению распределительного свойства умножения | **Знать** прием (способ) умножения двузначного числа на однозначное. **Уметь** использовать распределительное свойство умножения | Коллективная  Работа  Самостоятельная работа  **Тест№34** |  | №300,  310, 312 | 17.01  21.01 |  |
| 71  72 | Решение задач  Рспределительное свойство умножения | 1  1 | Закрепление  **Проверка усвоения материала** | Решение текстовых задач. Упражнение в вычислении значений выражений с использованием свойства умножения | **Уметь:**  **–** решать задачи;  – вычислять значения выражений, используя свойства умножения;  – анализировать, выделять законо- мерности | Самосто-  ятельная работа  ***К/ устный счет***  **Тест№35** |  | № 304, 307, 309 | 22.01  23.01 |  |
| 73 | **Контрольная**  **Работа№8 по теме «Распределительное свойство  умножения»** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка результатов усвоения темы | **Знать** математи- ческую термино- логию.  **Уметь** решать  задачи | **Контрольная работа**  Самопроверка |  | № 326,  330 | 24.01 |  |
| 74 | Работа над ошибками. Умножение двузначного числа на однозначное | 1 | Комбинированный | Умножение двузначного числа на однозначное.  Закрепление навыков работы над задачей | **Знать** таблицу умножения и деления.  **Уметь** умножать двузначное число на однозначное | Взаимопроверка. |  | Тетрадь № 2,  задания № 40, 41 | 28.01 |  |
| 75  76 | **Деление  суммы на число. Деление дву- знач- ного числа**  **на од- нозначное. Решение задач (8 ч)** | Деление суммы на число  Способы деления суммы на число | 1  1 | Изучение нового  материала  Изучение нового материала | Ознакомление  с новым способом вычисления значений выражений,  в которых нужно сумму двух чисел разделить на число | **Знать:**  **–** прием деления двузначного числа на однозначное;  – математическую терминологию;  – таблицу деления | Коллективная  Работа  Тест№36 | Деление суммы  на число | № 333, 335, 338,  339 | 29.01  30.01 |  |
| 77 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 | Закрепление | Ознакомление со способом деления двузначного числа на однозначное. Решение задач двумя способами | **Уметь:**  **–** делить двузначное число на однозначное;  – решать задачи двумя способами | Коллективная  Работа  Тест№37 | Деление двузначного числа  на одно-  значное | № 344,  345 | 31.01 |  |
| 78  79  80 | Деление двузначного числа на однозначное  Решение  задач  Деление суммы на число  Решение  задач | 1  1  1 | Комбинированный  Комбинированный  **Проверка**  Комбинированный | Решение текстовых задач различными способами. Преобразование задач. Упражнение в делении двузначного числа на однозначное  Решение текстовых задач различными способами. Преобразование задач. Упражнение в делении двузначного числа на однозначное | **Уметь** делить двузначное число на однозначное и применять свойство деления суммы  на число для решения задач двумя способами  **Уметь** делить двузначное число на однозначное и применять свойство деления суммы  на число для решения задач двумя способами | Самопроверка.  Взаимопроверка.  Самосто-  ятельная работа  **Тест№38**  Самопроверка.  Взаимопроверка.  Самосто-  ятельная работ | № 349,  352, 359,  №360, 366 | 04.02  05.02  06.02 |  |
| 81 | **Контрольная**  **работа№9 по теме «Деление двузначного числа на однозначное»** | 1 | Контроль знаний, проверка усвоения знаний, умений, навыков | Проверка усвоения правила деления суммы на число, приемов деления двузначного числа на однозначное | **Знать:**  **–** способ деления суммы на число;  – способ деления двузначного числа на однозначное.  **Уметь** решать задачи разными способами | Контрольная работа |  |  | 07.02 |  |
| 82 |  | Работа над ошибками. Деление двузначного числа на однозначное | 1 | Комбинированный | Деление двузначного числа на однозначное.  Закрепление навыков работы над задачей | **Знать** таблицу умножения и деления.  **Уметь** делить двузначное число на однозначное | Взаимопроверка. |  |  | 11.02 |  |
| 83  84 | **Деление двузначного числа на двузначное Решение задач (5 ч)** | Деление  двузначного числа на дву- значное | 1  1 | Изучение нового  материала | Упражнение в делении двузначного числа на однозначное. Обучение делению двузначного числа на двузначное. Повторение взаимосвязи компонентов и результатов действий умножения и деления | **Знать:**  **–** прием деления двузначного числа на двузначное;  – распределительное свойство умножения и свойство деления суммы на число | Коллективная  Работа  *К/ устный счет* | Деление двузнач- ного числа на дву- значное | № 372, 374,  377 | 12.02  13.02 |  |
| 85  86 | Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач | 1  1 | Комбинированный | Решение текстовых задач. Закрепление навыков деления двузначного числа на двузначное. Отработка умения анализировать, делать выводы | **Знать:**  – прием деления двузначного числа  на однозначное;  – правила порядка  выполнения действий в выражениях.  **Уметь** решать  задачи | Самопроверка |  | № 378, 379, 381, 382 | 14.02  18.02 |  |
| 87 | **Контрольная**  **работа№10**  **по теме «Деление двузначного числа на двузначное»** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка сфор- мированности умений делить  двузначное число  на двузначное | **Уметь** решать  задачи, составлять  схемы к задачам, использовать все известные приемы при вычислении | **Контрольная работа**  **Само- контроль** |  |  | 19.02 |  |
|  |  |  |  |  |  | значений выражений |  |  |  |  |  |
| 88 | **Цена, количество, стоимость. Решение  задач (7 ч)** | Анализ контрольной работы. Цена, количество, стоимость | 1 | Изучение нового  материала | Установление зависимости между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи». Ознакомление с монетами и купюрами. Упражнение в наборе различными монетами и купюрами цены различных предметов. Проверка умножения. Проверка деления | **Знать** понятия  «цена», «количество», «стоимость» и взаимосвязь между этими величинами, монеты и купюры  **Уметь:**  **–** решать задачи с величинами «цена», «стоимость», «количество»;  – набирать разными монетами и купюрами цену различных предметов | Беседа.  Фронтальный |  | № 386; тетрадь № 2,  задание № 42 | 20.02 |  |
| 89  90  91  92 | Цена, количество, стоимость  Цена, количество, стоимость | 1  1  1  1 | Закрепление | Взаимо-проверка  Взаимопроверка |  | № 388,  391, 402, 403, 404; тетрадь № 2,  задания № 43–45 | 21.02  26.02  27.02  28.02 |  |
| 93 | ***Проверочная***  ***работа по теме «Цена, количество, стоимость»*** | 1 | Проверка знаний | Проверка умения решать задачи,  усвоения распре- делительного свойства умножения, деления суммы на число | **Уметь:**  – решать задачи  с величинами «цена», «количество», «стоимость»;  – вычислять значе- ния выражений, используя порядок выполнения действий | Самопро-  верка |  | № 408 | О4. 03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | Анализ проверочной работы. Решение задач | 1 | Закрепление | Отработка умения решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости | **Уметь** решать  задачи, составлять задачи по рисунку, изменять вопрос  задачи по данному выражению | Взаимо-проверка |  | № 409 | 05.03 |  |
| 95  96 | **Четырехзначные числа. Единица длины – километр,  единица массы – грамм**  **(10 ч)** | Четырехзначные числа.  Нумерация. Устная и письменная нумерация | 1  1 | Изучение нового  материала | Совершенствование знания разрядного и десятичного состава чисел. Ознакомление  с новой счетной единицей – тысячей | **Знать** новую счетную единицу –  тысяча.  **Уметь** читать и записывать четырехзначные числа | Коллективная  Работа  Тест№39 | Четырех- значные числа | № 411, 416,  418 | 06.03  07.03 |  |
| 97 | ***Контрольная работа №11***  ***по  итогам III четверти*** | 1 | Контроль знаний | Проверка усвоения материала, изученного в III четверти | **Уметь** самостоятельно выполнять задания контрольной работы | **Контрольная работ**а |  | № 424,  429 | 1103 |  |
| 98  99 | Работа над ошибками.  Четырехзначные числа. Увеличение числа в нес- колько раз. Умножение на 100. Письменная нумерация | 1  1 | Закрепление | Упражнение в чтении и записи четырехзначных чисел. Повторение раз- ностного сравнения, увеличения числа в несколько раз. Правило умножения числа на 100  (увеличить в 100раз | **Знать** правило умножения числа на 100. **Уметь:**  – умножать числа  на 100;  – сравнивать, увеличивать числа в несколько раз | Взаимо- проверка  Тест№40,41 | Четырех-  значные числа,  понятие «увеличить в …» | Тетрадь № 2,  задания № 63–68;  № 431 | 12.03  13.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100  101 | Четырехзначные числа. Единица длины – километр | 1  1 | Изучение нового  материала | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине. Единицы длины. Новая единица длины –  1 км | **Знать:**  **–** единицу дли- ны – километр  и соотношение:  1 км = 1000 м;  – правило деления числа на 10.  **Уметь** решать  задачи | Практи-ческая  работа |  | № 438,  440;  тетрадь № 2,  задания № 69, 70 | 14.03  18.03 |  |
| 102 | Четырехзначные числа. Единица массы – грамм | 1 | Изучение нового  материала | Единицы массы.  Работа по развитию умений анализировать, сравнивать и классифицировать числа по различным признакам | **Знать** единицу  массы – грамм;  соотношение  1 кг = 1000 г.  **Уметь** сравнивать значения величин, решать задачи | Практическая работа  *К/ устный счет* |  | № 465,  тетрадь № 2,  задания № 73, 74 | 19.03 |  |
| 103 | ***Проверочная***  ***работа по теме «Четырех- значные  числа»*** | 1 | Контроль знаний | Проверка усвоения нумерации четырехзначных чисел, умения решать  задачи | **Уметь** выполнять вычислительные приемы умноже- ния и деления, нумерацию четырехзначных чисел, решать задачи с единицами массы, длины, площади | Самопро  верка |  |  | 2003 |  |
| 104 |  | Четырехзначные числа. Единица массы – грамм | 1 |  | Единицы массы.  Работа по развитию умений анализировать, сравнивать и классифицировать числа по различным признакам  **4четверть 28часов** | **Знать** единицу  массы – грамм;  соотношение  1 кг = 1000 г.  **Уметь** сравнивать значения величин, решать задачи  **+4часа резерв** | Самопроверка |  | №466, 467; | 21.03 |  |
| 105  106 | **Пяти- значные  и шестизначные числа. Решение задач (8 ч)** | Новые разряды и понятие «класс»  Чтение, запись и сравнение чисел | 1  1 | Изучение нового  Материала  Изучение нового материала | Классы и разряды. Ознакомление  с новыми разрядами и с понятиями «класс», «пятизначные», «шестизначные» числа.  Рассматривание таблицы разрядов и классов | **Уметь** читать и записывать пятизначные, шестизначные числа, записывать в виде суммы разрядных слагаемых, умножать числа на 1000, 10000 | Коллективная  Работа  Тест№42 | Пятизначные и шестизначные числа | № 472,  476;  тетрадь № 2,  задания № 75–78 | 01.04  02.04 |  |
| 107  108  109 | Чтение и запись многозначных чисел  Мрогозначные числа. Чтение и запись  Разрядный состав многозначных чисел  Решение задач | 1  1  1 | Закрепление  **Проверка умений**  Комбинированный | Классы и разряды. Разрядный состав пятизначных и шестизначных чисел. Обучение выделению в многозначных числах разрядов. Правила умножения любого числа на 1000, 10000  Классы и разряды. Разрядный состав пятизначных и шестизначных чисел. Обучение выделению в многозначных числах разрядов. Правила умножения любого числа на 1000, 10000 | **Уметь:**  – читать и записывать многозначные числа;  – решать задачи;  – выделять в многозначных числах разряды;  – анализировать и сравнивать многозначные числа  **Уметь:**  – читать и записывать многозначные числа;  – решать задачи;  – выделять в многозначных числах разряды;  – анализировать и сравнивать многозначные числа | Индивидуальный опрос, взаимо-проверка  **Тест№43**,44  Индивидуальный опрос, взаимо-проверка  ***К/ устный счет*** |  | № 488,  тетрадь № 2,  задания № 79–81  №489, 492;  Тест№48 | 03.04  04.04  08.04 |  |
| 110 |  | **Контрольная**  **работа№12 по теме «Пятизначные и шести-значные  числа»** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка усвоения вычислительных приемов умножения и деления, правил порядка выполнения действий в выражениях, нумерации пятизначных  и шестизначных чисел, умения решать задачи | **Знать:**  – свойства умно- жения;  – сочетательное свойство сложения;  – порядок выполнения действий в выражениях;  – правило умножения любого числа на 1000, 10000;  – табличное умножение и деление | **Контрольная работа**  Самопроверка.  Взаимо-проверка |  | № 499,  500, 507 | 09.04 |  |
| 111  112 | Анализ контрольной работы. Многозначные числа | 1  1 | Комбинированный  Обобщение | Работа над совершенствованием практических умений и навыков по теме «Многозначные числа».  Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе | **Уметь** выявлять  и анализировать ошибки, само- стоятельно исправлять их | Самопроверка.  Взаимо-проверка |  | № 506, 507, 512  Тест№49 | 10.04  11.04 |  |
| 113  114 | **Сложение и вычитание многознач- ных  чисел Решение задач**  **(8 ч)** | Алгоритм письменного сложения  Алгоритм письменного сложения | 1  1 | Изучение нового  Материала  Закрепление | Алгоритм письменного приема сложения многозначных чисел. Работа над совершенствова- нием вычислительных навыков | **Знать** способы сложения в столбик нескольких слагаемых.  **Уметь** складывать числа в столбик,  решать задачи | Индивидуальная работа  Тест№45 |  | № 518,  520, 522  Тест№50 | 11.04  15.04 |  |
| 115  116 |  | Алгоритм письменного вычитания  Алгоритм письменного вычитания | 1  1 | Изучение нового  Материала  Закрепление | Алгоритм письменного приема вычитания многозначных чисел (с переходом в другой разряд) | **Уметь:**  **–** вычитать в столбик;  – решать и составлять задачи | Коллективная  Работа  Тест№46 |  | № 526, 527, 531, 534 | 16.04  17.04 |  |
| 117  118  119 | Сложение и вычитание многозначных чисел  Сложение и вычитание чисел «в столбик» | 1  1 | Комбинированный  **Проверк**а  Комбинированный | Алгоритм письменного приема сложения и вычитания многозначных чисел. Упражнение в сложении и вычитании чисел в столбик | **Уметь:**  **–** складывать и вычитать в столбик;  – составлять задачи по данной  схеме;  – анализировать и сравнивать числовые выражения | Взаимо-проверка  **Тест№47** |  | № 537,  543, 544; тетрадь № 2,  задания № 99– 102 | 18.04  22.04 |  |
| ***Контрольная***  ***работа №13по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»*** | 1 | **Контроль знаний** | Проверка усвоения нумерации мно- гозначных чисел, алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел, умения решать задачи | **Знать** алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел.  **Уметь:**  – складывать и вычитать в столбик;  – решать задачи | **Контрольная работа**  Самопроверка |  | Тест№51  52 | 23.04 |  |
| 120 |  | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | Комбинированный | Алгоритм письменного сложения и вычитания.  Письменный прием вычитания многозначных чисел с переходом в другой разряд | **Уметь:**  – анализировать  результаты контрольной работы;  – исправлять  ошибки | Взаимо-проверка |  | № 548,  549, 550 | 24.04 |  |
| 121  122  123  124  125 | **Единицы времени**  **(5 ч)** | Единицы времени: соотношения.  Перевод времени из одних единиц в другие  Единицы времени.Решение задач  Единицы времени. Решение задач  ***Проверочная***  ***работа по теме «Единицы времени»*** | 1  1  1  1  1 | Изучение нового  Материала  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  **Проверка знаний** | Единицы време- ни. Соотношение  единиц времени (1 ч = 360 с).  Представление о сутках, временной последовательности событий  Единицы време- ни. Соотношение  единиц времени (1 ч = 360 с).  Представление о сутках, временной последовательности событий  Проверка усвоения знаний о соотношениях между единицами времени;  Решение задач | **Уметь:**  – устанавливать  соотношения между единицами времени;  – отрабатывать навык работы над задачей  **Уметь:**  – устанавливать  соотношения между единицами времени;  – отрабатывать навык работы над задачей  **Уметь:**  – устанавливать  соотношения между единицами времени;  – отрабатывать навык работы над задачей | Фронтальная работа  Тест№54,  Фронтальная работа  ***К/ устный счет***  Самопро-  верка  **Тест 55** |  | № 552, тетрадь № 2,  задание № 107  №553, 559;  Тест№53 | 25.04  29.04  30.04  02.05  06.05 |  |
| 126  127 | **Куб . Развёртка куба**  **(3 ч)** | Построение симметричных фигур. Куб и его  изображение | 1  1 | Изучение нового  материала | Упражнение в построении симметричных фигур. Складывание фигур из кубиков. Формирование представлений о кубе и его изображении | **Уметь:**  – находить симметричные фигуры;  – строить ось симметрии;  – находить точку, симметричную  данной | Коллективная  Работа  Тест№56,57 | Распознавание геометрических фигур: куб | № 564, 566, 567 | 07.05  08.05 |  |
| 128 | Куб и его  изображение. Куб и его развертка | 1 | Изучение нового матери- ала | Представление  о кубе и об изо- бражении этой фигуры. Введение понятий «грань», «ребро» куба. Ознакомление с разверткой куба. Соотнесение граней модели куба с гранями, изображенными на рисунке | **Уметь:**  – складывать фи- гуры из кубиков;  – соотносить грани модели куба с гранями, изображенными на рисунке;  – заканчивать  чертеж по заданию учителя | Коллективная работа  Тест№58 |  | № 614, 615, 622 | 13.05. |  |
| 129 | **Решение задач (4часа)** | ***Итоговая***  ***контрольная***  ***работа за год*** | 1 | **Контроль знаний , умений и навыков** | Проверка знаний и умений, вычислительных приемов умножения и деления, письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел | **Уметь** находить значения выражений, решать задачи, выполнять вычисления в столбик | **Контрольная работа**  Самопроверка |  | Тест№59 | 14.05 |  |
| 130  131  132 |  | Анализ контрольной  работы. Решение задач  Решение задач  Решение задач | 1  1  1 | Комбинированный  Обобщение  Комбинированный | Проверка усвоения вычислительных приемов умножения и деления, письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел  Решение текстовых задач.  Решение текстовых задач. | **Уметь** решать  задачи, составлять задачи по рисунку, изменять вопрос  задачи по данному выражению  **Уметь** решать  задачи, составлять задачи по рисунку, изменять вопрос  задачи по данному выражению | Самопроверка  Взаимопроверка  самопроверка |  | Тест№60  Тест№61,62 | 15.05  16.05  20.05 |  |
| 133  134 | **Резерв**  **Повторение**  **изученного**  **(4ч)** | Решение  задач на нахождение  площади  и периметра прямоугольника, квадрата.  Решение задач разного  вида  Решение задач разного вида | 1  1 | Комбинированный  Комбинированный | Решение текстовых задач.  Единицы площа- ди. Вычисление площади. Работа над развитием навыков устных вычислений. Коллективная работа по составлению задач разных видов | **Уметь:**  – находить периметр и площадь  прямоугольника и одну из сторон;  – решать задачи  разного вида, с величинами «цена» «количество»,  «стоимость», с единицами времени;  – сравнивать, рассуждать, анализировать | Самопроверка,  взаимо-проверка |  | № 586–588, 597–599, 607, 617, 624, 625, 626 | 21.05  22.05 |  |
| 135  136 |  | Повторение, обобщение изученного материала  Итоги года | 1  1 | Урок-путешествие  Обобщающий |  |  |  |  |  | 23.05  27.05 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть |
| Контрольные работы | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Проверочные работы |  |  | 2 | 1 |
| Контрольный устный счет | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тестовые задания | 2 | 2 | 2 | 2 |