***Конспект воспитательного мероприятия «Моя семья - мое богатство»***

***Цель:*** *формировать ценностные  отношения  к  семье  как нравственной  основы  воспитания.*

***Задачи:***

 *1. Закрепить  у  детей  представление  о  членах  семьи,  родственных  отношениях  в  семье;*

*2. Развивать мышление, речь;*

*3. Воспитывать  у  детей  чувство  гордости  и  любви,  уважения,  заботы  к  членам  семьи.*

***Оборудование:*** *картинки на тему « Семья»; альбомы, карандаши, картинки  с  птицами  и  животными,  предметы  ( шарф, книга, очки, майка и т. д.), игрушечное сердце, нарисованное солнце.*

***Ход мероприятия***

 ***Организационный  момент.***

***-*** Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение, я рада вас всех видеть. Надеюсь, мое настроение передастся и вам. Давайте посмотрим друг на друга, возьмемся за руки, улыбнемся и передадим всю нашу доброту и теплоту.

 Собрались  все  дети  в  круг.

           Я  твой  друг  и  ты  мой  друг,

           Крепко  за  руки  возьмёмся

          И  друг  другу  улыбнёмся

- Ребята, я принесла вам показать фотографии. Кого мы здесь видим? (Семьи)

- А  что  такое  семья?

- Сегодня  мы  с  вами  поговорим  на  тему: «Семья».
«Моя  семья – моё  богатство».

 - Значит  семья  это?

( Папа,  мама,  бабушка,  дедушка,  сестра,  брат).

Семья – это на кого можно положиться и любимые люди»

«Семья – это самые близкие люди, самые родные и готовые в любую минуту помочь тебе, отдать за тебя и тебе все!»

«Семья – это «золотое», то без чего жить нельзя».

Семья - это люди, которые живут вместе и очень любят друг друга, заботятся друг о друге, берём пример, желаем добра, учимся заботе и уважению.

***Отгадайте  загадки:***

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует - чмок?
Вот она всегда какая
Моя ... родная! *(мамочка)*

Кто не в шутку,  а всерьёз,

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, …

(папа)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... (бабушки)

Бабушка – самый  уважаемый  член  семьи!  Мы  любим  свою  бабушку  и  помогаем  ей!

Сейчас  нам  Миша  прочитает   стихотворение.

Очень  бабушку  люблю  свою

Маму  мамину  люблю!

У  неё  морщинок  много

И  на  лбу  седая  прядь

Так  и  хочется  потрогать

А  потом  поцеловать!

Послушайте  следующую  загадку.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый  ... (дед)

Дедушку  мы  любим  и  уважаем!

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всем равняться!

 - Это  что  за  девочка?

С  нею  я  играю

Перед  сном  ей  сказочку

Я  всегда  читаю

Я  её  на  улице

Зорко  охраняю!

Я  её  братишка – всем  я  объясняю. (сестрёнка)

(Воспитатель сопровождает отгадки картинками).

  - Молодцы, отгадали все загадки.

Но  ещё  бывают  тёти,  дяди,  двоюродные  братья  и  сёстры,  если  у  человека  много  родственников – значит,  у  него  большая  семья.

***Игра: «Какая ваша семья?».***

- А  сейчас  давайте  поиграем  в  игру:  «Какая  ваша  семья?».

(Дети  стоят  в  кругу  и  передают  друг другу игрушечное сердце,  называя  слова,  например: большая, дружная, веселая, маленькая и т.д.)

).

***Рассказы детей.***

- Ребята, а кто хочет рассказать о своей семье?

- Назовите членов своей семьи.

- Кто самый старший, младший?

- Сколько у тебя братьев, сестер?

- Кто ты для мамы с папой?

- Кто ты для бабушки с дедушкой?

- Чем занимаются твои мама и папа?

- Чем занимаются твои бабушка и дедушка?

- Ты любишь своих родных?

 - Ребята, нужно любить свою семью, ведь они – самые близкие для вас люди в жизни.

***Работа с пословицами***.

- Семья бывает большая и маленькая. Народ  сложил  много  пословиц  и  поговорок.

- Семья  сильна,  когда  над  ней  крыша  одна.

- В  хорошей  семье,  хорошие дети  растут.

- Родители  трудолюбивы – дети  не  ленивы.

 - Вся  семья  вместе  так  и  душа  на  месте.

- Ребята, своей семье нужно всегда помогать, и в горе, и в радости.

- Давайте представим, что у нас новоселье.

- Что это такое? (Когда семья переезжает в новый дом).

 ***Дидактическая  игра:  «Новоселье».***

Из сумки  дети  достают  вещи, принадлежащие  разным  членам  семьи  и  рассматривают их. Затем называют  кому  они  принадлежат. (Например, помада – маме, очки – бабушке и т.д.).

***Физминутка .***

 - Ребята,  что  нужно  делать  чтобы  в  вашей  семье  все было хорошо, все улыбались бы, у всех было бы хорошее настроение?

- Ребята,  а  кто  у  вас  в  семье  добрый?

 - Строгий?

- Веселый?

- Ласковый?

- Покажите  какое  выражение  лица  у  папы,  мамы,  когда  они  на вас сердятся,  а  когда  вас хвалят?

-Ребята,  а  вы  заботитесь  о  своих  родителях?

- Как вы думаете, а могут ли маленькие лечить взрослых?

-Как  ласково  вы  называете  свою  маму?

-Какая у вас мамочка?

(ласковая, заботливая, красивая и т.д.)

- Что делает дома ваша мама? Чем она увлекается?

- За что она вас ругает? Хвалит?

- Чему вас мама научила?

- Скажите, а на какой цветок похожа ваша мама?

- Закройте глаза и представьте вашу маму. Вы слышите ее ласковый голос?

Мама – самый близкий для вас чедовек.

- А папа какой? (сильный, смелый, трудолюбивый..)

- А папа что умеет делать

***Рассказ про папу.***

- Кто расскажет про папу?

-Как его зовут?

- Чем он занимается?

- Что вы с ним вместе любите делать?

- За что он вас хвалит, ругает?

- Как ласково вас называет папа?

***Игра «Мы любим»***

- Ребята, как вы думаете, как ласково мы можем называть членов нашей семьи?

- Давайте  придумаем и назовём  папу,  маму, бабушку,  дедушку, брата, сестру.

- Передаем по кругу игрушечное сердце и называем. (бабулечка, деда, папулечка, мамулечка и т.д.).

-А  сейчас  я  узнаю  кто  как  трудиться  в  вашей  семье!

***Дидактическая  игра:  «Кто  как  трудиться  в  вашей  семье?».***

- Нужно  договаривать  слова:  папа,  мама,  брат,  сестра,  бабушка,  дедушка.

-Ходит на работу?

-Зарабатывает  деньги?

-Проверяет  уроки?

-Ходит  в  магазин?

-Учит  уроки?

-Готовит  пищу?

-Вытирает  пыль?

-Убирает  дома?

-Играет?

-Стирает?

-Читает?

-Шьёт?

 - Посмотрите,  что  изображено  на  этих  картинках?

 (предлагает  детям  иллюстрации,  где  изображены  семьи  животных.)

-  Рассмотрите  иллюстрации.  Как  можно  назвать  каждую  из  них?  (Семья  кошки  с  котятами;  семья  коровы  и  быка  с  телятами).

-  Можно  сказать,  что  на  каждой  картине  изображена  семья?

-  Почему?

***Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».***

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик я-

Вот и вся моя семья.

- А  сейчас  я  предлагаю  вам  нарисовать  свою  семью. (дети рисуют).

- А теперь расскажите кто изображен на рисунке? Ставим работы на выставку.

 ***Подведение  итогов.***

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

 - Что такое семья?

- Нужно любить свою семью, всегда помогать ей.

 Семья – это маленькое  солнышко.

- Давайте на его лучах напишем то, что вы бы хотели видеть в любой семье.