|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно – тематическое планирование по обучению грамоте** | | | | | | | |
| №  п\п | Да  та | Тема  (страницы учебника) | Решаемые проблемы | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОСС) | | | |
| понятия | Предметные результаты | Универсальные учебные действия (УУД) | Личностные результаты  (не оцениваются) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 |  | Согласные звуки  [л ] [л] буквы Л, л. | Какие звуки обозначаются буквой р?  **Цели**: познакомить с согласными звуками л, л и буквами Л, л; развивать умение давать им характеристику как твердым, мягким, звонким, создать условия для формирования навыка чтения вслух; развивать речь, память и логическое мышление | Звуковые схемы, глухой, звонкий звуки, твердый и мягкий; ребусы, многозначные слова; словесная картина | **Научаться**: вычленять в речи согласные звуки Л,л , обозначать их в письменной речи; проводить фонетический анализ слов; распространять предложения с изученными буквами; различать согласные звуки по твердости – мягкости, звонкости – глухости; гласные и согласные звуки, строчные и заглавные буквы | **Регулятивные:** формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий.  **Познавательные:** использовать общие приемы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные**: ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю. | Установка на положительное отношение к обучению |