**Учим таблицу умножения**

Рассмотрим худший вариант, когда ученик плохо знает таблицу умножения. 1) **Работа по карточкам** . Как показала практика, наиболее эффективными в данном случае оказываются карточки. На одной стороне карточки учитель пишет, например, 6\*7 , а на обратной стороне – ответ 42. Совокупность карточек с полной таблицей умножения или некоторой её частью вкладывается в левую секцию конверта и выдаётся на уроке ученику (ученикам) на несколько минут для самостоятельной работы. Ученик читает задания, даёт сам себе ответ и проверяет его, перевернув карточку. Если ответ правильный , то ученик помещает карточку в правую часть конверта. Если же он ответа не знает, то переворачивает карточку и читает его. Но такая карточка уже не перемещается в правую часть конверта, а остаётся в левой, На следующем уроке ученик продолжает тренировку по карточкам, причём он сразу увидит, сколько примеров надо повторить. Такая тренировка , обычно, продолжается в течение нескольких уроков до тех пор, пока все карточки не окажутся в правой части конверта.

Применение карточек не ограничивается только таблицей умножения и только математикой. Они могут использованы , например , для запоминания формул сокращённого умножения, тригонометрических формул, производных функций и т. Д. , а также в любой другой школьной дисциплине.

**2) учим таблицу умножения в стихах;**

**3) пользуемся классной таблицей « Таблица умножения»;**

**4) Игра « Вопрос- ответ»**

 В руках у учителя волейбольный мяч, учитель произносит пример из таблицы умножения и бросает мяч любому ученику, а ученик должен поймать мяч и дать правильный ответ.

**5) Игра « Таблица умножения»**

Необходимо приготовить все 10 цифр, от 0 до 9, и раздать учащимся – каждому по одной цифре. Учитель называет пример из таблицы умножения, например 5\*7 , и ученики, у которых цифра- 3 и 5 , выходят к доске. Эту игру можно провести как физминутку.