***План-конспект интегрированного занятия по развитию речи в разновозрастной группе (1.5-4г)***

**Санникова Ю.С.**, воспитатель

«Набережно-Челнинский дом ребенка»

**Тема занятия**: Русская народная сказка «Маша и медведь».

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная,

познавательная.

**Форма организации**: групповая.

**Формы работы:** беседа, художественное слово, игра-драматизация отрывка из сказки, подвижная игра, пальчиковая игра.

**Цели занятия:**

**-** развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить отвечать на вопросы;

- напомнить детям русскую народную сказку «Маша и медведь» методом показа кукольного театра;

- помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививая им интерес к драматизации;

- научить лепить из пластилина «пирожки», закрепляя приемы лепки: раскатывание куска пластилина между ладонями и на дощечке, скатывание его в «шарик», сплющивание; развивать мелкую моторику;

- учить выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения;

- развивать образное мышление, внимание, память;

- воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Материал**: персонажи кукольного театра (Машенька, медведь, бабушка и дедушка, собачка), маска или костюм медведя для ребенка, игрушечный короб, платок, пластилин, дощечки для лепки, салфетки, тарелочка.

**Предварительная работа:** на предыдущем занятии дети были ознакомлены с содержанием сказки «Маша и медведь» (обраб. М. Булатова), проводилась пальчиковая игра «Пирожки».

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**В-ль** (обращаясь к педагогам):

- Вы пришли сегодня к нам.

Рады мы всегда гостям!

Ребята, поздоровайтесь с гостями!

**Дети: -** Здравствуйте!

**В-ль:** - Молодцы, ребята!

На прошлом занятии мы с вами познакомились со сказкой «Маша и медведь». А сегодня я хочу ее вам показать!

***Рассказывание сказки, сопровождающееся показом кукольного театра.***

**В-ль:** - Вот и сказочки конец,

А кто слушал, молодец!

**Беседа по содержанию сказки.**

**В-ль**: - Ребята, как вы думаете, испугалась ли Машенька, когда медведь вернулся в свою избушку?

-Что придумала Машенька, чтобы убежать от медведя?

Если дети затрудняются, воспитатель им помогает ответить с помощью наводящих вопросов:

- Что Машенька испекла?

- О чем попросила медведя?

- Куда спряталась?

**В-ль:** - Удалась ли затея Машеньки?

**Драматизация отрывка из сказки.**

**В-ль:** - Ребята, давайте мы с вами немного поиграем.

Педагог выбирает из желающих мальчиков медведя, который надевает маску (или костюм) медведя, а из девочек – Машеньку, на голову ей нужно повязать платок. За спиной у медведя игрушечный короб.

Воспитатель рассказывает:

- Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел – шел, устал и говорит:

«Сяду на пенек, съем пирожок!»

А Машенька из короба ( она стоит за спиной у медведя ): «Вижу, вижу!» и т.д.

Игра повторяется 2-3 раза с разными детьми.

**Подвижная игра “У медведя во бору”.**

Из детей выбирается Медведь, который садится на стульчик в стороне и делает вид, что спит. Остальные дети, делая вид, что собирают грибы и ягоды, подходят к Медведю. Воспитатель при этом напевает:

- У Медведя во бору

- Грибы, ягоды беру.

- А Медведь то спит.

- На деток не глядит.

- Ребята, давайте мы Медведя разбудим и посмотрим, что же будет? Давайте ручками похлопаем, ножками потопаем!

Дети хлопают в ладоши и топают ногами. Медведь просыпается и ловит убегающих от него детей.

Игра повторяется 2-3 раза.

**В-ль**:- Молодцы, ребята! Здорово мы с вами поиграли. Садитесь на свои места.

**Продуктивная деятельность детей – лепка.**

**В-ль**: - Ребята, в нашей сказке Машенька пекла пирожки. А ведь мы с вами тоже умеем их «печь».

**Пальчиковая игра «Пирожки».**

Я пеку, пеку, пеку. Кушай, кушай, мамочка,

Деткам всем по пирожку. Вкусные два пряничка!

А для милой мамочки Я ребяток позову,

Испеку два пряничка. Пирожками угощу: « Кушайте!»

(Дети вслед за воспитателем выполняют соответствующие движения).

**В-ль:** - Ребята, а давайте мы с вами слепим пирожки! Из чего их пекут?

Дети: - Из теста.

**В-ль:** - Верно. Ну а мы слепим из пластилина. Какого цвета бывают пирожки?

Дети: - Желтого.

**В-ль:** - Да, цвет пирожков получается близкий к желтому, поэтому будем их лепить из пластилина желтого цвета:

Дети садятся за столы и лепят «пирожки». Воспитатель показывает и объясняет приемы лепки:

- Отщипываем от большого куска маленькие кусочки и катаем между ладонями, чтобы получились шарики. Немного их вытягиваем, кладем на дощечку, сплющиваем большим и указательным пальцем. Получаются «пирожки».

**В-ль:** - Молодцы, ребята! А сейчас давайте угостим «пирожками» наших персонажей: бабушку, дедушку, Машеньку и даже медведя.

Дети понарошку угощают персонажей, которые их благодарят и прощаются с ними.

**В-ль:** - Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали! Наше занятие подошло к концу.