**ГАУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный» филиал «Набережно-Челнинский дом ребенка специализированный»**

**Открытое занятие «Сюжетно-ролевая игра “Едем в баню на автобусе, будем куколку купать”**

Воспитатель: Санникова Юлия Сергеевна

г. Набережные Челны 2013г.

**Образовательные области:**  познание, коммуникация, музыка.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная, игровая.

**Цели занятия:**

- развивать речь детей, формировать активный словарь, помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, тазик, мыло, мыльница, губка, полотенце, автобус, шофер, баня; намыливать, смывать мыло, вытирать; горячая, холодная, теплая вода;*

- формировать элементарные представления о профессии шофера;

- обыгрывать знакомые детям ситуации: дети едут на автобусе, мама купает своего ребенка;

- побуждать детей брать на себя какие-либо роли (в данном случае роли шофера и пассажиров, роль мамы, купающей ребенка) и действовать в соответствии с ними, то есть учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, доступные для их возраста;

- побуждать детей к самостоятельным игровым действиям с куклой, кукольной одеждой, принадлежностями для купания;

- развивать мелкую моторику пальцев (во время раздевания и одевания куклы, намыливания губки и т.д.);

- воспитывать умение заботиться, ухаживать за куклами, игрушками, а, следовательно, и за собой. То есть воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Материал:** стулья, игрушечный руль, игрушечный автобус или картинка с его изображением, табличка с надписью «Баня», кукла с комплектом одежды, тазик, два ведерка с холодной и горячей водой, кружка, ковшик, мыло в мыльнице, губка, детский шампунь, полотенце, пеленка.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. Рядом с ними на стульчике сидит кукла.

**В-ль:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в интересную игру.

Посмотрите, кто это сегодня пришел поиграть с нами? (показывает на куклу)

**Дети:** - Куколка.

**В-ль:** - Здравствуй, куколка! А как тебя зовут?

 Воспитатель отвечает за куклу: «Меня зовут Таня!»

**В-ль:** - Замечательно! Мы очень рады, что ты, Таня, пришла к нам сегодня в гости!

 Педагог показывает детям картинку с изображением автобуса.

**В-ль:** - Ребята, что нарисовано на этой картинке?

**Дети:** - Автобус.

**В-ль:** - Верно. А кто водит автобус?

Если дети затрудняются ответить, то воспитатель объясняет: «Человек, который водит автобус, называется шофер или водитель».

**В-ль:** - Кого возит в автобусе шофер? (Людей). А что еще водит шофер? (Машины).

1. **Игра «Едем на автобусе в баню».**

**В-ль:** - Ребята, а вы хотите покататься на автобусе?

**Дети:** - Да!

**В-ль:** - Но у нас нет такого большого автобуса, чтобы мы с вами поместились. Что же делать?.. А давайте мы с вами построим его из стульчиков!

 Дети вместе с педагогом строят из стульчиков «автобус».

**В-ль:** - Наш автобус готов. Теперь нам нужен шофер.

 Из детей выбирается шофер, который садится на переднее место водителя и берет в руки игрушечный руль. Остальные дети садятся позади шофера на места пассажиров.

**В-ль:** - Ребята, подождите, мне что-то хочет сказать наша кукла Таня. (Воспитатель наклоняется к кукле). Таня говорит, что тоже хочет покататься с нами на нашем автобусе. Давайте возьмем ее с собой.

 Педагог берет куклу, сажает в «автобус» и садится сам.

**В-ль:** - Ну, шофер, поехали!

 «Автобус» начинает движение. Ребенок, играющий роль шофера, имитирует его действия – «рулит». Воспитатель запевает песню (дети по возможности подпевают):

В автобусе нашем детей полно.

 Поехали детки, глядят в окно.

 Би-би-би! Би-би-би!

 Вот речка, вот поле, вот лес густой!

 Приехали детки, автобус, стой!

1. **Игра «Искупаем куколку».**

Помощник воспитателя показывает табличку с надписью «Баня».

**В-ль:** - Ой, ребята, куда это мы с вами приехали? (Читает надпись «Баня».) Мы приехали в баню. А что делают в бане? (Моются.) А мы сегодня с вами в бане искупаем нашу куклу Таню.

 Дети подходят к заранее приготовленному столу, на котором стоит тазик с водой и кружка.

**В-ль:** - Ребята, что стоит на этом столе? (Тазик.) Мы будем купать нашу Таню в этом тазике. А где вы обычно купаетесь?

**Дети:** - В ванночке.

**В-ль:** - Верно. Но мы ведь приехали в баню, а в бане нет ванночек. Там есть только тазики, в которых и моются люди. Вот и мы искупаем нашу куколку в тазике. А в какой водичке мы будем ее купать? (В теплой.)

 Педагог приглашает детей определить на ощупь, какая вода в тазике.

**В-ль:** - Перед тем, как купать, нужно куколку раздеть. Кто мне поможет?

 Педагог вызывает ребенка, который помогает раздеть куклу и аккуратно вешает ее одежду на стульчик. Воспитатель сажает куклу в тазик и просит кого-нибудь из детей принести мыло. (Все необходимые принадлежности разложены на соседнем столе.)

**В-ль:** - Достанем мыло из мыльницы. Ребята, мыльница – это домик для мыла. А сейчас мне нужна губка.

 Кто-то из детей приносит губку.

**В-ль:** - Это губка. Потрогайте, какая она мягкая, с дырочками. Зачем нам нужна губка? Верно, ее мы будем намыливать мылом… А теперь мыльной губкой будем мыть нашу куклу Таню. Намылим животик, спинку, ручки, ножки. А чем мы будем мыть волосы? Правильно, шампунем.

 Педагог просит кого-нибудь из детей принести шампунь, показывает, что его нужно совсем немного капнуть на волосы, а потом вспенить и втереть. Во время мытья куклы воспитатель приговаривает:

Будет мыло пениться,

 И грязь куда-то денется.

**В-ль:** - Ну вот, ребята, наша Таня стала вся мыльная. Теперь все мыло с нее надо смыть чистой теплой водой. Посмотрите, какая вода у меня в красном ведерке?

**Дети:** - Горячая.

**В-ль:** - А в синем какая? Проверьте.

**Дети:** - Холодная.

**В-ль:** - Я смешаю горячую воду с холодной, и у меня получится теплая вода. Вот этой теплой водичкой я и полью нашу Таню из кружки и смою с нее все мыло. Кто мне хочет помочь еще раз полить Таню водичкой?

 Дети по очереди поливают куклу водой.

**В-ль: -** Смотрите, как водичка льется, булькает, журчит.

 Педагог просит принести полотенце, спрашивает у детей его назначение. Затем вытирает куклу, которую держит ребенок.

**В-ль: -** Вот наша куколка стала чистая и сухая. Чтобы она не замерзла, ее сразу нужно укутать пеленкой. (Просит кого-либо из детей принести пеленку и укутать в нее куклу.)

**В-ль:** - Вода в тазике стала грязная и мыльная. Ее нужно будет вылить. Полотенце стало мокрое, повесим его сушиться. А мыло уберем в домик – мыльницу.

1. **Заключительная часть – игра «Едем на автобусе домой».**

**В-ль:** - Ну что ж, ребята, мы вымыли нашу куклу Таню в бане. Теперь она чистая. И нам пора возвращаться домой. Посмотрите, наш автобус нас ждет. Занимайте скорее свои места!

 Ребенок, выполняющий роль шофера (можно выбрать другого ребенка), и остальные дети с воспитателем садятся в «автобус». Куклу, завернутую в пеленку, держит один из детей.

 Повторяется игра, которая проводилась в начале занятия. Только теперь «автобус» возвращается домой. Педагог снова поет песню «В автобусе нашем», дети по возможности подпевают. После слов «Автобус, стой!» **воспитатель** говорит:

 - Вот мы и вернулись домой. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами поиграли? И мне очень понравилось! Вы просто молодцы! Наше занятие подошло к концу.