Конспект вида организованной образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой на тему: Русская народная сказка «Теремок» (1 мл.группа)
Используемая программа образовательной системы
Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой.
Время занятия – 10 минут.

Цель: Познакомить детей с новой сказкой «Теремок».
Программные задачи:
- продолжать учить детей различать и называть таких животных, как мышка, лягушка, заяц, волк, медведь.
- учить слушать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.
Приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.
- воспитывать добросовестное отношение в обитателям леса.

Предварительная работа:
-чтение, заучивание наизусть стихотворений А.Барто «Игрушки».
заучивание подготовительной игры «Зайка беленький сидит».

Методы и приемы:
Наглядный метод – показ воспитателем настольного театра.
Словесный метод – чтение текста сказки ( с показом, вопросы к детям)
Практический метод – подвижная игра.

Ход организованной образовательной деятельности.
Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу, и покажем, что у нас хорошее настроение.
Сегодня я вас познакомлю с новой сказкой «Теремок».
Теремок – это сказочный домик, в котором живут много разных зверей.
За лесочком. на опушке,
Чья-то спряталась избушка
Не избушка, теремок
Он не низок , не высок.
Терем, Терем, покажись,
Покружись, остановись,
К лесу задом, к нам лицом,
И окошком, и крыльцом.
Воспитатель показывает и рассказывает с помощью фигурок кукольного театра сказку.

Воспитатель: А теперь давайте построим «Теремок». Приготовили свои ручки ( игра «Домик»)
Тук, тук молотком ( стучат кулачком о кулачок)
Зайка строит новый дом .
Крыша большая ( поднимают руки высоко вверх)
Вот такая!
Окошки большие ( задвигает руки широко в стороны)
Вот такие!
Зайка строит целый день ! ( стучит кулачком о кулачок)
Зайке строить дом не лень.
Позовет он в дом гостей («Зовут» рукой к себе)
Будет дом веселей( хлопают в ладоши).

воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?
Дети : Да!
Воспитатель: Вот у меня есть для вас шапочки, посмотрите, они не простые. Вот шапочка мышки для Рамины, примерь. А мышка какая?
Ребенок: серая, маленькая, с хвостиком длинным.
Воспитатель: А тебе, Настя, шапочка лягушки. Ты знаешь, где живет лягушка?
Ребенок: в воде.
Воспитатель: Тебе, Адель, шапочка зайки. зайка какой?
Ребенок: Зайка серый, с большими ушами. Воспитатель предлагает попрыгать, как зайка.
Воспитатель: Тебе, Эвелина, шапочка лисы. Где живет лиса?
Ребенок: в лесу.
Воспитатель: А маску волка я примеру Вадиму. Вадим, волк какой?
Ребенок: серый, злой, голодный, зубастый.
Воспитатель: осталась одна шапочка медведя. Она очень подойдет Булату. Булат, а ты знаешь стихотворение про мишку?
Ребенок: рассказывает по желанию знакомое стихотворение про мишку, например, «Уронили мишку на пол» ( А.Барто).