Конспект вида организованной образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой на тему: Русская народная сказка «Теремок» (1 мл.группа)  
Используемая программа образовательной системы  
Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой.  
Время занятия – 10 минут.

Цель: Познакомить детей с новой сказкой «Теремок».  
Программные задачи:   
- продолжать учить детей различать и называть таких животных, как мышка, лягушка, заяц, волк, медведь.  
- учить слушать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.  
Приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.  
- воспитывать добросовестное отношение в обитателям леса.

Предварительная работа:  
-чтение, заучивание наизусть стихотворений А.Барто «Игрушки».  
заучивание подготовительной игры «Зайка беленький сидит».  
  
Методы и приемы:  
Наглядный метод – показ воспитателем настольного театра.  
Словесный метод – чтение текста сказки ( с показом, вопросы к детям)  
Практический метод – подвижная игра.  
  
Ход организованной образовательной деятельности.  
Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу, и покажем, что у нас хорошее настроение.  
Сегодня я вас познакомлю с новой сказкой «Теремок».  
Теремок – это сказочный домик, в котором живут много разных зверей.  
За лесочком. на опушке,  
Чья-то спряталась избушка  
Не избушка, теремок  
Он не низок , не высок.  
Терем, Терем, покажись,  
Покружись, остановись,  
К лесу задом, к нам лицом,  
И окошком, и крыльцом.  
Воспитатель показывает и рассказывает с помощью фигурок кукольного театра сказку.  
  
Воспитатель: А теперь давайте построим «Теремок». Приготовили свои ручки ( игра «Домик»)  
Тук, тук молотком ( стучат кулачком о кулачок)  
Зайка строит новый дом .  
Крыша большая ( поднимают руки высоко вверх)  
Вот такая!  
Окошки большие ( задвигает руки широко в стороны)  
Вот такие!  
Зайка строит целый день ! ( стучит кулачком о кулачок)  
Зайке строить дом не лень.  
Позовет он в дом гостей («Зовут» рукой к себе)  
Будет дом веселей( хлопают в ладоши).  
  
воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?  
Дети : Да!  
Воспитатель: Вот у меня есть для вас шапочки, посмотрите, они не простые. Вот шапочка мышки для Рамины, примерь. А мышка какая?  
Ребенок: серая, маленькая, с хвостиком длинным.  
Воспитатель: А тебе, Настя, шапочка лягушки. Ты знаешь, где живет лягушка?  
Ребенок: в воде.  
Воспитатель: Тебе, Адель, шапочка зайки. зайка какой?  
Ребенок: Зайка серый, с большими ушами. Воспитатель предлагает попрыгать, как зайка.  
Воспитатель: Тебе, Эвелина, шапочка лисы. Где живет лиса?  
Ребенок: в лесу.  
Воспитатель: А маску волка я примеру Вадиму. Вадим, волк какой?  
Ребенок: серый, злой, голодный, зубастый.  
Воспитатель: осталась одна шапочка медведя. Она очень подойдет Булату. Булат, а ты знаешь стихотворение про мишку?  
Ребенок: рассказывает по желанию знакомое стихотворение про мишку, например, «Уронили мишку на пол» ( А.Барто).