Воспитатель МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи - **Хорошаева Анжела Геннадиевна.**

Направление «Познавательно-речевое развитие»

Образовательная область «Познание»

# **Тема НОД « Школа Фокусников»**

### Старшая группа

Задачи: 1. Формировать у детей первоначальные представления о свойствах магнита: магнит имеет магнитное поле, которое воздействует на некоторые предметы (сделанные из металла); это поле действует на предметы через разные материалы (картон, бумагу, ткань, дерево, воду); магнит может намагничивать маталлические предметы, и у них также появляется магнитное поле.

2. Развивать у детей умение доказывать свою точку зрения, используя речь-доказательство; развивать психические процессы: память, внимание, мышление, речь.

3. Воспитывать умение работать в малой группе, договариваться, распределять обязанности.

4. Развивать познавательный интерес к экспериментированию.

5. Закрепить знания детей о правилах обращение с колющими предметами.

Материал к экспериментированию:

Магниты по 1 на ребенка, набор предметов из разных материалов (скрепки, ножницы, машинки пластмассовые и металлические, гвозди, болты, деревянные карандаши, 10 и 5 копеечные монеты, зажимы для штор и т.п.), прозрачная банка с водой, коробка с песком, лист бумаги и картона, деревянная доска и ткань.

Ход НОД:

1 часть Разделение предметов на металлические и неметаллические.

2 часть. Воздействие магнитного поля на металлические предметы и неметаллические предметы.

Вывод: магнит воздействует магнитным полем на предметы сделанные из металла.

3 часть. Эксперимент с монетами.

Предложить детям монеты 5 и 10 копеечные и предложить проверить как воздействует магнит на монеты.

Вывод: не все монеты притягиваются к магниту, так как они сделаны их разных металлов.

4. часть. Воздействие магнита на металлические предметы через бумагу, картон, пластмассу и деревянную доску.

Вывод: магнит воздействует на металлические предметы через бумагу, ткань, пластмассу и дерево.

5.Игровое задание «Кладоискатели» Предложить детям найти металлические предметы, спрятанные в коробку с песком.

Вывод: магнитное поле воздействует на металлические предметы через песок.

6. Определение магнитного поля. Проверить на каком расстоянии воздействует магнитное поле с зарисовкой его на листе бумаги.

**Вывод:** поле не бесконечно, оно имеет определенные границы.