**ДЕНЬ ЗНАНИЙ В « ИВУШКЕ»**

Под музыку первое сентября дети входят в зал.

**ВЕД.** Здравствуйте дорогие ребята вот и закончилось теплое лето. Вы подросли , окрепли, стали старше на целый год. Сегодня В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОСЕНИ МЫ ВНОВЬ ВСТРЕТИЛИСЬ С ВАМИ В НАШЕМ ЗАЛЕ НА ПРАЗДНИКЕ ПОСВЯЩЕННОМ Дню знаний. Вы хорошо провели летние месяцы, многие из вас были в отпуске, кто- то ездил на море кто- то к бабушке Давайте послушаем как наши дети провели лето.

Стихи о лете.

**На что похоже солнце?**

**Татьяна Бокова**

На что похоже солнце?  
На круглое оконце.  
Фонарик в темноте.  
На мяч оно похоже,  
На блин горячий тоже  
И на пирог в плите.  
На жёлтенькую пуговку.  
На лампочку. На луковку.  
На медный пятачок.  
На сырную лепёшку.   
На апельсин немножко  
И даже на зрачок.  
Только если солнце мяч — Почему же он горяч?  
Если солнце — это сыр,  
Почему не видно дыр?  
Если солнце — это лук,  
Все бы плакали вокруг.  
Значит, светит мне в оконце  
Не пятак, не блин, а солнце!  
Пусть оно на всё похоже,  
всё равно ВСЕГО ДОРОЖЕ!

Дети вы рассказали очень хорошие стихи о лете , оказывается вы очень много путешествовали летом по нашей родной стране. А как называется наша страна- РОССИЯ. Правильно мы с вами живем в России и я предлагаю вам исполнить песню Россия.

**Вед.** Мамы , папы , детвора

В детский сад идут с утра

« Ивушка» уже всех ждет-

Любит, нежит , бережет.

В нашем саду- цветы – это дети.

Самые веселые на этой планете.

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной веселой семьею живут.

А сейчас я предлагаю вам рассказать как вы живете в детском саду. Расскажете.

Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Мы приходим в детский сад,

В детский сад родной.

Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.

В саду нас дожидаются

игрушки и друзья.

Здесь нас учат одеваться

Руки мыть и умываться

И шнурки завязывать,

И стихи рассказывать.

Детки в садике живут

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят.

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад- второй наш дом

Как тепло уютно в нем.

**Вед**. Ребята так как мы сегодня собрались здесь, чтобы отметить всемирный день знаний я хочу подарить вам книгу, чтобы вы научились читать и прочли все сказки в этой книге( вносит большую красочную книгу)

( В зал входит мальчик ,распевает песню и размахивает портфелем)

**Вед**. Здравствуй мальчик! Кто ты такой и откуда идешь?

**Вовка**. Меня зовут Вовка ( нехотя) А иду я в школу.

**Вед.** Ты наверное рад, что идешь учиться?

**Вовка**: Да какая тут может быть радость? Сиди, читай, задачки решай- скукотица! Вот бы попасть в тридевятое царство Там в школу ходить не надо и самому делать тоже ничего не надо- ведь там и золотая рыбка которая исполняет желания, и Щука…. Только скажи « по щучьему велению, по моему хотенью- и все тебе будет! А еще там скатерти самобранки, и ковры – самолеты, и сапоги- скороходы, и цветики- семицветики.

**Вед.** Подожди, подожди вовка! Мы тебе сегодня можем помощь попасть в такое царство..

**Вовка**: Интересно, как же это вы мне сможете помочь?

**Вед**. У нас есть волшебная книга сказок.

**Вовка**: волшебная? Это здорово.

**Вед.** Мы отправим тебя в путешествие по сказкам, только хотим предупредить, будь внимательнымвежливым, добрым, чтобы не попасть в беду-ведь там тебя ждут разные приключения.  
 Вовка: Можете не волноваться – не попаду, мне бы только попасть в тридевятое царство!

**Вед.** Сейчас я скажу волшебные слова и чудо свершится:

« Книга- книга открывайся,

Сказка. Сказка начинайся,»

Книга открывается, Вовка заходит в книгу, Входит царь. Он красит забор поет песню. Песня №

**Царь**: Имею я златые горы

и есть что есть и есть что пить,

Но крашу, крашу я заборы-

Чтоб тунеядцем не прослыть.

**Вовка**. Царь, а царь а чего это ты тут делаешь?

**Царь** : (Из под очков)Это еще что за чудо-юдо? А где твоездрасьте?

**Вовка**: Ну ладно уж здрасьте.( подходит к трону разглядывает корону царя, садится на трон

**Царь**: Ты кто такой и зачем пожаловал

**В.:** Я вовка а в царство твое я прише, чтобы в школу не ходить. Ведь у вас тут и делать ничего не надо, только пожелай и все тебе будет!

**Царь**: А что тебе надо.?

**Вовка:** пирожное, морожное, жвачку…

**Царь** Ишь ты какой, ну ладно дам я тебе то что ты хочешь, только ты сначала помоги мне забор покрасить.

**Вовка**: Еще чего… Больно надо.

**Царь**: Не нужны мне в моем царстве такие бездельники-эй стража! Отрубить ему голову.

**Вовка**: Ой кажется пора уносить ноги ( Убегает)

Царь бежит за ним , кричит: « Хватайте его, держите»

( Занавес закрывается….

**Вед**. Ребята , а вот если бы вы оказались на месте Вовки и цаоь вам приказал , ну например выстроить колодец, вы бы смогли это сделать.

Игра( ПОСТРОЙ КОЛОДЕЦ)

**Вед.** Вы молодцы Вас можно пустить в тридевятое царство

Вбегает вовка, оглядывается по сторонам

**ВОВКА**: Фу еле ноги унесДумал догогят… Хорошо что в другую сказку попал!

Входят Елены Премудрые-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В,П -1** Кланяются в пояс. Здравствуй добрый молодец.

**В.П.-**2 Как тебя звать величать?

**Вовка** Здрасьте, здрасьте красавицы. Зовут меня Вовка , а вы кто такие.

**В.П**. Мы Василисы премудрые.

**Вовка**  Подумаешь премудрые в сказке и без мудрости прожить можно.

**Е.П. 1** как же без мудрости? А если кому =то помощь нужно илти расколдовать кого это ведь не простая задача.

**Вовка:** Задача- нам в школе тоже задачи задают для меня любая задача пустяк.

**Е.П.-2** Пустяк тогда попробуй решить такую задачку.

**Е.П.-1 и Е.П.-2** по очереди читают задачки.

**У.П.-1**

Под кустами у реки

жили майские жуки

Дочка, сын , отец и мать…

Кто успел их сосчитать?

**Е.П.-2**

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят

Три матрешки, буратино

И веселый Чтополино.

**Е.П.-1**

Вязет бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

« Подарю вам скоро внучки

Рукавичек по две штучки!

Берегите не теряйте!»

Сколько всех пересчитайте.

Вовка затрудняется в решении.

**Е.П.-1** Ах ты хвастунишка! Ни одной задачки правильно не решил! Вот мы тебя сейчас в лягушонка превратим- будушь сидеть в болоте и квакать.

Вовка ( испуганно) В лягушонка? И в этой сказке не повезло надо и отсюда убегать.

Убегает Е.П.-1 и Е.П.-2 бегут за ним.

Занавес закрывается вед проводит подв игру « учись считать». Под веселую музыку дети бегают по залу в свободнолм направлении. На окончание музыки вед громко называет какую- нибудь цыфру от 2 до 6. Дети соответственно должны стать парами, двойками или тройками.)

Занавес открывается.

Входит вовка видит буратино, который несет азбуку.

**Вовка**. А это я в какую сказку попал? О этого мальчмишку я знаю , он тоже не очень любит учиться здравствуй Буратино

**Буратино** Салют. А ты откуда меня знаешь, по телеку видел.А куда ты идешь?

**Буратино:** Да вот папа Карло купил мне азбуку и в школу отправил А мне туда так не хочется1

**Вовка** : Я тебя понимаю , а пойдем как лучше в цирк.

Входит Мальвина.

**Мальвина**: Вот вас то я и ищу. Садитесь на стулья сегодня у нас урок чтения( показывает буквы на карточках) .Это какая буква( вовка и буратино отвечают неправильно).

Слышится голос Карабаса, он входит с плеткой)

**Карабас** ( берет В.иБ. за руки) Вот вы где лодыри, бездельники! Зрители уже собрались на представление, а вас искать приходится. Ну берегитесь попробуете сейчас моей плетки.

**Буратино**. Беги Вовка!

Все убегают ( Занавес закрывается).

**Вед .** Ребята оказывается Вовка и читать не умеет и букв не знает. А вы знаете буквы. Вед предлагает детям составить слова из букв.

Чтение стих « как хорошо уметь читать».

**Как хорошо уметь читать!**

**Не надо к маме приставать,**

**Не надо бабушку трясти:**

**«Прочти, пожалуйста! Прочти!»**

**Не надо умолять сестрицу:**

**«Ну, почитай ещё страницу».**

**Не надо звать,**

**Не надо ждать,**

**А можно взять**

**И почитать!**

**ГДЕ ПРАВО, ГДЕ ЛЕВО**

**Стоял ученик**

**На развилке дорог.**

**Где право,**

**Где лево,**

**Узнать он не мог.**

**Но вдруг ученик**

**В голове почесал**

**Той самой рукою,**

**Которой писал,**

**И мячик кидал,**

**И страницы листал,**

**И ложку держал,**

**И полы подметал.**

**«Победа!» — раздался**

**Ликующий крик:**

**Где право,**

**Где лево,**

**Узнал ученик.**

Входит Вовка грустный.

**Вовка:** Я думал в тридевятом царстве очень просто жить, а оказывается лентяев и бездельников нигде не любят. Я теперь понял , что без труда не вытащишь и рыбку из пруда..

Вбегает Золушка с разносом в руках.

**Золушка**. Здравствуй, мальчик! Извини, мне некогда с тобой разговаривать. Мачеха дала мне работу и велела управиться с ней до того как часы пробьют 6. И если я не успею то она выгонит меня из дома.

**Вовка:** Золушка давай я тебе помогу.Что нужно делать?

Золушка: Нужно отделить пуговицы от монет

Детям предлагается помочь персонажам выполнить задание).

**Золушка**: Успели. Спасибо тебе мальчик. Я пойду скажу мачехе, что справилась вовремя.

**Вед.** Ну, что Вовка остаешься в тридевятом царстве.

**Вовка.** Нет Лучше я буду в школу ходить, уму разуму учиться.

**Вед.** Молодец Вовка Ты все правильно понял.

Сказка , в книгу возвращайся,

Книга сказок закрывайся.

**( Вовка заходит в книгу), занавес закрывается.**

**Вед.**