[ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ](http://www.educom.ru/ru/works/preschool/%22%20%5Co%20%22http%3A//www.educom.ru/ru/works/preschool/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Северо-Западное окружное управление образования](http://www.szouo.ru/)

[**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида № 2447**](http://dskv2447.mskobr.ru/)

****

**Уличный праздник «День защиты детей»**

**Для всех возрастных групп**

**2012-2013 учебный год**

Москва 3 июня 2013

**Праздник “День защиты детей» 2012-2013 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Петрушка:** | Привет ребятишки – девчонки и мальчишки!Здравствуйте воспитатели и няни –Вы тоже участвуете в нашей программе!Рад с Вами познакомиться: меня зовут Петрушка. Вы мне нравитесь, ребята! Вы такие нарядные, красивые улыбаетесь! А я знаю почему! Ведь у Вас сегодня в детском саду праздник. Праздник – День защиты детей. Только вот не пойму, кого у нас сегодня на празднике больше девочек или мальчиков? Что? Что? Вы говорите, девочек??? Мальчиков??? Ну, ничего страшного сейчас мы это проверим, как я только подниму правую руку, свой голос подадут девочки, а если подниму левую руку, то голос подадут мальчики. Согласны? Можно хлопать в ладоши топать ногами, кричать, только так чтобы мы смогли выяснить кого же больше у нас в детском саду, девочек или мальчиков. Итак. Проводиться игра «Девочки и мальчики». Ну, хорошо я понял, что и девочек и мальчиков у нас поровну. Итак, Мы можем начинать наш праздник взросления. Мы будем петь, играть, плясать, проверим, насколько за этот год вы стали взрослее, умнее, находчивее.  |

Раздается шум ,грохот влетает Баба-Яга..

|  |  |
| --- | --- |
| **Баба-Яга:** | Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха! |

Поворачивается и видит детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баба-Яга:** | Ага! Сюда-то мне и надо! |
| **Петрушка:** | Куда сюда? |
| **Баба-Яга:** | Куда, куда… Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников. |
| **Петрушка:** | Да кто же вы такая, бабушка? |
| **Баба-Яга:** | Я? Он, видите ли, не знает кто я. Да каждый ребенок знает, что я Бабулечка-Ягулечка. Можно просто - Баба-Яга. Я слышала, у вас тут праздник какой-то? |
| **Петрушка:** | Не какой-то, а праздник «День защиты детей» Вот от таких вот странных персонажей как Вы. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, какие мы стали большие. |
| **Баба-Яга:** | Ой, ой, ой, защищать. Да кого тут защищать вот этих детишечек – коротышек , вот это ни большие?! Ой, насмешили! (Смеется).  |
| **Петрушка:** | Подожди, подожди, Баба-Яга , чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях. |
| **Баба-Яга:** | А вообще это верно, ты говоришь касатик. Это по-нашему по-русски испытать. А как же это лучше сделать? |
| **Петрушка:** | Бабулечка-Ягулечка, ну ты же волшебница. Известная колдунья. |
| **Баба-Яга:** | Лучшая, между прочим, в нашем лесу, да что там в нашем, во всем свете лучше не сыскать. |
| **Петрушка:** | Ну, так перенеси нас с ребятами к себе в лес. Уж у тебя там загадок видимо- невидимо. |
| **Баба-Яга:** | Ишь ты разошелся, в лес вас еще тащить. Нет уж, пусть сказка к вам в детский сад сама приходит. Говорят что колдовство,Ерунда и баловство,Хоть не верю в ерунду яПотихоньку я колдуюЦамба - драмба – гребешок,Жаб зажаренных мешокКроли- тролли – профитролиБез горчицы и без солиПоколдую, пошепчу,Посолю, да поперчу,Ну-ка ты моя метелка,Сделай, так как я хочу.Хочу чтобы Ваши воспитатели превратились, в сказочных героев, а вы мне в этом поможете. Ну что испытания начинаются, слушайте внимательно.Лечит он мышей и крыс,Крокодилов, зайцев, лис,Перевязывает ранкиАфриканской обезьянке.И любой нам подтвердит:Это — доктор?/Айболит/*Звучит музыка Появляется Доктор Айболит*«Было яичко у них золотое, Ну, а осталось лукошко пустое…» - Плачет дед, плачет баба, Но их утешает … / Курочка Ряба / *Звучит музыка, выходит Курочка Ряба* Уверенный в себе, хоть неумейка,И от природы он большой зазнайка,А ну-ка угадать его сумей-ка,Известен всем под именем … /Незнайка/*Звучит музыка выходит Незнайка*В гости к бабушке пошла,Пирожки ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил./Красная Шапочка/*Звучит музыка, появляется красная шапочка*Ну вот, как настоящие получились. Слушай мою команду, сейчас вы отправитесь с вашими детьми по станциям сказочной страны.Два раза хлопни,Три раза топни,Вокруг себя обернись,И в сказочной стране очутись! |
| **Петрушка:** | Здорово! Ну что готовы ребята? Итак .На маршруте Вас ждут важные задания. Справитесь с заданием, получите красный кружок, а не справитесь, получите зеленый. Все понятно? Итак группы № пойдут с Айболитом, группы № пойдут с Курочкой рябой, группы № пойдут с Незнайкой, а группы № С Красной Шапочкой выдает путевые листы и выстраивает детей вокруг своего персонажа |
|  | Звонит в колокольчик дети отправляются в путь.  |

Дети отправляются по указанным маршрутам. После прохождения маршрута дети собираются на центральной площади

|  |  |
| --- | --- |
| **Петрушка:** | Ну, вот ребята и закончились ваши испытания. Я собрал все путевые листы и с волнением сообщаю Вам, что все твои испытания Бабулечка - Ягулечка наши ребята прошли, на каждом из листов только красные кружочки, а это значит, что они стали старше и победила дружба. |
| **Баба-Яга:** | Да сама я убедилась, что вы не малышечки и не коротышечки и поэтому на прощание от всей нашей дружной компании хочу сделать вам презент. Цыпа, цыпа, цыпа, цыпа!!!А ну избушка на курьих ножках Встань передо мной, как лист перед травой!*Выбегает избушка, Ну что милая! Угощай ребят, избушка из окошка достает корзину в которой угощение (Яблоки или конфеты)* |
| **Все герои:** | Вот и празднику конец,А кто в сказку верит -молодец! |

**Маршрут команд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **ДОКТОР АЙБОЛИТ****подготовительные** | **НЕЗНАЙКА****старшие** |  **КУРОЧКА РЯБА****младшие**  | **КРАСНАЯ ШАПОЧКА****средние**  |
| **1** | СПОРТИВНАЯ | ИЗО | ХОРОВОДНАЯ  | ЗАГАДКА |
| **2** | ИЗО | ХОРОВОДНАЯ | ЗАГАДКА | СПОРТИВНАЯ |
| **3** | ХОРОВОДНАЯ | ЗАГАДКА | СПОРТИВНАЯ | ИЗО  |
| **4** | ЗАГАДКА | СПОРТИВНАЯ | ИЗО | ХОРОВОДНАЯ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИЗО** | **Хороводная** | **Загадка** | **Спортивная** |
| **1** | Старшие | Младшие | Средние | Подготовительные |
| **2** | Подготовительные | старшие | Младшие | Средние |
| **3** | Средние | Подготовительные | Старшие | Младшие |
| **4** | Младшие | средние | подготовительные | Старшие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://900igr.net/datai/literatura/Skazki-2/0004-002-Kurochka-Rjaba.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ХОРОВОДНАЯ  |  |
| **2** | ЗАГАДКА |  |
| **3** | СПОРТИВНАЯ |  |
| **4** | ИЗО |  |

 | http://i029.radikal.ru/1109/1a/08ff2c9ad2c4.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ИЗО |  |
| **2** | ХОРОВОДНАЯ |  |
| **3** | ЗАГАДКА |  |
| **4** | СПОРТИВНАЯ |  |

 |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/86/14/86014281_cvet_aibolit_zelbf.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | СПОРТИВНАЯ |  |
| **2** | ИЗО |  |
| **3** | ХОРОВОДНАЯ |  |
| **4** | ЗАГАДКА |  |

 | http://edu.mari.ru/mouo-kugener/dou1/DocLib8/KR.png

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ЗАГАДКА |  |
| **2** | СПОРТИВНАЯ |  |
| **3** | ИЗО  |  |
| **4** | ХОРОВОДНАЯ  |  |

  |

**Остановка «Хороводная»**

**Средняя группа**

Дети входят на станцию с надписью «Хороводная», их встречает ведущий.

Ведущий встречает детей словами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Тише, детки, проходите, Нашу сказку не спугните... Сказка уж давно пришла, Очень деток ждет она!  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Каждый день петушокДелает зарядку,Очень нравиться емуВсе делать по порядку:Весело шагать,Крылья поднимать,Приседать и вставать,Прыгать и скакать,Весело кричать: « Ку – ка – ре – ку!» Молодцы ребята, хорошо размялись а теперь давайте встанем в хоровод  |

Ведущий берет мешок с атрибутами, к ко­торому привязан конвертик, с названием игры Дети играют в предложенную игру. Ведущий хвалит детей , ставит им красный кружок ипровожает детей на следующую станцию.

**Остановка «Хороводная»**

**Старшая группа**

Дети входят на станцию с надписью «Хороводная», их встречает ведущий.

Ведущий приветствует детей и предлагает по­играть в игру «Театральная разминка»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Раз, два, три, четыре, пять — Вы хотите поиграть? Называется игра «Разминка театральная». Сказки любите читать? Артистами хотите стать? А теперь пора пришла. Общаться жестами, да-да!Я вам слово говорю,В ответ от вас я жестов жду. |

Ведущий называет, а дети жестами показывают: «иди сюда», «уходи», «здравствуйте», «до свидания», «тихо», «не балуй», «погоди у меня», «нельзя», «от­стань», «думаю», «понял», «нет», «да».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Молодцы ребята, хорошо размялись а теперь давайте встанем в хоровод  |

Ведущий берет мешок с атрибутами, к ко­торому привязан конвертик, с названием игр Дети играют в предложенные игры. Ведущий хвалит детей , ставит им красный кружок и провожает детей на следующую станцию.

Ведущий провожает детей на следующую станцию.

**Остановка «Хороводная»**

**Подготовительная группа**

Дети входят на станцию с надписью «Хороводная», их встречает ведущий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Здравствуйте дорогие гости, я очень рад вас видеть!  |
|  | Раз, два, три, четыре, пять — Вы хотите поиграть? Называется игра «Разминка театральная». Сказки любите читать? Артистами хотите стать? А теперь пора пришла. Общаться жестами, да-да!Я вам слово говорю,В ответ от вас я жестов жду. Ведущий называет, а дети жестами показывают: «иди сюда», «уходи», «здравствуйте», «до свидания», «тихо», «не балуй», «погоди у меня», «нельзя», «от­стань», «думаю», «понял», «нет», «да». |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** |  |

 | Молодцы ребята, хорошо размялись а теперь давайте встанем в хоровод.Ведущий берет мешок с атрибутами, к ко­торому привязан конвертик, с названием игр Дети играют в предложенные игры. Ведущий хвалит детей , ставит им красный кружок ипровожает детей на следующую станцию.Ведущий провожает детей на следующую станцию. |
| **Ведущий:** | Молодцы, вы на славу постарались, а за ваши старания и оценка соответствующая, это красный кружок, в вашем путеводном листе. Ведущий прощается с детьми и провожает их со станции |

**Станция «Загадка»**

**Младшая группа**

Дети входят на станцию, на которой написано «Станция Загадка». Станция украшена персонажами из разных сказок, детей встречает Бабушка-Яга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Проходите, проходитеОчень рада видеть васС интересными загадкамиПознакомлю вас сейчас! |

Дети рассаживаются на приготовленные заранее стулья или встают полукругом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Вот вам первая загадка:Есть копыта, и рога,Летом ходит на луга,Чтобы были все здоровы,Молоко дают… |
| **Дети:** | Коровы |
| **Бабушка-Яга:** | На ветки не птичка,Зверек невеличка,Мех теплый как грелка,Зовут её … |
| **Дети:** | Белка |
| **Бабушка-Яга:** | Ловко мышку догоняет,Остры когти выпускает,Отдыхает у окошка,И мурлычет нежно… |
| **Дети:**  | Кошка |

По мере того как дети отгадывают загадки, Бабушка-Яга показывает игрушку отгадку. Также можно попросить детей показать, как прыгает белка, умывается кошка и т.д. После того как загадки отгаданы, можно поиграть в Кошки - мышки

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Славно с вами поиграли,Все загадки отгадали,А теперь ваш путь далек,Ставлю красный вам кружок! |

Бабушка-Яга ставит в путевой листок красный кружочек и прощается с детьми.

**Станция «Загадка»**

**Средняя группа**

Дети входят на станцию, на которой написано «Станция Загадка». Станция украшена персонажами из разных сказок, детей встречает Бабушка-Яга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Проходите, проходите!Очень рада видеть вас,С интересными загадками,Познакомлю вас сейчас. |

Дети рассаживаются на приготовленные заранее стулья или встают полукругом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Как вы вовремя пришли, у меня как раз сегодня праздник урожая. Но угощу я только тех, кто правильно ответит на загадки.Уродилась я на славу,Голова бела, кудрява,Кто любит щи –Меня в них ищи! |
| **Дети:** | Капуста. |
| **Бабушка-Яга:** | Сидит девица в темнице, А коса на улице. |
| **Дети:** | Морковь. |
| **Бабушка-Яга:** | Сама с кулачек,Красный бочек,Потрогаешь гладко,А откусишь сладко. |
| **Дети:** | Яблоко. |
| **Бабушка-Яга:** | Сидит дед, во сто шуб одет,Кто его раздевает, тот слезы проливает. |
| **Дети:** | Лук |
| **Бабушка-Яга:** | В огороде вырастаю,А когда я созреваю,Варят из меня томат,В борщ кладут и там едят. |
| **Дети:** | Помидор. |
| **Бабушка-Яга:** | Молодцы. Вы все загадки отгадали, а теперь давайте мы с вами поиграем. |

На столе в вазе лежат муляжи овощей и фруктов. По команде ведущего дети кладут овощи в одну вазу, а фрукты в другую.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Славно с вами поиграли,Все загадки отгадали,А теперь ваш путь далек,Ставлю красный вам кружок! |

Бабушка-Яга ставит в путевой листок красный кружочек и прощается с детьми.

**Станция «Загадка»**

**Старшая группа**

Дети входят на станцию, на которой написано «Станция Загадка». Станция украшена персонажами из разных сказок, детей встречает Бабушка-Яга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Здравствуйте, ребятки!Проходите, проходите,Очень рада видеть вас! |

Дети рассаживаются на приготовленные заранее стулья или встают полукругом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Сказки вы не забывали?С интересом их читали?Чтобы вспомнить наши сказки,И героев повстречать,Загадаю вам загадки, постарайтесь отгадать!Толстяк живет на крыше,Летает он всех выше? |
| **Дети:** | Карлсон. |
| **Бабушка-Яга:** | Появилась девочка, в чашечке цветка,А была та девочка, не больше ноготка,Кто читал такую книжку,Знает девочку – малышку. |
| **Дети:** | Дюймовочка. |
| **Бабушка-Яга:** | Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей,Он известен, знаменит,Добрый доктор… |
| **Дети:** | Айболит. |
| **Бабушка-Яга:** | А дорога – далека,А корзинка – нелегка,Сесть бы на пенек,Съесть пирожок.Что это за сказка? |
| **Дети:** | Маша и медведь. |
| **Бабушка-Яга:** | Ах ты, Петя простота,Сплоховал немножко,Не послушался кота,Выглянул в окошко. |
| **Дети:** | Петушок – золотой гребешок. |
| **Бабушка-Яга:** | Не простой, а умный кот,Удивляется народ:В шпорах и на каблуках,Это был … |
| **Дети:** | Кот в сапогах. |
| **Бабушка-Яга:** | Молодцы, загадки вы разгадываете хорошо, а сможете ли собрать сказку своими руками? Вот у меня волшебный сундучок со сказками, только вот беда сундучок упал, и сказка раскололась на кусочки, помогите мне её собрать и назовите название этой сказки. |

В сундучок спрятана картинка, из любой сказки разрезанная на части, дети должны разложить части так чтобы получилась целиковая картинка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Бабушке вы помогли,И ответ на все нашли,И поэтому не вдруг,Ставлю вам я красный круг. |

Бабушка-Яга ставит в путевой листок красный кружочек и прощается с детьми.

**Станция «Загадка»**

**Подготовительная группа**

Дети входят на станцию, на которой написано «Станция Загадка». Станция украшена персонажами из разных сказок, детей встречает Бабушка-Яга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Бабушка-Яга в гости ждет всегда,Заходите поиграть и загадки разгадать! |

Дети рассаживаются на приготовленные заранее стулья или встают полукругом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Стоит домик расписной,Он малюсенький такой,По полю, зверюшки шли,Остались в доме жить они,Дружно жили, не тужили,Печку в домике топили,Мишка домик развалил,Чуть друзей не раздавил,Что за домик отвечай,Да смотри-ка не зевай! |
| **Дети:** | Теремок. |
| **Бабушка-Яга:** | Возле леса на опушке,Трое их живет в избушке,Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки,Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? |
| **Дети:** | Три медведя. |
| **Бабушка-Яга:** | Угадайте, что за странный,Человечек деревянный,На земле и под водой,Ищет ключик золотой,Всюду нос сует свой длинный,Кто же это? |
| **Дети:** | Буратино. |
| **Бабушка-Яга:** | Бабушка девочку очень любила,Шапочку красную ей подарила,Девочка имя забыла своё,А ну подскажите имя её. |
| **Дети:** | Красная Шапочка. |
| **Бабушка-Яга:** | Носик круглый – пяточком,Им в земле удобно рыться,Хвостик маленький крючком,Вместо туфелек копытца,Трое их и до чего же,Братья дружные похожи,Отгадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? |
| **Дети:** | Три поросенка. |
| **Бабушка-Яга:** | Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядит,Это … |
| **Дети:** | Доктор Айболит. |
| **Бабушка-Яга:** | На сметане он мешен,На окошечке стужен,Круглый бок, румяный бокПокатился… |
| **Дети:** | Колобок. |

Дети встают по кругу и играют в игру вежливый мячик. Мячик передается по кругу и каждый, отдавая мячик, говорит вежливое слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка-Яга:** | Славно с вами поиграли,Все загадки отгадали,А теперь ваш путь далек,Ставлю красный вам кружок! |

Бабушка-Яга ставит в путевой листок красный кружочек и прощается с детьми.

**Станция «Спортивная»**

**Младшая группа**

Физкультурный зал или площадка украшена флажками и шариками. При входе на станцию висит надпись станция «Спортивная». На станции детей встречают два клоуна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Здравствуйте детишки,Девчонки и мальчишки! |
|  | Скукой вы не маетесь?Спортом занимаетесь? |

Детям младшей группы воспитатель по физкультуре подбирает игры и игровые упражнения, учитывая возраст и оснащение.Например:

 **«Игровое упражнение «Через ручеек»**

**Инвентарь:**2 шнура.

**Условия игры:** На площадке чертятся две линии на расстоянии 15—20 см — это ручеек. В помещении можно положить на пол два шнура на таком же расстоянии. Нескольким детям предлагают подойти поближе к ручейку и перепрыгнуть через него, оттолкнувшись сразу двумя ногами.

**Указания к проведению.** Воспитатель может сказать детям, что ручеек глубокий, поэтому надо прыгнуть как можно дальше, чтобы не попасть в него, не намочить ноги. Одновременно упражнение могут выполнять 4—5 детей. Расстоя­ние между линиями нужно постепенно увеличивать до 30—35 см. Воспитатель следит за тем, чтобы дети посильнее отталкива­лись и мягко приземлялись, сгибая колени.

* Подвижная игра «Найди свой домик»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Жаль пришла пора расстаться,Буду очень я скучать,Ну а вы пообещайте,Про меня не забывать! |
| **Бом:** | Поиграли мы на славу,Ставлю красный вам кружок,Знаю я, что из спортсменов,Не получим лежебок! |

**Станция «Спортивная»**

**Средняя группа**

Физкультурный зал или площадка украшена флажками и шариками. При входе на станцию висит надпись станция «Спортивная». На станции детей пират.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Здравствуйте детишки,Девчонки и мальчишки! |
|  | Скукой вы не маетесь?Спортом занимаетесь? Предлагаю вам поиграть в игру «Найди себе пару» |

**Игра «Найди себе пару»**

**Инвентарь:** Платочки по количеству детей (двух цветов).

**Условия игры:** Клоуны раздают платочки по количеству детей. Половина детей получает платочки одного цвета, например – красного, остальные – желтого. На сигнал «На прогулку!» все дети разбегаются врассыпную по всему залу (бег проводится под удары в бубен или музыкальное сопровождение). Через некоторое время подается сигнал «Найди пару!», и дети, имеющие одинаковые платочки, становятся в пары. Если ребенок остается без пары, играющие говорят: «Петя, Петя (Коля, Маша) не зевай, быстро пару выбирай!» игра повторяется.

Далее по выбору воспитателя физкультуры проводятся игры. В нашем детском саду мы проводим игры такие как:

* «Карусели»
* «Прокати и поймай»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Зарядка всем полезна,Зарядка всем нужна,От лени и болезней,Спасает нас она. |
|  | Вы дружно поиграли, |
|  | Рисую красный цвет, |
|  | Ну, кажется готово! |
|  | Прощайте, всем привет! |

**Станция «Спортивная»**

**Старшая группа**

Физкультурный зал или площадка украшена флажками и шариками. При входе на станцию висит надпись станция «Спортивная». На станции детей встречает пират

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Здраствуйте ребята! Эстафету предлагаю,Провести для вас сейчас, |
|  | Соберете пирамиду,Будет рад Пират за вас! |

**Эстафета «Собери пирамиду»**

**Инвентарь:** Крупная пирамида 2шт, полоска «Старт»2шт.

**Условия эстафеты:** Дети делятся на две команды, в каждой команде столько участников, сколько колец у пирамиды и выстраиваются в две колонны. По команде первый ребенок бежит к разобранной пирамиде, берет кольцо и одевает на палку, возвращается к команде и передает эстафету, хлопая следующего ребенка ладошкой по ладошке, а сам встает в хвост колонны.

**Цель игры:** Какая команда быстрей и правильней соберет пирамиду.

|  |
| --- |
| **Старт** |

**Эстафета «Два арбуза»**

**Инвентарь:** Мяч среднего размера 4 шт., полоска «Старт»2шт., пирамиды 2 шт.

**Условия эстафеты:** Дети выстраиваются в две колонны, в руки первому ребенку дают два мяча, он бежит с ними к пирамиде, огибает её и возвращается к команде. Передает мячи следующему участнику команды, а сам встает в хвост.

**Цель эстафеты:** Какая команда быстрей выполнит задание.

|  |
| --- |
| **Старт** |

**«Полоса препятствий»**

**Инвентарь:** Дуга 2шт., обруч 10шт., стойка 2шт.

**Условия эстафеты:** Дети разбиваются на две команды, выстраиваются перед дугами. По команде старт нужно пролезть под дугой, на двух ногах прыгать из обруча в обруч, обежать стойку и вернуться к команде тем же способом. Передать эстафетную палочку.

**Цель эстафеты:** Какая команда быстрей выполнит задание.

|  |
| --- |
| **Старт** |

**«Змейка» (запасная игра)**

**Инвентарь:** Полоска «Старт»2шт, кегли 10шт, стойка2шт.

**Условия эстафеты:** Бег змейкой между поставленными в один ряд на расстоянии 50 см кеглями.

**Цель эстафеты:** Какая команда быстрей выполнит задание.

|  |
| --- |
| **Старт** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Эстафеты вы прошли,Дать оценку мы должны |
|  | Ставим красный, красный цвет,Лучше вас на свете нет! |

**Станция «Спортивная»**

**Подготовительная группа**

Физкультурный зал или площадка украшена флажками и шариками. При входе на станцию висит надпись станция «Спортивная». На станции детей встречают два клоуна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Привет ребята!Первая задачка не простая,Есть у нас пирамида цветная, |
| **Бом:** | Собрать её нужно верно,Тогда и победите непременно. |

**Эстафета «Собери пирамиду с передачей колец»**

**Инвентарь:** Крупная пирамида 2шт, полоска «Старт»2шт.

**Условия эстафеты:** Дети делятся на две команды, в каждой команде столько участников, сколько колец у пирамиды и выстраиваются в две колонны. По команде первый ребенок бежит к разобранной пирамиде, берет самое большое кольцо и одевает на палку, берет следующее по размеру и возвращается с ним к команде, передает кольцо следующему игроку. И так все остальные.

**Цель эстафеты:** Пирамиду нужно собрать правильно, от большего кольца к меньшему.

|  |
| --- |
| **Старт** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Этот старт прошли вы славно, |
|  | Следующая игра, не менее забавна! |

**Эстафета «Бег с тремя мячами»**

**Инвентарь:** Мяч среднего размера 6шт., полоска «Старт»2шт., пирамиды 2 шт.

**Условия эстафеты:** Дети выстраиваются в две колонны, в руки первому ребенку дают три мяча, он бежит с ними к пирамиде, огибает её и возвращается к команде. Передает мячи следующему участнику команды, а сам встает в хвост.

**Цель эстафеты:** Какая команда быстрей выполнит задание.

|  |
| --- |
| **Старт** |

**Эстафета «Прыжки на хопах»**

**Инвентарь:** Хопы 2шт, полоска «Старт» 2шт, стойка 2шт.

**Условия эстафеты:** Дети выстраиваются в две колонны, в руки первому ребенку дают хоп, он прыгает на нем до стойки, огибает её и возвращается прыжками к команде, передает хоп следующему игроку.

**Полоса препятствий (запасная игра)**

**Инвентарь:** Обруч 4шт, дуги 6шт, стойка 2шт.

**Условия:** Дети делятся на две команды и встают на старт. Первый ребенок должен продеть через себя обруч, проползти под дугами, продеть через себя обруч, обежать стойку, и вернуться назад таким же способом. Передать эстафету.

**Цель эстафеты:** Какая команда быстрей выполнит задание.

|  |
| --- |
| **Старт** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пират:** | Веселей детей не сыщешь,И проворней не найдешь, |
|  | Ставлю красный круг вам дети,Праздник с вами был хорош! |

**Станция «Изо»**

**Младшая группа**

Дети заходят на станцию «ИЗО», она украшена детскими работами и надписью «Станция ИЗО». Детей встречает ведущий, у которого на руке надета кукла (би-ба-бо) Художник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Проходите маленькие гости! Мы давно с Художником вас ждем. |
| **Художник:** | Ребятки,а вы любите греться на солнышке? Скоро зима и солнышко не будет греть на так сильно, как грело летом, поэтому предлагаю вам нарисовать жаркое летнее солнышко. Берите в руки желтые карандашики. И давайте нарисуем солнышко. |

Художник рисует мелом на доске. Ставит карандаш и рисует непрерывные окружности, как

спираль.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Молодцы! У вас получились отличные солнышки. Но какое же солнышко без неба, давайте нарисуем рядом с солнышком тучку. Для этого мы возьмем в руки синий карандаш. Ну-ка Художник покажи ребятам, как нарисовать тучку. |

Художник рисует мелом на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художник:** | Молодцы ребята, теперь у нас в детском саду всю зиме будет тепло. Вы хорошо постарались и за это, я ставлю вам красный кружочек. |

**Станция «Изо»**

**Средняя группа**

Дети заходят на станцию «ИЗО», она украшена детскими работами и надписью «Станция ИЗО». Детей встречает ведущий, у которого на руке надета кукла (би-ба-бо) Художник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художник:** | Здравствуйте дорогие гости! Прошу, проходите в мою мастерскую. Рассмотрите все хорошенько, да особенно прошу рассмотреть этот портрет кота. Давно я над ним тружусь, да не как не закончу. |
| **Ведущий:** | Да наш художник ребята, очень рассеянный. Он все время забывает нарисовать какие-нибудь детали, помогите ему. Вот портрет Кота, присмотритесь внимательно, что забыл нарисовать художник? |

**Игра «Помоги Художнику»**

**1ый вариант:** Дети рассматривают портрет кота, который нарисован на доске мелом, у кота не хватает одной или нескольких деталей (например: усов, хвоста, когтей и т.д.).

**2ой вариант:** Портрет кота ксерокопируют на количество детей, и раздают каждому ребенку и они работают, каждый на своем листе дорисовывая недостающие детали, а после забирают этот портрет с собой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художник:** | Спасибо вам ребята за помощь, надеюсь, теперь наш с вами портрет займет первое место на выставке. А теперь у меня есть для вас сюрприз. Вот волшебная кисточка, она может смешать любой цвет. Сейчас она будет показывать вам разные цвета, а те, у кого эти цвета найдутся в одежде, будут садиться. Поняли задание? Ну, тогда:Кисточка волшебная краску покажи,Цвет в одежде каждого деткам подскажи! |

**Игра «Волшебная кисточка»**

Художник макает кисть в краски и проводит кистью по белому листу бумаги, прикрепленному к мольберту или доске, цвета берутся по цветам радуги. Дети внимательно осматривают себя, и если в их одежде есть такой цвет, приседают на корточки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художник:** | Молодцы ребята, все цвета радуги вы знаете. |
| **Ведущий:** | Ну, что художник, пора ребят отпускать и оценку им выставлять. |
| **Художник:** | Жаль с вами расставаться, но настроение у меня хорошее и я думаю, что и у вас настроение должно быть хорошее, именно поэтому я ставлю вам кружочек самого люПиратого моего цвета, красного. |
| **Ведущий:** | До свидания ребята, заходите в нашу мастерскую еще. |

**Станция «Изо»**

**Старшая группа**

Дети заходят на станцию «ИЗО», она украшена детскими работами и надписью «Станция ИЗО». Детей встречает ведущий, у которого на руке надета кукла (би-ба-бо) Художник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художник:** | Проходите, проходите, давно я вас жду. Располагайтесь. Я к вашему приходу очень готовился, как следует, прибрался, все что валялось, положил в мешок, а там все перемешалось. Помогите мне разобраться, а за одно и назовите, все те вещи, с помощью которых художник создает свои картины. |

**Игра «Чем рисует художник?»**

Художник достает мешок и подходит с ним к каждому ребенку, ребенок засовывает руку в мешок и на ощупь пытается угадать название предмета. (Карандаши, мелки, восковые мелки, масляная пастель, акварельные краски, кисти гуашь, предметы могут повторяться.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Ребята, вы отлично справились с заданием, но художник приготовил вам еще одно задание. |
| **Художник:** | Это правда. Хочу вам сказать, что я не только рисую сам, но и люблю ходить на выставки других художников, а они рисуют разные картины, предлагаю вам вспомнить, как называются разные стили картин. |

Художник показывает репродукции картин, дети должны узнать пейзаж, портрет, натюрморт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художник:** | Да, с моими заданиями вы справились на пять, а потому ставлю вам в ваш путевой листок красный кружок. |

**Станция «Изо»**

**Подготовительная группа**

Дети заходят на станцию «ИЗО», она украшена детскими работами и надписью «Станция ИЗО». Детей встречает ведущий, у которого на руке надета кукла (би-ба-бо) Художник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Проходите, проходите, ваши ушки навострите,Загадаю вам загадку, Нарисуйте мне отгадку,Вслух ответ не говорите,А портрет мне подарите.Ходит серый, пасть с клыками,Ноги кажутся столбами,Как гора огромен он,Догадались это…(слон) |

Детям раздаются коробки с масляной пастелью, и они рисуют портрет слона.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Вы загадку разгадали,Мне слонов нарисовали,Нет портретов ваших краше,Красный круг оценка ваша. |