

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка
– детский сад №6 муниципального образования Щербиновский район станица
Старощербиновская

КРАЕВОЙ КОНКУРС
«Семейные экологические проекты»

«ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЦА»

Авторы проекта:

Воспитатель –

Дембендер Наталья Геннадьевна

семья Прищепа -

Прищепа Ирина Александровна

Прищепа Дмитрий Евгеньевич

Прищепа Арина – 5 лет 11 месяцев

воспитанница старшей группы

МДОУ ЦРР-детский сад №6

Ст. Старощербиновская

Старощербиновская 2012 год

СЕМЕЙНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

номинация «Вода в доме»

«ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЦА»

АВТОРЫ

СЕМЬЯ ПРИЩЕПА

Прищепа Дмитрий Евгеньевич – папа

Прищепа Ирина Александровна – мама

Прищепа Арина (5 лет 11 месяцев) – дочь,

воспитанница старшей группы

МБДОУ ЦРР – детский сад №6 ст. Старощербиновская

Мы выбрали тему нашего исследовательского проекта:

«Волшебница вода»

Цель нашего исследования – узнать как можно больше о воде, как она попадает в дом и где вода используется в быту человека.

Определили следующие задачи:

- 🌈 Сформировать знания о значении воды в жизни человека:
 - вода – источник жизни;
 - вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.
- 🌈 Рассказать об источниках питьевой воды.
- 🌈 Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту.
- 🌈 Учить понимать необходимость бережного отношения к воде как к природному ресурсу.

Ожидаемые результаты - воспитание нравственных чувств у дочери, основанных на заботливом отношении к природным богатствам - **ВОДЕ**

Наша дочь, Арина, ужасная почемучка! Ей все интересно, она обо всем хочет знать. За день Арина может задать нам «тысячу вопросов»: «А как? А что? А почему? А зачем?»

И вот совсем недавно у Арины встал новый вопрос: Какая вода и зачем она нужна? Где ее начало? Как она пришла к нам в дом?

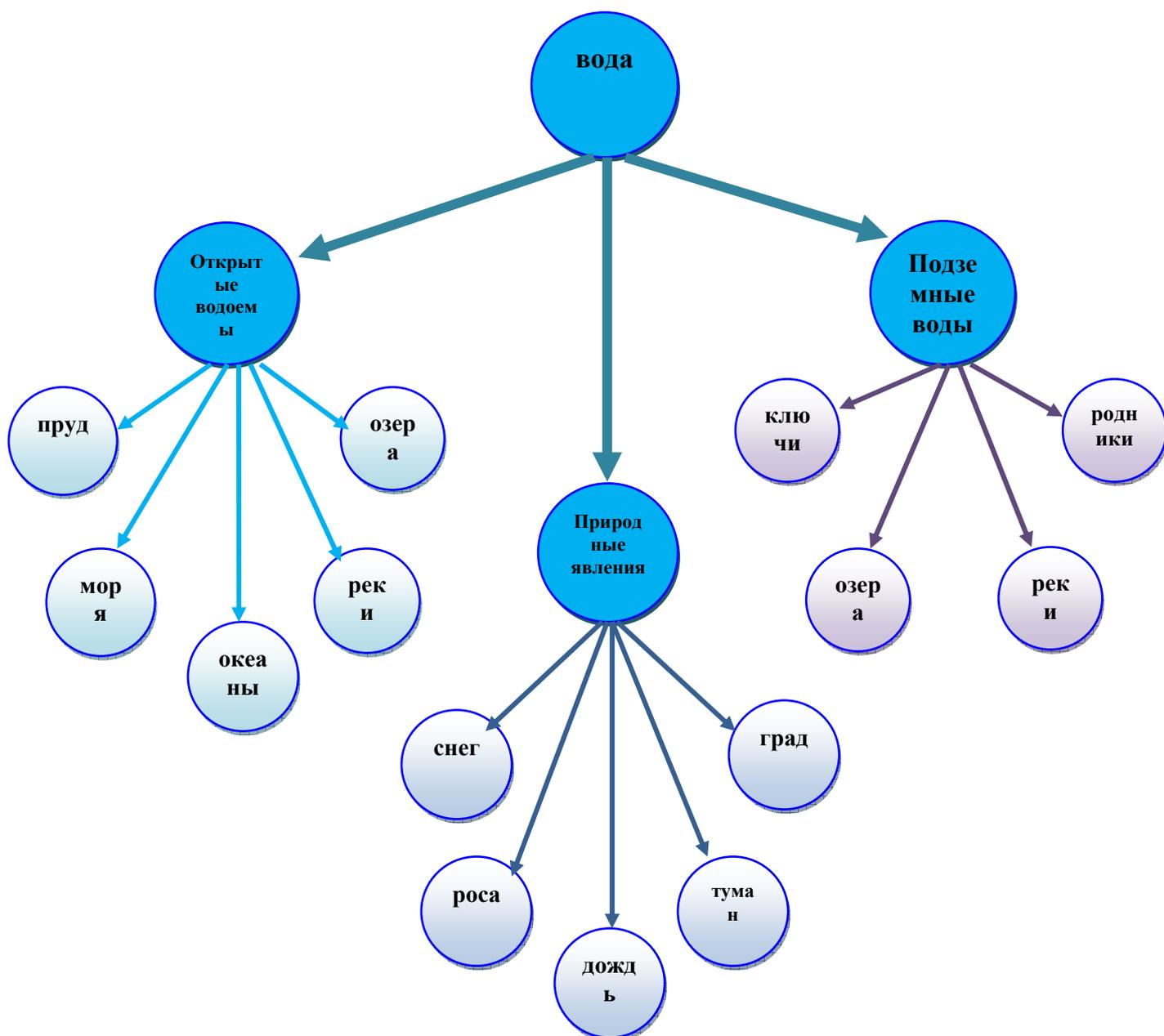
Сначала Ариша искала ответы самостоятельно, включая свое воображение, мышление, а затем она задала все эти вопросы нам и мы решили ей помочь.

АРИНА:

Вода – это и озёра, и реки, и моря, и океаны. Мы не можем прожить без воды. Вода нужна всем. Человек может прожить без воды всего 3 дня. Вода нужна, чтобы готовить еду, пить, стирать, умываться. Без воды не могут жить животные и растения. Если на Земле не станет воды, все растения погибнут.

Мы с папой составили схему – где живет вода. Такие схемы мы составляем в детском саду на занятии «Логика» - так мы учимся классифицировать предметы – транспорт, посуду, одежду и др.

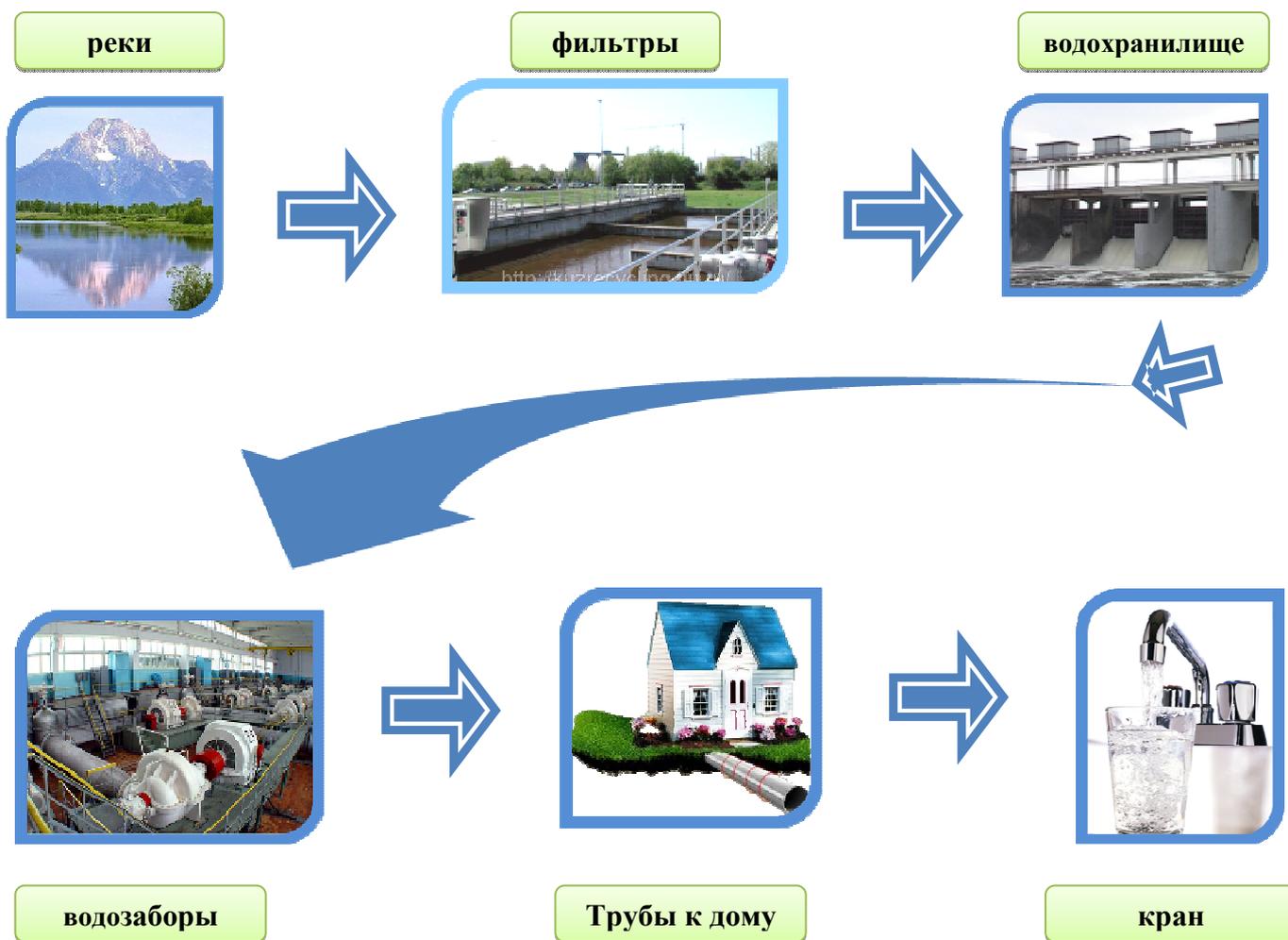
«Где живет вода»



Я спросила у папы: «А как же вода попадает в наш дом?». И узнала, что вода попадает в кран из скважины или реки. Только в кран она попадает не сразу: те капельки, которыми мы умываем руки, проделали большой путь.

Сначала из природных источников (реки, скважины) огромные насосы качают воду. Вода проходит через специальные решётки, которые задерживают рыб, водоросли и поступает в хранилища для воды. Затем вода поступает на специальные очистительные станции, где ее очищают через мелкую сетку, ещё дальше – фильтры и вода становится совсем чистой, чистую воду насосы качают в трубопроводы и она поступает в дома, детские сады, школы и другие дома. Инженеры-водопроводчики построили длинный путь к каждому дому, детскому саду, школе, магазину, заводу. Вода доходит до самых верхних этажей.

СХЕМА КАК ВОДА ПОПАДАЕТ В ДОМ



Таким образом, мы можем пользоваться водой каждый день. Для того, что бы чистая вода побежала из нашего крана, пришлось потрудиться многим людям: одни на заводе делали трубы, другие помогли воде попасть в трубы, т.е. построили водопровод, третьи очистили воду, четвёртые ремонтируют краны. А нам иногда кажется, что вода сама течёт из крана и её очень много, можно не экономить, пусть себе льётся! Но мы теперь знаем, что вода течёт в кран из реки, и если все люди будут оставлять краны открытыми, что же может произойти?



реки



кран



Высохшее русло

Каждый день мы умываемся, готовим еду, стираем нашу одежду, поливаем цветы. Для различных целей требуется разное количество воды, например, чтобы вымыть руки необходимо совсем немного воды, а чтобы постирать одежду воды нужно в 30-50 раз больше.

Каждое утро я, просыпаясь, иду в ванную чищу зубы и умываюсь. На завтрак мама готовит что-нибудь полезное и обязательно, - утром мы пьем зеленый чай.

В детском саду мы моем руки перед едой и после прогулки. Едим вкусные супы и борщи, пьем компоты и чай, поливаем цветы в горшках и на клумбах.

В выходные дни мама делает уборку в квартире, я ей с удовольствием помогаю, вытираю пыль, мою пол, посуду и поливаю цветы.

Без воды – не было бы жизни на Земле. Я знаю, что запасы чистой воды не безграничны, поэтому слежу, чтобы дома все краны были закрыты и сразу выключаю воду, если она мне не нужна.

Чтобы поддерживать свое здоровье взрослому человеку необходимо ежедневно выпивать 1,5-2 литра чистой воды. Я тоже очень люблю пить воду, особенно в жару. И в нашем доме есть специальный фильтр для очистки воды.

А еще моя мама настаивает воду на природном минерале под названием «кремний» и получается вода обогащенная кремнием, это вещество нужно человеку, для поддержания в здоровом состоянии волос, ногтей и кожи.

Мама мне рассказала, что раньше не было фильтров, и люди очищали воду путем кипячения и отстаивания. И мы решили провести опыты по очищению воды тремя способами.

Мы с папой налили в три стакана воды из крана и загрязнили ее песком, пылью и решили тремя способами очистить ее.

Способ № 1 Кипячение грязной воды

Загрязнённую воду, мы прокипятили и оставили на 30 минут.

Через полчаса мы увидели, что мусор никуда не исчез, а просто опустился на дно стакана.

Папа мне объяснил, что при кипячении вода очищается только от болезнетворных бактерий.

Способ № 2 Отстаивание грязной воды

Загрязнённую воду мы с папой поставили отстаиваться на два часа.

В результате этого опыта мы увидели, что грязь осела в нижних слоях воды.

При необходимости можно аккуратно слить верхний слой воды и получить воду без мусора. Но вода останется всё равно немного мутноватой и с множеством микробов.

Пить ее конечно же нельзя.

Способ № 3 Фильтрация грязной воды

Загрязнённую воду мы с папой пропустили через ватный диск, и заметили, что цвет воды в стакане изменился. Вода стала прозрачной, а ватный диск стал серым.

Ватный диск сыграл роль фильтра, и вся грязь осталась на нем.

Я обо всем, что узнала, рассказала детям из своей группы. И мы с ними договорились бережно относиться к воде, экономить ее. Кажется, что воды на Земле много, но людей живущей на ней ещё больше, мы должны беречь воду, чтобы ее хватило на всех.

ВЫВОД

Мы как родители считаем, что добились результата – Арина осмысленно, со знанием проблемы, не пройдут мимо включённого крана. Мы надеемся, что она вырастет экологически грамотным человеком и будет бережно относиться ко всем природным ресурсом и в частности к воде..

Изюминка нашего проекта в том, что мы не стали решать глобальные экологические проблемы как спасти мир, а постарались решить хотя бы одну, но не менее важную для их окружающего мира – бережное отношение к воде.

Возможно, поведение нашего ребенка и детей из ее группы в будущем и решит глобальную проблему человечества.

Ведь прежде чем изменить мир, нужно изменить себя.

***«Человек – запомни навсегда:
символ жизни на земле – вода!
Экономь ее и береги,
мы ведь на планете не одни!»***