**Конспект образовательной деятельности**

**«Лекарство для зайчат»**

**по развитию познавательных способностей детей**

**среднего дошкольного возраста.**

**Цель:** развитие познавательных способностей детей через поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.

2. Расширить представления детей о свойствах предметов.

3. Развивать мышление, речь в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

4. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

5. Воспитывать нравственные качества детей.

**Материалы:** рецепт лекарства для зайчат, корзинка и кувшин для зайчихи, шишки еловые и сосновые, кубики льда по количеству детей, ложки пластмассовые, морковка.

**Ход**

*Дети находятся в группе*

Вбегает напуганная зайчиха. Дети замечают её и подходят к ней.

**Зайчиха:** У меня заболели зайчата. Не могу вылечить. Что мне делать? Я не знаю, помогите мне! Ответы детей. (Рецепт это схема)

**Зайчиха:** У меня есть рецепт, для аптеки он не подходит, а у меня мало времени. Зайчата сильно болеют! Где же взять это лекарство?

Ответы детей.

**Зайчиха:** Поможете мне сделать это лекарство? А вот у меня и кувшинчик есть (показывает). Ответы детей.

**Зайчиха:** Для лекарства нам необходимо:

1. Еловые шишки.

**Педагог:** А где можно найти шишки? Под каким деревом? Ответы детей.

**Педагог:** Давайте поищем шишки.

В процессе поиска педагог обращает внимание, что шишки разные. Когда дети собрали все шишки, выбирают еловые и отсчитывают 3 штуки, а остальные оставляют в лесу другим зверятам.

**Педагог:** Молодцы, первая часть лекарства найдена, что там следующее?

**Зайчиха:**

2. Теперь нам нужна чистая вода. Где мы можем взять воду?

Ответы детей.

**Педагог** . (под краном нельзя, в группе в бутылках кончилась, надо попросить в соседней группе. Приносит замороженную).

**Педагог:** Ой, а здесь лед? Дети ставили опыты и ее заморозили на льдинки.

Как изо льда получить воду? (берет в руки льдинку и появляется немного воды) Почему так получилось? ответы и рассуждения детей.

Педагог предлагает детям объяснить Зайчихе, как превратить лёд в воду.

**Зайчиха:** хорошо, я поняла, я подогрею льдинки дома, но только мне надо их собрать в свой кувшин именно столько сколько в рецепте.

**Педагог:** давайте посчитаем, сколько надо воды.

**Зайчиха:** в рецепте указано 14 ложек воды.

**Педагог:** это столько сколько у нас детей, давайте перенесем ложкой льдинки в кувшин.

**Зайчиха:** Спасибо ребята, у меня есть уже и вторая часть лекарства, осталось только найти третью.

**Зайчиха:**

3. Осенние листья.

**Зайчиха:** не любые листья мне подходят, именно такие как в рецепте.

**Педагог:** Надо найти с какого дерева листик.

Дети находят нужное дерево, определяют, подходят ли листья, собирают необходимое количество и складывают в кувшин к Зайчихе.

**Зайчиха:** Спасибо ребята, побегу лечить своих деток.

**Педагог:** А что нужно делать, чтобы не болеть. Ответы детей.

**Педагог:** Давайте научим Зайчиху делать зарядку.

Дети вместе с Зайчихой делают зарядку.

**Зайчиха:** Спасибо большое ребята за помощь, а в знак благодарности чтобы вы не болели, я хочу подарить вам морковку. До свидания.

**Конспект образовательной деятельности**

**«Лесная аптека»**

**по развитию познавательных способностей детей**

**среднего дошкольного возраста.**

**Цель:** развитие познавательных способностей детей через поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.

2. Расширить представления детей о свойствах предметов.

3. Развивать мышление, речь в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

4. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

5. Воспитывать нравственные качества детей.

**Материалы:** рецепт лекарства для зайчат, корзинка и кувшин для зайчихи, шишки еловые и сосновые, кубики льда по количеству детей, ложки пластмассовые, витамины.

**Ход**

*Дети находятся в группе*

Вбегает напуганная зайчиха. Дети замечают её и подходят к ней.

**Зайчиха:** У меня заболели зайчата. Не могу вылечить. Что мне делать? Я не знаю, помогите мне! Ответы детей. (схема)

**Зайчиха:** У меня есть рецепт, для аптеки он не подходит, а у меня мало времени. Зайчата сильно болеют! Где же взять это лекарство?

Ответы детей.

**Зайчиха:** Поможете мне сделать это лекарство? А вот у меня и кувшинчик есть (показывает). Ответы детей.

**Зайчиха:** Для лекарства нам необходимо:

*1. 3 еловые шишки.*

**Зайчиха:** А где можно найти шишки? У меня шишек нет? Ответы детей.

**Зайчиха:** Давайте поищем шишки.

В процессе поиска зайчиха обращает внимание, что шишки разные. Когда дети собрали все шишки, выбирают еловые и отсчитывают 3 штуки, а остальные оставляют.

**Зайчиха:** Молодцы, первая часть лекарства найдена, что там следующее?

2. *Теперь нам нужна чистая вода*. Где мы можем взять воду?

Ответы детей.

**Зайчиха:** (под краном нельзя, в группе в бутылках кончилась, надо попросить в соседней группе. Приносит замороженную).

**Зайчиха :** Ой, а здесь лед? Дети ставили опыты и ее заморозили на льдинки.

Как изо льда получить воду? (берет в руки льдинку и появляется немного воды) Почему так получилось? ответы и рассуждения детей.

**Зайчиха**: предлагает детям объяснить, как превратить лёд в воду.

Но только мне надо собрать в свой кувшин именно столько, сколько в рецепте воды.

**Зайчиха:** давайте посчитаем, сколько надо воды.

*В рецепте указано 8 ложек воды.*

**Зайчиха:** это столько сколько вас дети, а как воду перенести ( перенесем в ложке воду в кувшин).

**Зайчиха:** Спасибо ребята, у меня есть уже и вторая часть лекарства.

**Зайчиха:** А что нужно делать, чтобы не болеть. Ответы детей.

Давайте сделаем зарядку вместе, чтобы не болеть:

Раз – согнуться, разогнуться

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь – весело встает и идет.

**Какие молодцы** осталось только найти третью часть лекарства. Давайте посмотрим в рецепт.

*3. 4 зеленых листа.*

**Зайчиха:**не любые листья мне подходят, именно такие как в рецепте.

А где найти листики. (ответы детей). Давайте соберем листья. Дети находят дерево, определяют, подходят ли листья, собирают необходимое количество и складывают в кувшин к Зайчихе.

**Зайчиха:** Спасибо большое ребята за помощь, а в знак благодарности чтобы вы не болели, я хочу подарить вам витамины. До свидания, побегу лечить своих деток.