**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

 **по экологии «Зимняя природа»**

**Цель:** обобщатьпредставление детейо типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщать знания об образе жизни и поведения животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Замечать красоту природы и отражать ее в рисунках.

**Материалы и оборудование:** картины на зимнюю тематику; календарь природы; запись пьесы П.И.Чайковского «Времена года. Январь»; подборка стихов о зиме (С. Есенин «Берёза», И. Суриков «Белые шапки на белых берёзах).

 **Содержание**

**Вводное слово воспитателя.**

Белые шапки на белых березах,

Белый зайчишка на белом снегу,

Белый узор на ветвях от мороза,

По белому лесу на лыжах бегу.

**Воспитатель.** О каком времени года говорится этот отрывок из стихотворения?

**Дети.** О зиме.

**Слайд № 1 (Зима)**

**Воспитатель.** По каким признакам вы узнали зиму?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Назовите зимние месяцы. Как изменилась природа зимой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Сравните с природой осенью. Какая была погода осенью, какая зимой? (Вместе с детьми рассматривают календарь погоды. Считают холодные и теплые дни, солнечные и пасмурные, определяют характер погоды и осадков зимой и осенью, сравнивают.)

**Слайд № 2 (Осень и зима)**

 Обобщаются знания о погоде зимой: зимой бывают самые короткие дни и длинные ночи, солнце стоит невысоко и греет мало, небо часто серое, на нем облака, тучи, из которых идет снег. В сильные морозы снег падает крупинками, иголочками. Когда теплеет, то снежинки слипаются в хлопья, на деревьях, проводах выступает иней. В ветреную погоду бывает поземка, метель, вьюга. Реки, озера покрываются льдом. Мороз рисует на окнах причудливые узоры.

**Воспитатель.** Как зимуют растения?

**Слайд № 3 (Деревья)**

 Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. Почему?

**Ответы детей**. (Зимой мало влаги, света, питательных веществ, столь необходимых растениям.) Под снегом зимуют семена трав, луковицы цветов.

**Воспитатель.** Почему мы не встречаем насекомых?

**Дети.** Они спят.

**Слайд № 4 (Насекомые)**

**Воспитатель.** Правильно. Они спят, запрятавшись в трещины коры, под листья и землю. Некоторые бабочки улетели в теплые края, как перелетные птицы.

**Воспитатель.** Почему мало птиц?

**Ответы детей.**

**Слайд № 5 (Птицы)**

**Воспитатель.** С похолоданием исчезли насекомые, стало мало другого корма для птиц (семян, ягод), поэтому часть птиц улетела, а те, которые остались, перебрались поближе к жилью человека (здесь легче найти корм и теплее). Люди подкармливают птиц, помогают им выжить в холодное время года.

**Физминутка**  **«Снежинка»**

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке. (Дети поднимают руки над головой,)

Будем их ловить руками (словно ловят снежинки)

И покажем дома маме. (выставляем ладоши, «показываем»)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (руки в стороны)

Не завязнуть в поле чтобы, (поднимаем ноги)

Поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий, рыжий мячик. (прыжки на месте)

Ну, а мы идем, идем,

И к себе приходим в дом. (дети садятся)

**Воспитатель.** Как живут звери в лесу?

**Слайд № 6 (Животные зимой)**

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** По-разному. Зайчик и белка поменяли свои шубки на зимние. Белка питается своими осенними запасами. Лиса в это время мышкует. Медведь, барсук, накопив за лето и осень толстый слой жира в теле, спят в берлогах, норах. Ёжик тоже спит.

**Воспитатель.** Как зимуют домашние животные?

**Слайд № 7 (Домашние животные)**

**Дети.** За ними ухаживает человек.

**Воспитатель.** Да, правильно, люди утепляют их зимовья, дают корм.

**Воспитатель.** Как изменился труд людей зимой?

**Слайд № 8 (Труд людей зимой)**

**Дети.** Зимой люди расчищают снег. Работают снегоуборочные машины.

**Воспитатель.** А на полях, ребята, делают снегозадержание.

**Слайд № 9 (Снегозадержание)**

**Воспитатель.** Ребята, вам нравится зима? Чем?

**Слайд № 10 (Зимние забавы)**

**Дети.** (Дети перечисляют зимние забавы.)

 Воспитатель предлагает детям придумать красивые слова – определения к слову «зима» (волшебница, кудесница, красавица, кружевница).

 Зима своей красотой вдохновляет художников писать картины, композиторов – сочинять музыку, поэтов – стихи.

**Слайд № 11 (Зимние пейзажи художников)**

 Воспитатель предлагает посетить «выставку зимнего пейзажа». Вместе с детьми любуется красотой зимнего пейзажа, читает детям стихи о зиме. Затем предлагает ребятам на некоторое время самим стать художниками и изобразить в рисунке радостные зимние впечатления. Звучит запись П. И. Чайковского «Времена года».

 Перед рисованием - психологическая разгрузка. Воспитатель предлагает детям отдохнуть, закрыв глаза, послушать музыку. Читает стихотворение С.Есенина «Береза»:

**«Береза»**

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.